

Unité 3 : Mon corps – Cours et Exercices de Français 3ème Année Primaire

Guide Pédagogique & Support de Cours | taalimtn.com

1. Introduction et Objectifs Pédagogiques

L'Unité 3 : « Mon corps » du manuel tunisien « J'apprends le Français : je joue et je projette » (CNP, pages 32 à 43) est consacrée à la découverte du corps humain, des sens, des gestes de la vie quotidienne et de l'hygiène personnelle chez l'élève de 3ème année de l'enseignement de base.

Compétences visées :

- **Oral** : Nommer les parties du corps et du visage, décrire les gestes de la toilette.
- **Lecture & Écriture** : Identifier et combiner **ou, t, e/au, j**. Employer *ma/ta/mes/tes, il/ils*.
- **Projet** : Confectionner **Un polichinelle en carton**.

2. Mon Chant : « Comptine corporelle » (Page 33)

Comptine corporelle

*J'ai deux pieds pour marcher, pour courir et pour sauter.
Qu'est-ce que tu as encore ?
J'ai deux mains pour écrire, pour peindre et pour applaudir.
Qu'est-ce que tu as encore ?
J'ai un nez pour sentir, j'ai une bouche pour rire, pour manger et pour parler.*

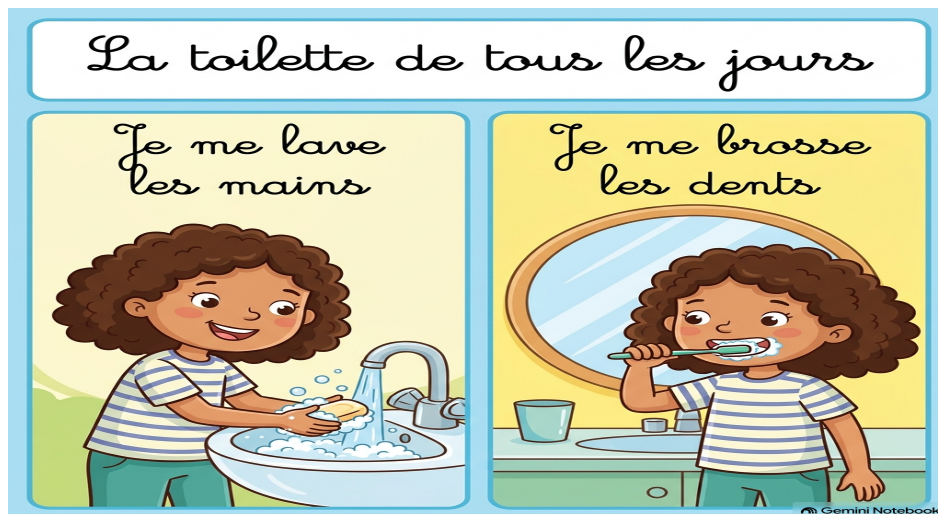


Figure 1 : Elyssa apprend les gestes d'hygiène quotidienne en français (taalimtn.com).

3. Apprentissage Phonétique et Combinatoire

- ▮ **Séance 1 : Le son [ou] (Page 34)** : une douche, la mousse, la bouche, ma trousse. Poupou : *ou, lou, mou, rou, dou.*
- ▮ **Séance 2 : Le son [t] (Page 35)** : la tête, trois, une tomate, le matin. Poupou : *ttt, ddd, toutoutou, tototo.*
- ▮ **Séance 3 : Combinatoire [ou] et [t] (Page 36)** : *t + o* ▮ *to*, *t + ou* ▮ *tou*, *t + a* ▮ *ta*. Phrases : *ta douche, ta serviette.*
- ▮ **Séance 4 : Les sons [e] et [eu] (Page 37)** : deux, des yeux, cheveux. Phrase : « *Il a les yeux bleus.* » Retenir : *mes oreilles / ses oreilles.*
- ▮ **Séance 5 : Le son [j] (Graphie : j / J - Page 38)** : jambe, des joues, le judo, Je joue. Pronoms : *il / ils (Il joue / Ils jouent).*
- ▮ **Séance 6 : Intégration (Page 39)** : « *Le jeudi, Poupou fait sa toilette.* »

▮ 4. Structuration du Vocabulaire : Les Objets de Toilette (Page 40)

Geste d'hygiène	Vocabulaire en français	Objet utilisé
Lavage des mains	Je me lave les mains.	le savon / l'eau
Prendre une douche	Je prends une douche.	la douche / la mousse
Lavage du visage	Je me lave le visage.	la serviette / l'eau
Brossage des dents	Je me brosse les dents.	la brosse à dents / le dentifrice

