

MODULE 2 : BIENVENUE CHEZ LES DUVAL !

DOSSIER PEDAGOGIQUE COMPLEMENTAIRE (4EME ANNEE PRIMAIRE)

Ressource pedagogique pour l'eleve et l'enseignant - taalimtn.com

1. PRESENTATION & OBJECTIFS DU MODULE 2

Ce dossier pedagogique complementaire est construit autour du theme 'La famille et la maison'. Il accompagne l'eleve pas a pas a travers 8 journees d'apprentissage structurees selon la demarche : Comprehension -> Observation -> Decouverte -> Entrainement -> Reinvestissement -> Production ecrite.

Competence ciblee :

Presenter sa famille et sa maison ou raconter une visite familiale dans un court recit de 4 a 5 phrases bien structures (Debut, Deroulement, Fin).

Objectifs pedagogiques clairs :

- Communication orale : Acquérir le vocabulaire de la famille, des pieces de la maison et l'accueil d'un invite.
- Lecture : Lire avec fluidite des textes pedagogiques complements et repondre a des questions de comprehension.
- Grammaire : Maitriser les determinants (un, une, des / le, la, l', les) et distinguer le masculin du feminin.
- Conjugaison : Conjuguer et utiliser le verbe AVOIR au present a toutes les personnes.
- Orthographe : Reconnaître les graphies usuelles '-ette/-elle', '-erre/-esse', '-ien/-ienne'.
- Production ecrite : Rediger progressivement un recit de 4 a 5 phrases grace a des outils d'aide (Boite a mots, trame).

REPARTITION PEDAGOGIQUE EN 8 JOURNEES (J1 A J8)

Journee	Communication orale & Lecture	Etude de la Langue	Ecriture & Projet
J1	Poeme + Texte complementaire 1 (P1)	Vocabulaire famille + Graphie 'ette/elle'	Copie cursive & mots
J2	Texte complementaire 1 (P2) + Comprehension	Grammaire : Determinants (un/une/des, le/la/les)	Dictee de mots outils
J3	Oral : Accueillir un invite + Texte 2 (P1)	Vocabulaire maison + Graphie 'erre/esse'	Ecriture de phrases
J4	Texte complementaire 2 (P2) + Comprehension	Grammaire : Genre des noms (Masc./Fem.)	Auto-Dictee N°2
J5	Doc : Arbre genealogique de la famille	Conjugaison : AVOIR singulier + 'ien/ienne'	Amorce de redaction N°2
J6	Oral : Raconter une visite familiale	Conjugaison : AVOIR pluriel	Structure du recit (3 etapes)
J7	Bilan de lecture & Vocabulaire maison	Orthographe : Bilan des graphies M2	Essai de redaction guidee
J8	Bilan global du Module 2	Integration globale des notions	Redaction finale & Grille

JOURNEE 1 (J1) : POESIE, TEXTE 1 (PARTIE 1) & GRAPHIE 'ette / elle'**1. Communication orale & Poesie :**

Observation de l'image : La famille Duval est rassemblée dans le salon. Le pere lit le journal, la mere prepare la boisson et les enfants jouent joyeusement.

Poeme : *Ma maison*

" Ma maison a quatre fenetres et un grand toit rouge.

On y entend les oiseaux chanter et le vent souffler.

C'est la maison du bonheur ou toute ma famille aime se retrouver ! "

