

MODULE 1 : VIVE L'ÉCOLE !

GUIDE PÉDAGOGIQUE ET DOSSIER D'APPRENTISSAGE JOURNÉE PAR JOURNÉE

Manuel de Lecture (pp. 9-22) & Cahier d'Activites (pp. 5-15) - taalimtn.com

1. CADRE DIDACTIQUE ET FICHE DE PRÉSENTATION DU MODULE

* Competence finale visee (Mini-Projet d'Ecriture No1) :

Raconter un evenement de la vie quotidienne relatif a la rentree scolaire en mobilisant les acquis linguistiques, le lexique thematique et les structures langagieres du module (3 a 4 phrases bien structurees en Debut, Deroulement et Fin).

* Objectifs specifiques par domaine d'apprentissage :

- * 1. Oral / Poesie : Reciter de memoire le poeme 'L'ecole' de J. Charpentreau avec une intonation expressive.
- * 2. Communication Orale : Presenter quelqu'un (Voici..., C'est...), exprimer la joie et situer dans le temps et l'espace.
- * 3. Lecture - Comprehension : Lire a haute voix et silencieusement des textes narratifs ('La nouvelle eleve', 'Les deux amies').
- * 4. Grammaire : Identifier la phrase minimale, appliquer la majuscule initiale et la ponctuation finale (. / ? / !).
- * 5. Conjugaison : Conjuguer le verbe ETRE au present de l'indicatif a toutes les personnes du singulier et du pluriel.
- * 6. Orthographe & Graphies : Maitriser l'ecriture des sons [z] (z, s), [k] (k, q, qu) et [g] (g devant a, o, u).
- * 7. Production Écrite : Rediger un recit complet de 3 a 4 phrases sur la rentree scolaire en s'aidant d'une boite a mots.

* Tableau de repartition des 8 Journees de classe :

Journee	Lecture & Oral	Etude de la Langue	Ecriture & Projet
Journee 1	Poeme L'ecole + Texte 1 (Partie 1)	Vocabulaire des lieux + Son [z] (z/s)	Copie cursive
Journee 2	Texte 1 (Partie 2) + Comprehension	Grammaire : La phrase minimale	Mots outils & Dictee
Journee 3	Texte 2 (Partie 1) + Expression orale	Vocabulaire des amies + Son [k]	Écriture de phrases
Journee 4	Texte 2 (Partie 2) + Comprehension	Grammaire : La ponctuation (. ? !)	Auto-dictee No1
Journee 5	Lecture Documentaire (Emploi du temps)	Conjugaison : Verbe ETRE (singulier)	Amorce du recit
Journee 6	Consolidation orale & Recitation	Conjugaison : Verbe ETRE (pluriel)	Entrainement Mini-Projet
Journee 7	Bilan Lecture (Je joue avec les mots)	Orthographe : Bilan z/s, k/qu, g	Essai de redaction
Journee 8	Évaluation & Correction du Module	Integration globale de la langue	Redaction finale No1

JOURNÉE 1 (J1) : DÉCOUVERTE, POÉSIE & PREMIÈRE GRAPHIE

1. Communication Orale & Poesie :

* Situation d'observation : Observation du poster 'Le jour de la rentree'. Les enfants sont rassembles dans la cour avec leurs nouveaux cartables. Le maître salue les eleves.

Poeme : L'ecole (par Jacques Charpentreau) - Strophes 1 et 2

Dans ma rue, il y a une ecole. On y va en chantant, en riant.

On apprend a lire, a ecrire et a compter avec nos amis.

C'est le jour de la rentree, quelle joie de se retrouver !

2. Lecture 1 : La nouvelle eleve (Partie 1 - Manuel, p. 12)

Aujourd'hui, c'est le jour de la rentree des classes. Dans la cour de l'ecole, les enfants discutent joyeusement et racontent leurs vacances. Soudain, la maitresse arrive accompagnee d'une fillette aux cheveux blonds.

