

MODULE 4 : TENDS-MOI LA MAIN !

DOSSIER PÉDAGOGIQUE COMPLÉMENTAIRE - 4ÈME ANNÉE PRIMAIRE

Theme : La solidarite, l'entraide et le secours | taalimtn.com

1. Fiche Pedagogique & Organisation du Module 4 (J1 a J8)

- Competence visee (Mini-Projet d'Écriture N°3) :

Raconter une scene de solidarite, de secours ou de generosite envers un camarade ou une personne dans le besoin dans un court recit structure de 4 a 5 phrases (Debut, Deroulement, Fin) en mobilisant le lexique du secours, l'adjectif qualificatif et le verbe ALLER au present.

- Tableau recapitulatif des 8 Journees d'apprentissage :

Journee	Oral & Lecture	Étude de la langue	Écriture & Projet
Journee 1	Poeme: Tends-moi la main / Texte 1 (P1)	Vocabulaire / Orthographe: c / c	Copie cursive guidee
Journee 2	Texte 1 (P2) / Comprehension	Grammaire: Adjectif qualificatif	Dictee de mots outils
Journee 3	Oral: Secourir / Texte 2 (P1)	Vocabulaire / Orthographe: ill / ail	Écriture de phrases
Journee 4	Texte 2 (P2) / Comprehension	Grammaire: Accord de l'adjectif	Auto-dictee N°4
Journee 5	Court texte informatif: Croissant-Rouge	Conjugaison: ALLER (Sing.) / c, c	Amorce du recit N°3
Journee 6	Oral: Exprimer la sympathie	Conjugaison: ALLER (Pluriel)	Trame du recit (3 etapes)
Journee 7	Bilan de vocabulaire thematique	Bilan orthographe: c/c, ill/ail	Brouillon guide N°3
Journee 8	Bilan global du Module 4	Reinvestissement des acquis	Redaction finale & Checklist

JOURNÉE 1 (J1) : POÉSIE, TEXTE COMPLÉMENTAIRE 1 (P1) & ORTHOGRAPHE 'c / c'**1. Communication orale & Poesie :**

Observation de l'image : Dans la cour de l'école, un élève est tombé. Un camarade s'approche gentiment pour lui tendre la main et l'aider à se relever.

Texte poétique complémentaire : Tends-moi la main

*" Quand la route est difficile et le chemin glissant,
Tends-moi la main, mon ami, nous irons en chantant.
Ensemble, nous sommes forts pour aider tous les enfants ! "*

2. Texte complémentaire 1 : Un geste de generosite (Partie 1)

C'est l'hiver. Il fait très froid dans la rue. Le petit Youssef marche vers l'école avec son manteau chaud. Pres du jardin public, il voit un vieil homme assis sur un banc qui tremble de froid. Youssef s'arrête et le regarde avec pitié.

3. Orthographe : c / c'**Je retiens :**

- La lettre c se prononce [s] devant e, i, y (ex. un citron, une cerise).
- Devant a, o, u, on ajoute une cedille c pour obtenir le son [s] (ex. un garçon, une leçon).

Exercices d'application (J1) :

1. Complete par 'c' ou 'c' : a) un gar.....on genereux | b) un cit.....on | c) une le.....on | d) uneerise.
2. Relie les mots antonymes (sens contraire) : [Le froid -> La chaleur] | [Donner -> Prendre] | [Aider -> Abandonner].

JOURNÉE 2 (J2) : COMPRÉHENSION, GRAMMAIRE (L'Adjectif) & DICTÉE

1. Texte complémentaire 1 : Un geste de generosite (Partie 2)

Youssef ouvre son sac et sort un deuxieme tricot chaud et son sandwich. Il s'approche du vieil homme et lui dit gentiment : 'Prenez ceci, mon oncle !' Le vieil homme sourit avec reconnaissance et le remercie chaleureusement. Youssef arrive a l'ecole le coeur rempli de bonheur.

Questions de comprehension :

1. Quel temps fait-il dans cette histoire ? ->
2. Que donne Youssef au vieil homme ? ->
3. Quel sentiment eprouve Youssef a la fin ? ->

2. Grammaire : L'Adjectif Qualificatif

Je retiens : L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des precisions sur le nom (ex. un garcon genereux, un tricot chaud, un vieil homme).