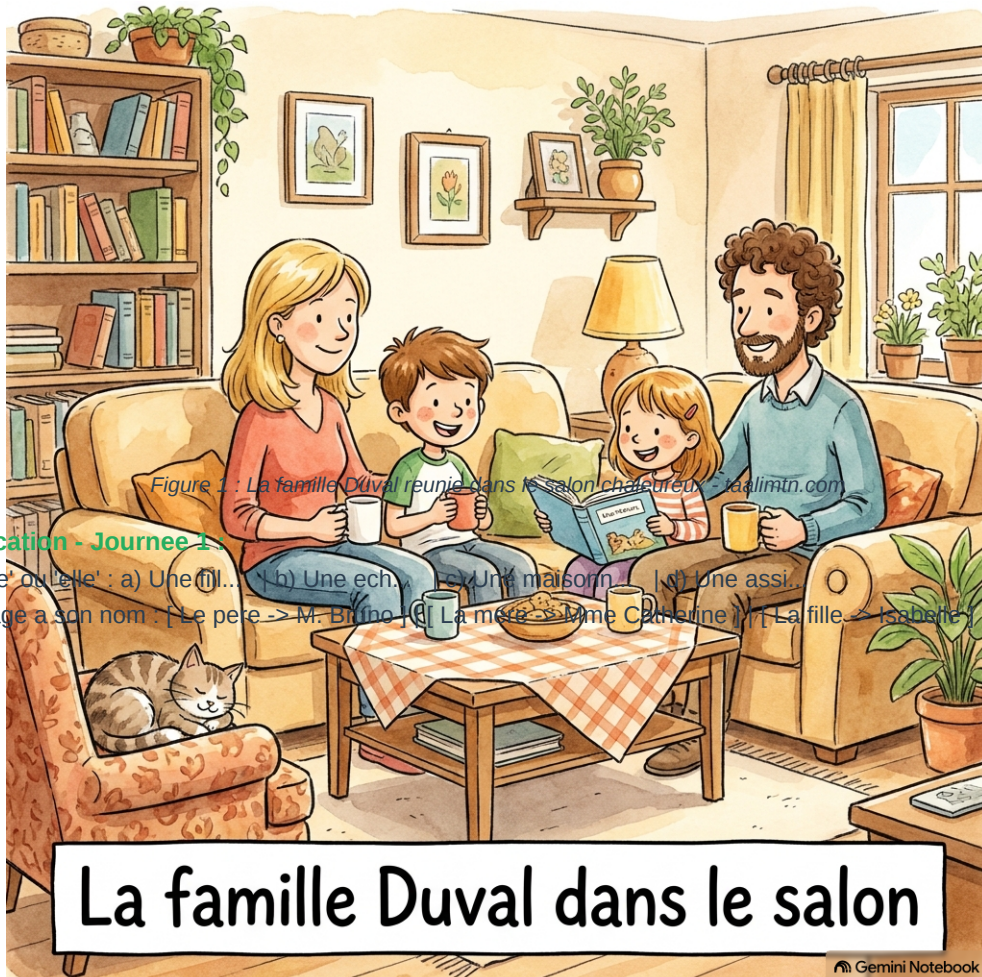
2. Texte complementaire 1 : La famille Duval (Partie 1)

C'est dimanche matin. La famille Duval est a la maison. Monsieur Bruno Duval est un homme grand et gentil. Sa femme, Catherine, est une maman tres douce. Ils ont deux enfants : Alain, un garçon de neuf ans, et Isabelle, une fillette de sept ans. Tous ensemble, ils vivent dans une belle maison entouree d'un grand jardin fleuri.

3. Etude de la langue : Vocabulaire de la famille & Graphies 'ette / elle'

* Vocabulaire : Le pere, la mere, le fils, la fille, le frere, la soeur, les enfants, la famille.

* Graphies usuelles : Les terminaisons '-ette' et '-elle' s'ecrivent avec deux consonnes doubles : une fillette, une maisonnette, une assiette / une echelle, une gazelle.



JOURNEE 2 (J2) : COMPREHENSION, GRAMMAIRE (DETERMINANTS) & DICTEE**1. Texte complementaire 1 : La famille Duval (Partie 2)**

La maison des Duval est grande et propre. Au rez-de-chaussee, il y a un grand salon, une cuisine moderne et une salle a manger. A l'etage, se trouvent les chambres des enfants et la salle de bains. Dans le jardin, Alain et Isabelle aiment jouer avec leur petit chien Domino sous l'ombre d'un grand arbre.