3. Vocabulaire des lieux & Graphie du son [z] :

* Lexique des lieux : l'ecole, la cour de recreation, la classe, le bureau, le tableau.

* Etude du son [z] : Il s'ecrit avec 'z' (un lezard, douze) ou 's' entre 2 voyelles (une valise, une fraise).

4. Exercices d'application - Journee 1 :

Exercice 1 : Entoure les mots ou tu entends le son [z] : [la classe / une valise / douze / le cartable / un lezard]

Exercice 2 : Complete par 'z' ou 's' : a) une frai...e b) dou...e c) quator...e d) une vali...e

Exercice 3 : Ecris en cursive dans ton cahier : 'Aujourd'hui, c'est la rentree des classes.'



JOURNÉE 2 (J2) : COMPRÉHENSION, GRAMMAIRE & ÉCRITURE

1. Lecture 1 (Partie 2) & Comprehension approfondie :

La maitresse dit aux eleves : 'Voici Sophie, c'est votre nouvelle camarade.' Le maitre l'accueille chaleureusement avec un grand sourire et lui montre sa place pres de la fenetre. Sophie s'assied et sort ses affaires.

Questions de comprehension ecrite :

1. Comment s'appelle la nouvelle eleve ? -> Reponse :
2. Ou le maitre place-t-il Sophie ? -> Reponse :

2. Grammaire : La phrase et la majuscule (Cahier d'Activites, p. 6)

* Regle : Une phrase est un ensemble de mots qui a du SENS. Elle commence TOUJOURS par une majuscule et se termine par un point (.) / (?) / (!).

Exemples :

- a) Les eleves rentrent en classe. (Phrase correcte avec sens)
- b) classe en rentrent eleves Les. (Pas de sens = Ce n'est pas une phrase)

3. Exercices d'application - Journee 2 :

Exercice 1 : Coche uniquement les suites de mots qui sont des phrases :

- ☐ Le maitre explique la lecon.
- ☐ cour la dans enfants jouent les.
- ☐ Sophie est tres heureuse.

Exercice 2 : Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

'la - classe - rentrent - Les eleves - en - .'

Reponse :

4. Mots outils a retenir & Entrainement a la dictee :

* Mots outils de J2 : aujourd'hui - dans - avec - voici - tres

* Dictee preparee : 'Aujourd'hui, les enfants sont dans la cour avec le maitre.'

JOURNÉE 3 (J3) : DIALOGUE, LECTURE 2 & GRAPHIE DU SON [k]

1. Communication Orale : Presenter quelqu'un et faire connaissance

* Expression orale guidée : 'Je presente mon nouveau camarade a la classe.'

Exem

2. Lecture 2 : Les deux amies (Partie 1 - Manuel, p. 16)

Pendant la recreation, Sophie reste seule au coin de la cour. Elle regarde les autres enfants jouer. Marion s'approche d'elle avec sa corde a sauter. 'Tu veux jouer avec moi ?' demande Marion.

3. Lexique de l'amitie & Graphie du son [k] (k, q, qu) :

* Mots du theme : une amie, une camarade, la recreation, la corde a sauter, jouer ensemble.

* Étude du son [k] : Il s'ecrit avec 'k' (un kepi, un koala) ou avec 'q / qu' (quatre, un masque, cinq).

4. Exercices d'application - Journee 3 :

Exercice 1 : Complete les mots par 'k' ou 'qu' :

- a) un ...epi b) ...atre c) un mas...e d) un ...oala e) cin...

Exercice 2 : Relie chaque mot a son illustration / definition :

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. La recreation | * | * A. L'endroit ou l'on etudie. |
| 2. La classe | * | * B. Le moment pour jouer dans la cour. |
| 3. Une camarade | * | * C. Une amie d'ecole. |



Figure 2 : La joie de la recreation dans la cour - taalimtn.com

Gemini Notebook

JOURNÉE 4 (J4) : COMPRÉHENSION, PONCTUATION & AUTO-DICTÉE No1

1. Lecture 2 (Partie 2) : Les deux amies

Sophie sourit et répond : 'Oui, avec plaisir !' Les deux fillettes sautent à la corde en riant. Depuis ce jour, elles sont devenues de très bonnes amies et partagent leurs jeux à chaque pause.

