

taalimtn.com

Cours & Guide Pédagogique : Français 3^{ème} Année Primaire

Unité 1 : « Ma famille, mon amour ! » (Manuel Officiel CNP)

1. Introduction & Objectifs Pédagogiques du Programme Officiel

L'**Unité 1** : « **Ma famille, mon amour !** » du manuel officiel tunisien « *J'apprends le Français : je joue et je projette* » (édité par le Centre National Pédagogique - CNP) est le point de départ de l'apprentissage du français en 3^{ème} année primaire. Basée sur une approche communicative et interactive, cette unité permet à l'enfant d'acquérir les compétences fondamentales de l'oral et de l'écrit tout en construisant son identité au sein de son environnement familial.

Compétences fondamentales visées par le programme :

- **Oral / Communication** : Se saluer et se présenter (*Je m'appelle Elyssa*), présenter un membre de sa famille (*Voici mon père*), exprimer un sentiment (*J'aime ma famille*), et compter de 0 à 10.
- **Lecture & Écriture (Graphie-Phonie)** : Identifier, combiner et lire les graphèmes/phonèmes **a, l, al, i et m**. Effectuer le découpage syllabique et écrire en cursive.
- **Projet de classe** : Confectionner « *L'arbre de la famille* » pour l'insérer dans l'album de classe (*Mon album de classe*).

2. Mon Chant Officiel : « Mes parents » (Page 9)

Mes parents

Maman ! maman ! maman !
Je t'aime, je t'aime tant.
Je suis un petit enfant,
J'adore mes parents.

Papa ! papa ! papa !
Je suis si fier(e) de toi,
Je suis un petit enfant,
J'adore mes parents.

3. Apprentissage Phonétique, Combinatoire & Graphisme



Figure 1 : Apprentissage de la lecture et de la phonétique avec Elyssa et Poupou le perroquet (taalimtn.com).

▢ Séance 1 : Le son [a] (Page 10)

- **Mots repères** : une banane, un arbre, un jardin, Lina, Elyssa.
- **Répétition avec Poupou** : a - a - a - a | aa - aa - aa | aaa - aaa
- **Mots retenus** : papa, maman.

▢ Séance 2 : Le son [l] (Page 11)

- **Mots repères** : la lune, Elyssa, la table, un lapin.
- **Combinatoire** : l + a → la | a + l → al | ala, lal
- **Répétition avec Poupou** : la - al - alal - lala - alal - lal - ala - alla
- **Mots retenus** : le papa, la maman, elle.

▢ Séance 3 : La syllabe [al] (Page 12)

- **Mots repères** : la salle de bains, la chambre, le salon.
- **Formations syllabiques** : al + a → ala | la + la → lala | al + la → alla

▢ Séance 4 : Le son [i] (Page 13)

- **Mots repères** : un lit, l'oncle Emile, un joli oiseau, merci.
- **Répétition avec Poupou** : i - i - i - i | ii - ii - ii | il - la - li - lila - lilia
- **Pronoms personnels sujets** : il (masculin) / elle (féminin).

▢ Séance 5 : Le son [m] (Page 14)

- **Mots repères** : la famille, Amira, maman, Amal, mamie, Mourad, ma mère, Amine, mima.
- **Répétition avec Poupou** : m - m - m - m | mi - mi - mi | ma - ma - mil - malia
- **Déterminants possessifs** : mon frère (masculin) / ma sœur (féminin).

▢ Séance 6 : Intégration & Lecture de phrases (Page 15)

- **Phrase repère** : « Elyssa a un ami. » (en script et en cursive).

• Nombres de 0 à 10 : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

4. Structuration du Vocabulaire : Ma Petite et Ma Grande Famille



Figure 2 : La famille d'Elyssa - Ma petite et ma grande famille (taalimtn.com).

Catégorie Familiale	Membres de la famille en Français	Rôle & Précision Pédagogique
Ma petite famille (Famille restreinte)	mon père / papa ma mère / maman mon frère / ma sœur moi	Le père de l'enfant La mère de l'enfant Frère et sœur L'élève lui-même
Ma grande famille (Famille élargie)	le père de papa (maman) □ grand-père / papi la mère de papa (maman) □ grand-mère / mamie le frère de papa (maman) □ mon oncle / tonton la sœur de papa (maman) □ ma tante	Le grand-père La grand-mère L'oncle La tante

5. Auto-évaluation Officielle : Chrono-syllabes (Page 18)

Le dispositif **Chrono-syllabes** permet d'évaluer la vitesse de décodage et la fluidité de lecture en 1 minute chrono. Voici la grille exacte du manuel officiel (50 syllabes réparties en 5 lignes de 10) :

N° Ligne	Syllabes officielles à lire en 1 minute (Page 18)	Total
Ligne 1	a - ma - am - al - mi - li - mil - imi - lam	10
Ligne 2	lal - lil - lim - mil - lam - am - imi - ili	10
Ligne 3	ima - lima - alal - mami - mimi	10