Questions de comprehension - Texte 1 :

1. Combien d'enfants ont Monsieur et Madame Duval ? ->
2. Comment s'appelle le petit chien de la famille ? ->
3. Ou aiment jouer Alain et Isabelle ? ->

2. Grammaire : Les Determinants (Articles Definis et Indefinis)

Les determinants sont de petits mots places devant le nom pour preciser son genre (masculin/feminin) et son nombre (singulier/pluriel).

Type de Determinant	Masculin Singulier	Feminin Singulier	Pluriel (Masc. & Fem.)
Articles Definis	le / l' (le pere, l'enfant)	la / l' (la mere, l'ecole)	les (les enfants, les maisons)
Articles Indefinis	un (un garcon, un jardin)	une (une fille, une maison)	des (des arbres, des fleurs)

Exercices de Grammaire - Journee 2 :

Exercice 1 : Complete par 'le', 'la' ou 'les' :

- a) maison des Duval est grande. | b) pere lit le journal. | c) enfants jouent dans le jardin.

Exercice 2 : Complete par 'un', 'une' ou 'des' :

- a) Alain a petit chien Domino. | b) Catherine prepare belle tarte. | c) Il y a fleurs dans le jardin.

3. Orthographe & Mots Outils de la Dictee :

Mots outils a savoir ecrire : chez, dans, sous, avec, toujours, devant, derriere, voila.

JOURNEE 3 (J3) : ORAL, TEXTE 2 (PARTIE 1) & GRAPHIE 'erre / esse'

1. Communication Orale : Accueillir un invite & Presenter sa maison

* Expressions d'accueil : 'Soyez les bienvenus !', 'Entrez, s'il vous plaît !', 'Installez-vous dans le salon !'

* Vocabulaire des pieces : Le salon, la cuisine, la chambre, la salle de bains, le jardin, la terrasse.

2. Texte complementaire 2 : Une visite agreable (Partie 1)

Cet apres-midi, la famille Duval recoit des visites. C'est l'oncle Henri et la tante Sophie qui arrivent avec leurs enfants. Monsieur Bruno Duval ouvre la porte avec un grand sourire : " Bienvenue chez nous ! Entrez vite dans le salon ! " Tout le monde s'installe confortablement autour de la grande table.

3. Graphies 'erre / esse' :

Les terminaisons '-erre' et '-esse' s'ecrivent avec deux consonnes doubles :

- Graphie 'erre' : Une pierre, la terre, une verriere, un verre.

- Graphie 'esse' : La maitresse, une princesse, la politesse, une maitresse.

Exercices d'application Journee 3

1. Complete par 'erre' ou 'esse' : La maison, La pierre, La verriere, La princesse, La politesse, La maitresse, La terrasse, Le jardin.
2. Ecris le nom sous chaque image : Le salon, La cuisine, La chambre, La salle de bains, Le jardin, La terrasse.



Gemini Notebook

JOURNEE 4 (J4) : COMPREHENSION, GRAMMAIRE (Masculin/Feminin) & AUTO-DICTEE N°2

1. Texte complémentaire 2 : Une visite agreable (Partie 2 - Le gouter)

Madame Catherine apporte un delieux gateau au chocolat et un grand pot de jus d'orange. Les cousins jouent joyeusement dans le jardin avec le chien Domino. A la fin de la journee, l'oncle Henri dit : " Merci pour cet accueil chaleureux ! C'etait une apres-midi magnifique ! "

Questions de comprehension - Texte 2 :

1. Qui arrive en visite chez la famille Duval ? ->
2. Que prepare la maman Catherine pour le gouter ? ->
3. Que font les enfants dans le jardin ? ->

2. Grammaire : Le Genre des Noms (Masculin et Feminin)

* Un nom est MASCULIN quand on peut mettre 'un' ou 'le' devant lui (ex. un garcon, le pere, un jardin).