Nom noyau	Adjectif qualificatif	Groupe Nominal enrichi
un garcon	genereux	un garcon genereux
un tricot	chaud	un tricot chaud

Exercices d'application (J2) :

1. Entoure l'adjectif qualificatif : a) Un homme genereux. | b) Un manteau chaud. | c) Un petit garcon.
2. Dictee de mots outils : toujours, jamais, pres de, avec, beaucoup, soudain, merci.



JOURNÉE 3 (J3) : ORAL, TEXTE COMPLÉMENTAIRE 2 (P1) & ORTHOGRAPHE 'ill / ail'**1. Communication orale : Proposer de l'aide & Secourir**

Expressions utiles : 'Puis-je vous aider ?', 'N'ayez pas peur !', 'Laissez-moi vous accompagner.'

Mise en situation : Aider une personne agee a traverser la rue prudemment.

2. Texte complementaire 2 : L'entraide au quotidien (Partie 1)

Cet apres-midi, la petite Marion traverse le quartier avec sa grande soeur. Pres du passage pieton, elles voient une vieille dame aveugle qui veut traverser la rue. La circulation est tres dense et les voitures roulent vite.

3. Orthographe : ill / ail**Je retiens :**

- Le son [ij] s'ecrit souvent avec ill (ex. une fille, la famille).
- Il s'ecrit aussi avec ail ou aille (ex. le travail, une medaille).

Exercices d'application (J3) :

1. Complete par 'ill' ou 'ail' : a) une f.....e | b) le trav..... | c) une med.....e | d) la fam.....e.
2. Remets les mots dans l'ordre : [aide / Marion / la / dame / vieille .] ->

JOURNÉE 4 (J4) : COMPRÉHENSION, GRAMMAIRE (L'Accord) & AUTO-DICTÉE N°4**1. Texte complémentaire 2 : L'entraide au quotidien (Partie 2)**

Marion s'approche doucement et dit : 'Donnez-moi la main, madame, je vais vous aider.' Marion tient la dame par le bras et traverse prudemment sur le passage piéton. La dame est très heureuse et lui dit : 'Merci ma brave petite fille !'

Questions de compréhension :

1. Qui Marion rencontre-t-elle près du passage piéton ? ->
2. Comment Marion aide-t-elle la vieille dame ? ->
3. Que dit la dame à Marion à la fin ? ->

2. Grammaire : L'Accord de l'Adjectif Qualificatif (Simplifié)

Je retiens : L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (masculin/féminin) avec le nom (ex. un garçon gentil -> une fille gentille).

Exercice d'application (J4) :

Mets l'adjectif au féminin : a) Un garçon gentil -> Une fille | b) Un ami solidaire -> Une amie

AUTO-DICTÉE N°4 (À apprendre par cœur) :

" Les enfants gentils aident les personnes âgées. Tendre la main est un bel acte de solidarité. "



Figure 2 : Acton de solidarité et d'entraide entre enfants - taalimtn.com

Gemini Notebook

JOURNÉE 5 (J5) : COURT TEXTE INFORMATIF, CONJUGAISON (ALLER Sing.) & GRAPHIE**1. Court texte informatif : Le Croissant-Rouge et le Secours**

Le Croissant-Rouge est une organisation humanitaire. Les secouristes aident les personnes malades, blessees ou pauvres. Ils apportent de la nourriture, des medicaments et des vetements chauds aux plus demunis.

2. Conjugaison : Le verbe ALLER au present (Personnes du singulier)

Je retiens : Je vais / Tu vas / Il-Elle va.

Exercices d'application (J5) :

1. Complete avec 'vais', 'vas' ou 'va' : a) Je aider mon camarade. | b) Tu a l'ecole. | c) Marion vers la dame.
2. Complete par 'c' ou 'c' : a) un gar.....on genereux | b) une le.....on d'entraide.

JOURNÉE 6 (J6) : CONJUGAISON (ALLER Pluriel) & STRUCTURE DU RÉCIT**1. Conjugaison : Le verbe ALLER au present (Personnes du pluriel)**

Je retiens : Nous allons / Vous allez / Ils-Elles vont.