Questions de compréhension & interprétation :

1. Pourquoi Sophie était-elle seule au début ? -> Réponse :
2. Que sont devenues Marion et Sophie ? -> Réponse :

2. Grammaire : La ponctuation de la phrase (. , ? , !)

* Règle : Le point (.) termine une phrase simple. Le point d'interrogation (?) pose une question. Le point d'exclamation (!) exprime la joie ou la surprise.

3. Exercices d'application - Journée 4 :

Exercice 1 : Mets la bonne ponctuation à la fin de chaque phrase (. / ? / !) :

- a) Veux-tu jouer avec moi
- b) Les enfants sont dans la classe
- c) Quelle belle journée de rentrée

? AUTO-DICTÉE No1 (À apprendre par cœur pour J8) :

'C'est le jour de la rentrée. Les élèves sont très contents de retrouver la cour de l'école et leur maître. Ils entrent en classe en chantant.'

JOURNÉE 5 (J5) : LECTURE DOCUMENTAIRE & CONJUGAISON (VERBE ÊTRE)

1. Lecture Documentaire : L'emploi du temps de la semaine (Manuel p. 20)

L'emploi du temps permet d'organiser les activités de la classe pendant la semaine : Français, Mathématiques, Éducation Physique, Dessin et Chant.

Horaire	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
08h00 - 10h00	Français (Lecture)	Mathématiques	Français (Langue)	Mathématiques
10h15 - 12h00	Mathématiques	Éducation Physique	Dessin & Chant	Production Écrite

2. Conjugaison : Le verbe ÊTRE au présent (Singulier : Je, Tu, Il/Elle)

* Formes : Je suis | Tu es | Il / Elle est

* Exemples : Je suis élève. | Tu es sage. | Sophie est très heureuse.

3. Graphie du son [g] (g devant a, o, u) :

* Règle : La lettre 'g' fait le son [g] devant a, o, u : un garçon, la gomme, une règle.

4. Exercices d'application - Journée 5 :

Exercice 1 : Complete par 'suis', 'es' ou 'est' :

- Je content de ma nouvelle classe.
- Sophie la camarade de Marion.
- Tu un élève très attentif.

JOURNÉE 6 (J6) : CONJUGAISON (PLURIEL), ORTHOGRAPHE & AMORCE DU PROJET

1. Conjugaison : Le verbe ÊTRE au present (Pluriel : Nous, Vous, Ils/Elles)

* Formes : Nous sommes | Vous etes | Ils / Elles sont

* Tableau recapitulatif complet du verbe ÊTRE au present :

Pronom Personnel	Verbe ÊTRE au present	Exemple dans une phrase
Je	suis	Je suis pret pour la lecon.
Tu	es	Tu es un ami fidele.
Il / Elle	est	Sophie est en classe.
Nous	sommes	Nous sommes dans la cour.
Vous	etes	Vous etes tres sages.
Ils / Elles	sont	Les enfants sont joyeux.

2. Preparation du Mini-Projet No1 : La structure du recit

Pour raconter un evenement de la vie quotidienne (ex. la rentree), le recit doit comprendre 3 etapes essentielles :

2. Deroulement : Raconter ce que tu as fait (Je salue mes amis et j'entre en classe...).
3. Fin : Exprimer ton sentiment (Je suis tres heureux de retrouver mes camarades !).

3. Exercices d'application - Journee 6 :

Exercice 1 : Complete par 'sommes', 'etes' ou 'sont' :

- a) Nous rassembles dans la cour.
- b) Les amies tres contentes de jouer ensemble.
- c) Vous attentifs aux explications du maitre.