* Un nom est FEMININ quand on peut mettre 'une' ou 'la' devant lui (ex. une fille, la mere, une maison).

Exercice de Grammaire - Journee 4 :

Classe les mots dans le tableau : [le salon / la cuisine / un chien / une maison / le pere / la mere]

Noms Masculins (un / le)	Noms Feminins (une / la)
.....	
.....	

AUTO-DICTEE N°2 (A apprendre par coeur) :

" Dimanche, la famille Duval recoit des visites dans sa belle maison. Les enfants jouent dans le jardin et mangent un delieux gateau au chocolat. C'est une journee remplie de joie ! "

JOURNEE 5 (J5) : ARBRE GENEALOGIQUE, VERBE 'AVOIR' (SINGULIER) & GRAPHIE 'ien/ienne'**1. Document : L'arbre genealogique de la famille Duval**

L'arbre genealogique montre les liens de parente dans une famille :

- * Les grands-parents : Grand-pere Paul et Grand-mere Marie.
- * Les parents : Monsieur Bruno Duval et Madame Catherine Duval.
- * Les enfants : Alain (9 ans) et Isabelle (7 ans).
- * Les oncles et tantes : Oncle Henri et Tante Sophie.

2. Conjugaison : Le verbe AVOIR au present de l'indicatif (Personnes du Singulier)

Le verbe AVOIR sert a indiquer la possession ou l'age au present :

- * J'ai -> J'ai un grand jardin fleuri.
- * Tu as -> Tu as un petit chien Domino.
- * Il / Elle a -> Il a neuf ans. / Elle a sept ans.

3. Graphies 'ien / ienne' :

- * Graphie '-ien' (Masculin) : Un chien, un comedien, un musicien, un Tunisien.
- * Graphie '-ienne' (Feminin) : Une chienne, une comedienne, une musicienne, une Tunisienne.

Exercices d'application - Journee 5 :

1. Complete par 'ai', 'as' ou 'a' : a) J'..... un beau cartable. | b) Alain neuf ans. | c) Tu un chien.
2. Ecris le feminin : a) Un musicien -> | b) Un Tunisien ->

JOURNEE 6 (J6) : CONJUGAISON 'AVOIR' (PLURIEL) & STRUCTURE DU RECIT M2**1. Conjugaison : Le verbe AVOIR au present de l'indicatif (Personnes du Pluriel)**

Pronom Personnel	Verbe AVOIR au present	Exemple d'emploi dans une phrase
Nous	avons	Nous avons une grande maison avec jardin.
Vous	avez	Vous avez une belle famille.
Ils / Elles	ont	Les Duval ont deux enfants et un petit chien.

Exercice de Conjugaison - Journee 6 :

Complete par 'avons', 'avez' ou 'ont' :

a) Nous des invites a la maison. | b) Les enfants un joli gateau. | c) Vous une belle chambre.

2. Production ecrite : La trame du recit de famille (Mini-Projet N°2)

Pour reussir ton recit sur la famille et la maison, tu dois respecter trois etapes claires :

1. DEBUT (Situation initiale) : Presenter sa famille et preciser le lieu (Ex. " Je m'appelle Alain. Voici ma famille... ").
2. DEROULEMENT (Evenements) : Decrire la maison et les activites (Ex. " Nous avons une grande maison. Le dimanche, nous mangeons un gateau... ").
3. FIN (Situation finale) : Exprimer ton sentiment (Ex. " J'aime beaucoup ma famille ! ").

JOURNEE 7 (J7) : BILAN DES GRAPHIES, BOÎTE A MOTS & ESSAI DE REDACTION**1. Bilan d'Orthographe des Graphies du Module 2 :**

Classe les mots suivants dans le tableau : [fillette / pierre / musicien / echelle / maitresse / chienne]

Graphie 'ette'	Graphie 'elle'	Graphie 'erre / esse'	Graphie 'ien / ienne'
.....			