Pronom personnel	Verbe ALLER au present	Exemple d'illustration
Nous	allons	Nous allons aider notre camarade.
Vous	allez	Vous allez au jardin public.
Ils / Elles	vont	Les secouristes vont sur le terrain.

Exercice d'application (J6) :

Complete avec 'allons', 'allez' ou 'vont' :

a) Nous ensemble a l'ecole. | b) Les enfants secourir le blesse. | c) Vous etre solidaires.

2. Production écrite : La trame du recit de secours (Mini-Projet N°3)

Pour raconter un acte de generosite ou de secours, organise ton texte en trois etapes claires :

1. DÉBUT (Situation initiale) : Preciser le moment et la personne (ex. Hier apres-midi, dans la rue...)
2. DÉROULEMENT (Évenements) : Raconter le probleme et le geste de secours (ex. Un vieil homme tremble de froid...)
3. FIN (Situation finale) : Exprimer le sentiment et la gratitude (ex. Il me remercie. Quel bel acte de generosite !)

JOURNÉE 7 (J7) : BILAN DES GRAPHIES, BOÎTE À MOTS & ATELIER D'ÉCRITURE

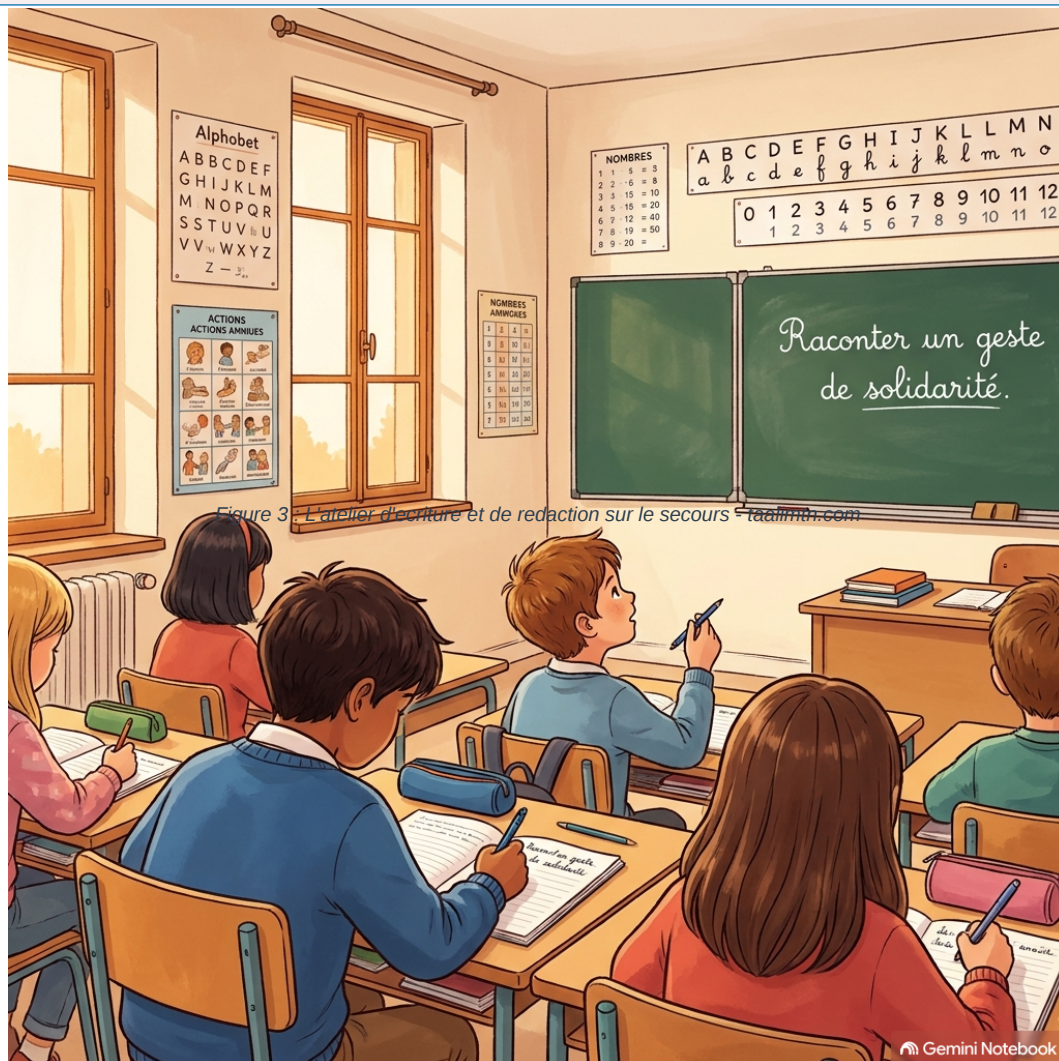
1. Bilan d'orthographe des graphies du Module 4 :