JOURNÉE 7 (J7) : BILAN LINGUISTIQUE & ESSAI DE RÉDACTION

1. Bilan d'Orthographe & Graphies (z/s, k/qu, g) :

Exercice 1 : Classe les mots suivants dans le tableau : [lezard / masque / regle / valise / quatre / gomme]

Son [z] (z, s)	Son [k] (k, qu)	Son [g] (g)
.....		

2. Boite a mots pour le Mini-Projet No1 (Raconter la rentree) :

* Noms : l'ecole, la cour, la classe, le maitre, les camarades, le cartable, les livres.

* Verbes : arriver, saluer, jouer, entrer, écouter, être content, discuter.

* Mots outils : aujourd'hui, dans, avec, puis, enfin, très.

3. Mon premier essai de redaction (Raconte ta rentree en 3 phrases) :

1. Debut :

2. Deroulement :

3. Fin :



JOURNÉE 8 (J8) : ÉVALUATION, AUTO-DICTÉE & RÉDACTION FINALE

1. Évaluation bilan des connaissances du Module 1 :

Exercice 1 - Grammaire : Souligne la phrase minimale et mets la majuscule et le point :

'aujourd'hui les enfants rentrent en classe' ->

Exercice 2 - Conjugaison : Complete par 'suis', 'est' ou 'sont' :

a) Je eleve en 4eme. b) Les amies dans la cour. c) Le maitre gentil.

2. Épreuve de l'Auto-Dictee No1 (Écris de memoire le texte appris) :

.....

.....

3. Redaction finale propre du Mini-Projet No1 :

.....

.....

.....

Grille d'auto-evaluation du recit (Mini-Projet No1) :

Criteres de reussite	Oui	Non
1. J'ai raconte les evenements de la rentree scolaire.	[]	[]
2. Mon recit comporte un Debut, un Deroulement et une Fin.	[]	[]
3. J'ai utilise la majuscule au debut et le point a la fin des phrases.	[]	[]
4. J'ai bien conjugue le verbe ÊTRE au present.	[]	[]
5. J'ai ecrit sans fautes les mots etudies.	[]	[]

CORRIGÉS DÉTAILLÉS DE TOUTES LES JOURNÉES (J1 À J8)

Corrige de la Journee 1 (J1) :

- * Ex 1 (Son [z]) : Mots a entourer : une valise, douze, un lezard.
- * Ex 2 : a) fraise | b) douze | c) quatorze | d) valise.

Corrige de la Journee 2 (J2) :

- * Comprehension : 1. Sophie. | 2. Pres de la fenetre.
- * Ex 1 (Phrases) : 'Le maitre explique la lecon.' et 'Sophie est tres heureuse.' sont des phrases.
- * Ex 2 (Ordre) : 'Les eleves rentrent en classe.'

Corrige de la Journee 3 (J3) :

- * Ex 1 (Graphie [k]) : a) kepi | b) quatre | c) masque | d) koala | e) cinq.
- * Ex 2 : 1 -> B (Recreation) | 2 -> A (Classe) | 3 -> C (Camarade).

Corrige de la Journee 4 (J4) :

- * Comprehension : 1. Parce qu'elle etait nouvelle. | 2. De tres bonnes amies.
- * Ex 1 (Ponctuation) : a) ? | b) . | c) !

Corrige des Journees 5 & 6 (J5 & J6) :

- * J5 Ex 1 (ÊTRE singulier) : a) suis | b) est | c) es.
- * J6 Ex 1 (ÊTRE pluriel) : a) sommes | b) sont | c) etes.

Corrige de la Journee 7 (J7 - Tableau d'orthographe) :

- * Son [z] : lezard, valise | Son [k] : masque, quatre | Son [g] : regle, gomme.

Modele ideal de Redaction redigee (Mini-Projet No1) :

'Aujourd'hui, c'est le jour de la rentree scolaire. Je vais a l'ecole avec mon nouveau cartable. Dans la cour, je salue mes camarades et mon maitre avec joie. Puis, nous rentrons en classe pour commencer la lecon. Je suis tres heureux de retrouver mon ecole !'

Bravo ! Tu as termine l'etude integrale du Module 1 sur taalimtn.com !