2. Boîte a mots d'aide a la redaction (Mini-Projet N°2) :

* Noms : la famille, le pere, la mere, le frere, la soeur, la maison, le salon, le jardin, le gateau, le chien.

* Verbes : habiter, s'appeler, avoir, etre, jouer, manger, aimer, recevoir.

* Adjectifs & Mots outils : grand, beau, gentil, delieux, chez, avec, dans, toujours.



L'atelier d'écriture : Présenter sa famille et sa maison

Gemini Notebook

JOURNEE 8 (J8) : PRODUCTION ECRITE FINALE & GRILLE D'AUTO-EVALUATION**1. Modele de redaction redigee (Exemple ideal de 4 a 5 phrases) :**

" Je m'appelle Alain Duval. Voici ma famille : mon pere Bruno, ma mere Catherine et ma soeur Isabelle. Nous avons une tres belle maison avec un grand jardin fleuri. Le dimanche, nous mangeons un delieux gateau tous ensemble dans le salon. J'aime beaucoup ma famille ! "

2. Mon essai final de redaction (Lignes d'ecriture) :

.....

.....

.....

3. Grille d'auto-evaluation du recit (Mini-Projet N°2) :

Criteres de reussite	Oui	Non
J'ai presente les membres de ma famille et ma maison.	[]	[]
Mon recit comporte un Debut, un Deroulement et une Fin.	[]	[]
J'ai utilise les determinants corrects (le, la, un, une).	[]	[]
J'ai bien conjugue le verbe AVOIR au present.	[]	[]
J'ai utilise la majuscule au debut et le point a la fin des phrases.	[]	[]

CORRIGES DETAILLES DE TOUTES LES JOURNEES (J1 A J8)**Corriges de la Journee 1 (J1) :**

- * Ex 1 (Graphie 'ette/elle') : a) fillette | b) echelle | c) maisonnette | d) assiette.
- * Ex 2 (Relier) : Le pere -> M. Bruno | La mere -> Mme Catherine | La fille -> Isabelle.

Corriges de la Journee 2 (J2) :

- * Comprehension : 1. Deux enfants (Alain et Isabelle). | 2. Domino. | 3. Dans le jardin sous l'arbre.
- * Ex 1 (Determinants definis) : a) la maison | b) le pere | c) les enfants.
- * Ex 2 (Determinants indefinis) : a) un petit chien | b) une belle tarte | c) des fleurs.

Corriges de la Journee 3 (J3) :

- * Ex 1 (Graphie 'erre/esse') : a) maitresse | b) pierre | c) politesse | d) princesse.
- * Ex 2 : Le salon, La cuisine, La chambre, Le jardin.

Corriges de la Journee 4 (J4) :

- * Comprehension : 1. L'oncle Henri, la tante Sophie et leurs enfants. | 2. Un gateau au chocolat et du jus. | 3. Ils jouent dans le jardin.
- * Grammaire (Masculin / Feminin) : Masculins : le salon, un chien, le pere. | Feminins : la cuisine, une maison, la mere.

Corriges des Journees 5 & 6 (J5 & J6 - Verbe AVOIR) :

- * J5 Ex 1 (AVOIR singulier) : a) ai | b) a | c) as. - J5 Ex 2 : a) Une musicienne | b) Une Tunisienne.
- * J6 Ex 1 (AVOIR pluriel) : a) avons | b) ont | c) avez.

Corriges de la Journee 7 (J7 - Bilan Graphies) :

- * Graphie 'ette' : fillette | Graphie 'elle' : echelle | Graphie 'erre/esse' : pierre, maitresse | Graphie 'ien/iienne' : musicien, chienne.

Bravo ! Tu as termine l'etude integrale du Module 2 sur taalimtn.com !