

Cours & Guide Pedagogique : Francais 3eme Annee Primaire

Unite 7 : « Mes jeux preferes ! »

1. Je decouvre mon unite

Dans l'Unite 7 : « Mes jeux preferes ! » (pages 80 a 91 du manuel CNP), tu vas apprendre a parler de tes jeux preferes, des jeux de plein air, des sports et des jeux de societe avec tes camarades.

Ce que je vais apprendre :

- Nommer mes jeux preferes : le ballon, le ping-pong, le manège, la marelle, colin-maillard.
- Lire et ecrire les sons : g [j], ai/ei [e], g/gue [g] et in/ain/ein [in].
- Passer de l'action au nom (il nage -> il est nageur) et utiliser le pluriel des verbes (-ent).
- Utiliser les mots-outils : maintenant, soudain, demain, enfin.

2. Je chante : « Jouer ensemble » (Page 81)

Ouvre ton livre a la page 81 et chante joyeusement la chanson « Jouer ensemble » avec tes camarades de classe !



Figure 1 : Les jeux de plein air dans l'école (taalmtn.com).

3. Je lis les sons et les mots

Le son [j] (Lettre : g - Page 82)

Je lis des mots : un manège, un ballon rouge, la girafe, la bougie.

Passer de l'action au nom : Il nage. -> Il est nageur.

Le son [e] (Lettres : ai / ei - Page 83)

Je lis des mots : un aigle, la neige, un capitaine, un jeu de plein air, la prairie.

Un et plusieurs : Il s'amuse. -> Ils s'amusent.

Le son [g] (Lettres : g / gue - Page 85)

Je lis des mots : un gardien, un groupe, un toboggan, la guitare.

Un et plusieurs : Le joueur glisse. -> Les joueurs glissent.

Les sons [in] (Lettres : in / ain / ein - Page 86)

Je lis des mots : un pantin, la main, le jardin, colin-maillard, le plein air.

Les mots-outils : maintenant - soudain - demain - enfin.

4. Je découvre le vocabulaire : Mes jeux préférés (Page 88)

Au club, les copains préfèrent jouer au ping-pong.

Dans le parc, Alain préfère jouer au manège.

A la maison, les enfants préfèrent jouer aux jeux vidéo.

Sur le terrain, je préfère jouer au ballon avec mon ami.

NOS JEUX PRÉFÉRÉS !

Le ping-pong



On joue à deux ou à quatre !

Le manège



On tourne et on s'amuse !

Les jeux vidéo



On vit des aventures numériques !

Le football



On court et on marque des buts !

Figure 2 : Les jeux préférés des enfants (taalimtn.com).

5. Je lis bien : Chrono-syllabes (Page 90)

Je lis les syllabes et les mots avec attention et précision en 1 minute :

Ligne 1 : g - ge - gue - gou - geu - go - gai - gei - gein - gain (10 syllabes)
Ligne 2 : nageur - orgue - manège - gamin - copain - cage (6 mots)
Ligne 3 : gardien - girafe - bougie - matin - garçon (5 mots)
Ligne 4 : mai - aime - fait - maison - prairie - maître - demain (7 mots)
Ligne 5 : maintenant - soudain - grimper - plongeur - gros (5 mots)

6. Je m'entraîne : Exercices pratiques avec corrigé

Exercice 1 : Un et plusieurs (Singulier et Pluriel)

Consigne : Écris les phrases au pluriel.

1. Il s'amuse. -> Ils
2. Le joueur glisse. -> Les joueurs

Corrigé : 1. s'amuse | 2. glissent

Exercice 2 : Passer de l'action au nom

Consigne : Écris le nom correspondant à l'action.

1. Il nage. -> Il est
2. Il joue. -> Il est

Corrigé : 1. nageur | 2. joueur

Exercice 3 : Je lis et je réponds

Consigne : Lis la phrase puis réponds à la question.

« Sur le terrain, Tao court et saute. Malo apporte un ballon rouge pour jouer avec Serge. »

Question : Quel objet apporte Malo ?

Corrigé : Malo apporte un ballon rouge.

Exercice 4 : Remets les lettres dans le bon ordre

Consigne : Remets les lettres dans le bon ordre pour former un mot de la leçon.

1. m - a - n - e - g - e ->
2. g - i - r - a - f - e ->

Corrigé : 1. manège | 2. girafe

7. Mon projet : Mon jeu de l'oie / Mes jeux préférés (Pages 89-91)

Dans Mon septième projet : « Mes jeux préférés », tu vas compléter ton jeu de l'oie et coller la photo de ton jeu préféré dans ton album de classe.

Comment faire ?

1. Je choisis : Je choisis l'image de mon jeu préféré (la marelle, le ballon, colin-maillard).
2. Je colle : Je colle mon image dans Mon album de classe.
3. J'écris une phrase : J'écris une phrase simple sous l'image (ex : « J'aime jouer au ballon avec mes copains »).



8. Foire Aux Questions (FAQ)

Q : Quels sont les sons étudiés dans l'Unité 7 ?

R : L'Unité 7 est consacrée aux sons d [r, ai, e, le], n, que [u] et n, ain / ein [in].

Q : Comment expliquer la transformation « il nage -> il est nageur » ?

R : Quand une personne fait une action comme nager, on ajoute le mot nageur pour designer le nom du sportif.