

## Unité 6 : Mon ami le livre !

### Cours et Exercices de Français 3e Année Primaire

#### 1. Je découvre mon unité

Dans l'Unité 6 : « Mon ami le livre ! » (pages 68 à 79 du manuel CNP), tu vas découvrir les livres et le plaisir de lire, aménager le coin-lecture de ta classe et préparer ton projet « La plume d'or ».

##### Ce que je vais apprendre :

- Parler des livres, des contes et du coin-lecture de la classe.
- Lire et écrire les sons : c [k], v, e / e et c / c [s].
- Utiliser le singulier et le pluriel (Elle lit -> Elles lisent / va -> vont).
- Utiliser ce (masculin) et cette (féminin) : ce grand livre / cette grande étagère.
- Réaliser mon projet : La plume d'or (présenter mon histoire à la classe).

#### 2. Je chante (Page 69)

Ouvre ton livre à la page 69 et chante joyeusement la chanson « Mon alphabet » avec tes camarades de classe !



Figure 1 : Le coin-lecture de la classe (taalimtn.com).

### 3. Je lis les sons et les mots

#### Le son [k] (Lettre : c - Page 70)

- Je lis des mots : un coin-lecture, des crayons de couleur, un crocodile, des contes.
- Un et plusieurs : Elle lit un conte. -> Elles lisent un conte.

#### Le son [v] (Lettre : v - Page 71)

- Je lis des mots : un livre, des couvertures, des élèves, une revue.
- Un et plusieurs : Elle va à la forêt. -> Ils vont à la forêt.

#### Les sons [e] et [é] (Lettres : e / é - Page 73)

- Je lis des mots : une étagère, un élève, la fête, un poème.
- Un et plusieurs : une belle robe -> de belles robes.

#### Le son [s] (Lettres : c / s - Page 74)

- Je lis des mots : cette sorcière, ce petit prince, ce garçon, Cendrillon.
- Je retiens : ce grand livre (masculin) / cette grande étagère (féminin).

### 4. Je découvre le vocabulaire : Dans le coin-lecture (Page 76)

| Le livre        | Ce que je fais                          | Exemple                     |
|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| Un illustre     | Je regarde les images.                  | Un livre d'images           |
| Un conte        | Je lis une jolie histoire.              | Cendrillon                  |
| Un album        | Je regarde un album et j'apprends.      | Mon album de classe         |
| Un dictionnaire | Je cherche un mot dans le dictionnaire. | Le dictionnaire des enfants |



Figure 2 : Les contes et leurs personnages en français (taalimtn.com).

## 5. Je lis bien : Chrono-syllabes (Page 78)

Je lis les syllabes et les mots avec attention et precision en 1 minute :

Ligne 1 : se - pe - ve - me - te - be - re - me - pe - re (10 syllabes)

Ligne 2 : va - vi - vu - vont - vous - mere - pere - foret - frere (9 mots)

Ligne 3 : eleve - colorier - couper - classer - livre (5 mots)

Ligne 4 : decouper - coller - francais - vendredi (4 mots)

Ligne 5 : sorciere - violet - vetement - couverture (4 mots)

### Mes etoiles de lecture :

\* 1 etoile : Bravo ! C'est un tres bon debut !

\*\* 2 etoiles : Super ! Tu lis avec fluidite !

\*\*\* 3 etoiles : Champion ! Tu es un grand lecteur !

## 6. Je m'entraine : Exercices pratiques

### Exercice 1 : Un et plusieurs (Singular et Pluriel)

Consigne : Ecris le mot qui convient au pluriel.

1. Elle lit un conte. -> Elles lisent un conte.
2. Elle va a la foret. -> Ils vont a la foret.
3. une belle robe -> de belles robes.

Corrigé : 1. lisent | 2. vont | 3. de belles

### Exercice 2 : Complete avec « ce » ou « cette »

Consigne : Complete avec ce (masculin) ou cette (feminin).

1. .... grand livre de contes.
2. .... grande etagere en bois.

Corrigé : 1. ce | 2. cette

### Exercice 3 : Je lis et je reponds

Consigne : Lis la phrase puis reponds a la question.

« Cecile lit a ses camarades le conte du crocodile et de la sirene. »

Question : Que lit Cecile a ses camarades ?

Corrigé : Cecile lit le conte du crocodile et de la sirene.

### Exercice 4 : Remets les lettres dans l'ordre

Consigne : Remets les lettres dans l'ordre pour former un mot de la lecon.

l - i - v - r - e -> .....

c - o - n - t - e -> .....

e - l - e - v - e -> .....

Corrigé : livre | conte | eleve

## 7. Mon projet : La plume d'or (Page 79)

Dans Mon sixième projet : « La plume d'or », tu vas fabriquer un petit livre d'histoires avec tes camarades.



Figure 3 : Le projet de la plume d'or en français (taalimtn.com).

### Comment faire ?

1. Je choisis : Je regarde et je classe les images de mon histoire dans l'ordre.
2. Je dessine et je colle : Je colle mes images sur une feuille cartonnée.
3. J'écris une phrase : J'écris une phrase simple sous chaque dessin et je présente mon histoire à la classe.

## 8. Foire Aux Questions (FAQ)

**Q : Quels sont les sons étudiés dans l'Unité 6 ?**

R : L'Unité 6 est consacrée aux sons c [k], v, e / e et c / c [s].

**Q : Comment expliquer la différence entre « ce » et « cette » ?**

R : Par des exemples simples : ce grand livre (pour un nom masculin) et cette grande étagère (pour un nom féminin).