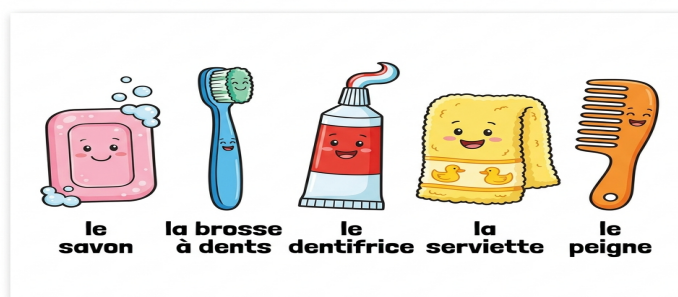


Figure 2 : Les objets de toilette et de soins corporels (taalimtn.com).

▮▮ 5. Auto-évaluation : Chrono-syllabes (Page 42)

Grille de lecture et d'auto-évaluation (50 syllabes en 1 minute) :

- Ligne 1 : je - tu - te - ta - jou - jeu - tou - teu - leu - jeu (10)
- Ligne 2 : tao - tej - julia - julie - leur - jamil (10)
- Ligne 3 : joue - jour - rue - tire - route - dire - lire - tarte - roule - moule (10)
- Ligne 4 : joli - radio - judo - mardi - jeudi (10)
- Ligne 5 : ajoute - madame - malade - tomate - tortue (10)

▮▮ 6. Fiches d'Exercices Pratiques avec Corrigé Détaillé

Exercice 1 : Adjectifs possessifs

Consigne : Complète chaque phrase avec l'adjectif possessif adéquat (ma, ta, mes, tes).

1. Je me lave mains. ▢ **mes**
2. Tu te brosses dents. ▢ **tes**
3. C'est propre serviette. ▢ **ma**

Exercice 2 : Pronoms personnels sujets

Consigne : Remplace le sujet par il (singulier) ou ils (pluriel).

1. Poupou fait sa toilette. ▢ **Il** fait sa toilette.
2. Les enfants jouent au ballon. ▢ **Ils** jouent au ballon.

Exercice 3 : Lecture-Compréhension

Texte : « Le jeudi matin, Poupou prend une bonne douche. Il se lave la tête avec de la mousse. »

- **Q** : Que fait Poupou le jeudi matin ?
- **Réponse** : Le jeudi matin, Poupou prend une bonne douche et se lave la tête avec de la mousse.

Exercice 4 : Orthographe

- t - ê - t - e ▢ **tête** | j - a - m - b - e ▢ **jambe** | d - o - u - c - h - e ▢ **douche**

7. Projet de Classe : Un polichinelle en carton (Page 43)

Étapes : Dessiner et découper la tête, le buste et les membres. Assembler avec des attache-parisiennes. Écrire les **mots-clés** en français (*la tête, les bras, les jambes*) et ranger dans *Mon album de classe*.

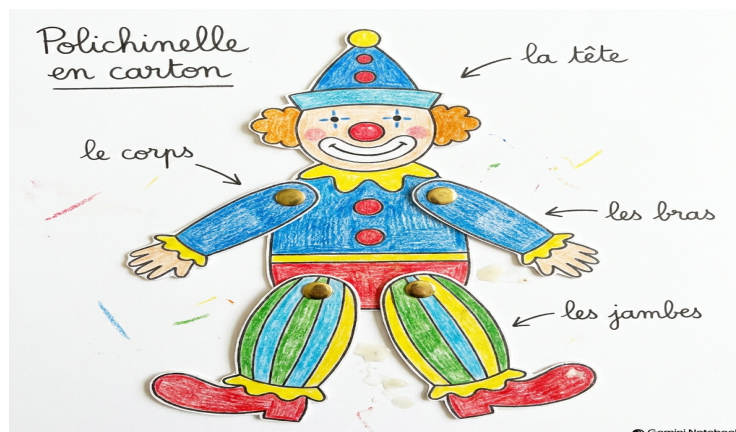


Figure 3 : Modèle du Polichinelle en carton réalisé pour le projet (taalimtn.com).

8. Foire Aux Questions (FAQ)

Q : Quelles sont les lettres de l'Unité 3 ? ▢ Sons ou, t, e/eu et j.

Q : Quel est l'intérêt du projet Polichinelle ? ▢ Associer le jeu manuel à la nomination des parties du corps en français.