N° Ligne	Syllabes officielles à lire en 1 minute (Page 18)	Total
Ligne 4	ali - la - ma - il - ami - mal - amal	10
Ligne 5	ala - alia - lilia - lamia - malia	10

Grille officielle d'évaluation par étoiles :

- 20 syllabes lues en 1 min : ★★ (Niveau Seuil - Débutant)
- De 20 à 30 syllabes lues en 1 min : ★★★ (Niveau Satisfaisant)
- De 30 à 50 syllabes lues en 1 min : ★★★★ (Niveau Excellent - Champion)

6. Fiches d'Exercices Pratiques avec Corrigé Détaillé

Exercice 1 : Grammaire — Complète avec « mon » ou « ma »

1. C'est père Mourad.
2. J'aime mère Amira.
3. Voici frère Amine.
4. J'embrasse sœur Lina.

▢ Corrigé : 1. mon | 2. ma | 3. mon | 4. ma

Exercice 2 : Pronoms sujets — Complète avec « il » ou « elle »

1. Elyssa joue avec le perroquet Poupou. ▢ joue avec le perroquet.
2. Le papa lit un joli livre. ▢ lit un joli livre.
3. Lina a une banane. ▢ a une banane.
4. Amine est à la maison. ▢ est à la maison.

▢ Corrigé : 1. Elle | 2. Il | 3. Elle | 4. Il

Exercice 3 : Orthographe — Remets les lettres dans l'ordre

- a - p - a - p ▢
- m - a - m - a - n ▢
- l - i - t ▢
- a - m - i ▢

▢ Corrigé : papa | maman | lit | ami

7. Projet de Classe : L'Arbre de la Famille (Page 19)

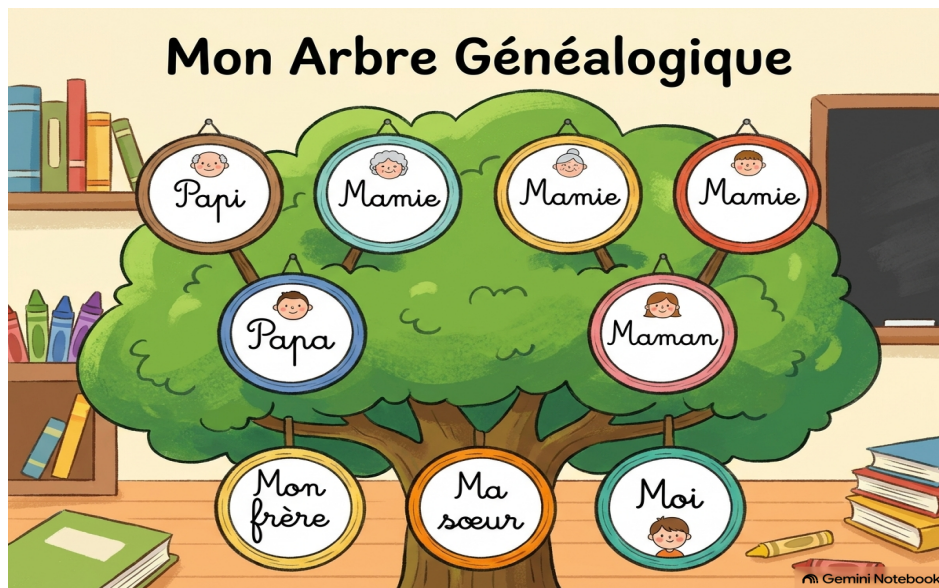


Figure 3 : Modèle d'arbre généalogique rédigé en français pour le projet de classe (taalimtn.com).

Étapes de réalisation de L'arbre de la famille :

1. **Dessiner & colorier** : Dessiner le tronc et les branches d'un grand arbre sur une feuille cartonnée.
2. **Découper les vignettes** : Préparer des étiquettes circulaires pour chaque membre de la famille.
3. **Organiser la généalogie** : Placer les grands-parents (*papi, mamie*) en haut, les parents (*papa, maman*) au milieu, et l'enfant avec ses frères et sœurs (*moi, mon frère, ma sœur*) en bas.
4. **Valoriser** : Écrire la formule rituelle au bas du projet : « *Merci ma famille, mon amour !* » et insérer la fiche dans **Mon album de classe**.

8. Foire Aux Questions (FAQ Pédagogique)

Q : Quelles sont les lettres étudiées dans l'Unité 1 en Tunisie ?

R : L'Unité 1 étudie les lettres **a, l**, la syllabe **al, i** et **m**.

Q : Comment utiliser la grille Chrono-syllabes à la maison ?

R : L'adulte chronomètre l'enfant pendant 1 minute sur les 50 syllabes de la page 18 pour évaluer sa vitesse de décodage et lui attribuer son étoile de progrès.

Q : Quelle est la différence entre « Ma petite famille » et « Ma grande famille » ?

R : « Ma petite famille » comprend les parents et les frères/sœurs. « Ma grande famille » englobe la famille élargie avec les grands-parents, oncles et tantes.