Exercice : Classe les mots suivants dans le tableau : [garçon / famille / citron / medaille / leçon / travail]

Graphie c / c	Graphie ill / ail
.....	
.....	

2. Boîte à mots d'aide à la rédaction (Mini-Projet N°3) :

- Noms : la generosite, le secours, le froid, le tricot, la main, le vieil homme, l'ecole.
- Verbes : aider, donner, secourir, aller, tendre, accompagner, remercier.
- Adjectifs & Mots outils : genereux, chaud, blesse, avec, gentiment, toujours, puis, enfin.



JOURNÉE 8 (J8) : PRODUCTION ÉCRITE FINALE & CHECKLIST DE RÉVISION

1. Modele de redaction (Exemple de 4 a 5 phrases) :

" C'est l'hiver. Dans la rue, le petit Youssef voit un vieil homme qui tremble de froid.
Youssef s'approche gentiment et lui donne son tricot chaud.
Le vieil homme le remercie avec un grand sourire.
Youssef est tres heureux de ce bel acte de generosite ! "
(Remarque : Plusieurs redactions personnelles sont possibles)

2. Mon essai final de redaction (Lignes d'ecriture) :

.....

.....

.....

.....

.....

3. Checklist de verification du recit (Mini-Projet N°3) :

Criteres de reussite	Oui	Non
J'ai raconte un acte de generosite ou de secours.	[]	[]
Mon recit comporte un Debut, un Deroulement et une Fin.	[]	[]
J'ai enrichi mes noms avec des adjectifs qualificatifs.	[]	[]
J'ai bien conjugue le verbe ALLER ou un autre verbe au present.	[]	[]
J'ai utilise la majuscule au debut et le point a la fin des phrases.	[]	[]

CORRIGÉS DÉTAILLÉS DE TOUTES LES JOURNÉES (J1 À J8)**Corriges de la Journee 1 (J1) :**

- Ex 1 (Graphie c/c) : a) garçon | b) citron | c) leçon | d) cerise.
- Ex 2 (Antonymes) : Le froid -> La chaleur | Donner -> Prendre | Aider -> Abandonner.

Corriges de la Journee 2 (J2) :

- Compréhension : 1. Il fait très froid en hiver. | 2. Un tricot chaud et son sandwich. | 3. Le bonheur.
- Ex 1 (Adjectifs) : a) généreux | b) chaud | c) petit.

Corriges de la Journee 3 (J3) :

- Ex 1 (Graphie ill/ail) : a) fille | b) travail | c) médaille | d) famille.
- Ex 2 (Remise en ordre) : Marion aide la vieille dame.

Corriges de la Journee 4 (J4) :

- Compréhension : 1. Une vieille dame aveugle. | 2. En lui donnant la main pour traverser. | 3. Merci ma brave fille.
- Ex 1 (Accord adjectif) : a) gentille | b) solidaire.

Corriges des Journees 5 & 6 (J5 & J6 - Verbe ALLER) :

- J5 Ex 1 (ALLER singulier) : a) vais | b) vas | c) va. - J5 Ex 2 (c/c) : a) garçon | b) leçon.
- J6 Ex 1 (ALLER pluriel) : a) allons | b) vont | c) allez.

Corriges de la Journee 7 (J7 - Bilan Graphies) :

- c / c : garçon, citron, leçon | ill / ail : famille, médaille, travail.

Bravo ! Tu as terminé l'étude intégrale du Module 4 sur taalimtn.com !