

ÉVALUATION MODULE 10 : Des enfants du monde ! 4^{ème} année primaire



DOSSIER EVALUATIF BILAN DU MODULE 10

Ce dossier bilan evalue l'ensemble des acquisitions des eleves de 4e annee primaire pour le Module 10 : 'Des enfants du monde ! / Ensemble... c'est mieux !'.

Il comprend 5 epreuves d'evaluation (Oral, Lecture, Grammaire, Orthographe, Production Ecrite), une grille d'evaluation critee sur 20 points, le corrige detaille et une attestation de reussite.

Nom de l'eleve : Classe : 4e Annee

Nom de l'Enseignant(e) : Annee Scolaire : 2025/2026



Gemini Notebook

1. TABLEAU RECAPITULATIF DES EPREUVES ET BAREME (/20)

Epreuve	Competences Evaluees	Criteres de Reussite	Bareme
Epreuve 1 : Oral	Expression orale sur les enfants du monde & Recitation du poeme 'Enfants de la Terre'.	Fluidite, vocabulaire approprié, intonation.	/5 Points
Epreuve 2 : Lecture	Comprehension du texte 'La rencontre des enfants du monde' & Vrai/Faux.	Reponses correctes, identification des personnages.	/5 Points
Epreuve 3 : Grammaire	Pronoms relatifs (qui/que), mots de la fraternite & vocabulaire.	Emploi correct des pronoms et des mots cles.	/4 Points
Epreuve 4 : Orthographe	Revision du present/passe/futur, majuscule/point & dictee de mots.	Accord du verbe, orthographe d'usage.	/3 Points
Epreuve 5 : Ecriture	Redaction d'un message d'amitie aux enfants du monde (Mini-Projet N8).	Coherence, respect de la consigne, ponctuation.	/3 Points

CONSIGNE GENERALE POUR L'ELEVE :

- * Lis attentivement chaque consigne avant de repondre.
- * Soigne ton ecriture et veille a la proprete de ta copie.
- * Relis tes phrases pour verifier les majuscules et les points.

EPREUVE 1 : COMMUNICATION ORALE ET POESIE (/5 Points)

1. Expression orale guidée sur image (/3 Points) :

Observe le dessin ci-dessous et réponds oralement aux questions du maître / de la maîtresse :



Figure 1 : Les enfants du monde réunis dans la fraternité -- taalmtn.com

- * Question a : Que font les enfants de différents pays autour du globe terrestre ?
- * Question b : Pourquoi est-il important d'être solidaire avec tous les enfants du monde ?
- * Question c : Quels sont les droits importants de chaque enfant (école, soins, jeux) ?

2. Recitation du poème 'Enfants de la Terre' (/2 Points) :

"Mains dans la main autour du monde, Formons une grande et joyeuse ronde.
Peu importe la couleur ou le pays, Nous sommes tous de grands amis !"

EPREUVE 2 : LECTURE ET COMPREHENSION (/5 Points)**Texte : La rencontre des enfants du monde**

Aujourd'hui, c'est la Journée Internationale des Enfants. Dans la grande salle de l'école, des enfants venus de tous les continents se rassemblent joyeusement. Youssef fait la connaissance de Mateo qui vient d'Italie et de Amina qui arrive du Senegal. Pendant la fête, Mateo chante une belle chanson de son pays. Amina danse avec grace en costume traditionnel. Youssef explique la beauté des paysages tunisiens. Tous les élèves comprennent que malgré leurs différences, ils partagent les mêmes rêves de paix et d'amitié.

Questions de compréhension :**1. Coche la bonne réponse (/1 pt) :**

- ☐ Les enfants se rencontrent pour la Journée Internationale des Enfants.
☐ Les enfants restent seuls chacun de son côté sans se parler.

2. Ecris Vrai ou Faux (/2 pts) :

- a) Mateo vient du Senegal. --> (.....)
b) Amina danse en costume traditionnel. --> (.....)
c) Tous les enfants partagent les mêmes rêves de paix et d'amitié. --> (.....)

3. Relie chaque personnage à ce qu'il fait (/2 pts) :

- | | | | |
|-----------|---|---|--|
| * Mateo | . | . | explique la beauté de la Tunisie |
| * Amina | . | . | chante une chanson de son pays |
| * Youssef | . | . | danse avec grace en costume traditionnel |

EPREUVE 3 : GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (/4 Points)

1. Les pronoms relatifs (qui / que) (/2 Points) :

Complete les phrases suivantes par le pronom relatif 'qui' ou 'que' :

- a) Voici le garçon vient du Senegal.
- b) C'est le beau dessin Mateo a offert a la classe.
- c) J'aime les chansons les enfants chantent ensemble.
- d) C'est Youssef explique les traditions tunisiennes.

2. Les mots de la fraternite et de la solidarite (/2 Points) :

Entoure les mots qui expriment la paix et la solidarite dans la liste suivante :

[la paix / la dispute / l'amitie / la guerre / la solidarite / la joie]

Complete par : l'amitie, la paix, l'entraide :

- a) Tous les enfants du monde veulent vivre en
- b) Les eleves construisent une belle relation d'.....

EPREUVE 4 : CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE (/3 Points)

1. Revision des temps (Present, Passe, Futur) (/1.5 Point) :

Conjugué les verbes entre parentheses au temps indique :

- a) Aujourd'hui, les enfants (danser) en costume traditionnel. (Present)
- b) Hier, Mateo (chanter) une belle chanson. (Passe)
- c) Demain, nous (ecrire) un message d'amitie. (Futur)

2. Orthographe, Majuscule et Ponctuation (/1.5 Point) :

Reecris la phrase suivante avec la majuscule et le point :

tous les enfants du monde construisent un monde de paix

-->

Dictée des mots outils du Module 10 :

1) 2) 3) 4)

EPREUVE 5 : PRODUCTION ECRITE -- MINI-PROJET N8 (/3 Points)**Sujet : Redige un message d'amitie aux enfants du monde**

Redige un court message ou paragraphe (4 a 5 phrases) destine aux enfants du monde pour exprimer l'amitie, la paix et la fraternite internationale (Mini-Projet N8 -- Le livre de notre classe).

Mots d'aide : les enfants, la paix, l'amitie, le monde, la Tunisie, vivre ensemble, unis, heureux.



CORRIGE DETAILLE DE L'EVALUATION DU MODULE 10

Corriges des Epreuves 1, 2, 3 et 4 :

* Epreuve 1 (Oral) : Reponses orales fluides et recitation expressive du poeme 'Enfants de la Terre'.

* Epreuve 2 (Lecture) :

1. [X] Les enfants se rencontrent pour la Journee Internationale des Enfants.
2. a) Faux (Mateo vient d'Italie) | b) Vrai | c) Vrai.
3. Mateo -> chante une chanson | Amina -> danse en costume | Youssef -> explique la beaute de la Tunisie.

* Epreuve 3 (Grammaire) : 1. a) qui | b) que | c) que | d) qui.

2. Mots entoures : la paix, l'amitie, la solidarite, la joie. a) la paix | b) l'amitie.

* Epreuve 4 (Conjugaison & Orthographe) : 1. a) dansent | b) a chante / chantait | c) ecrivons.

2. 'Tous les enfants du monde construisent un monde de paix.' (Majuscule 'T' et point final '.').

Dictée : le monde, la paix, l'amitie, ensemble.

Grille de correction criteriee de la Production Ecrite (/3 Points) :

Criteres	Indicateurs de Reussite	Bareme
C1 : Pertinence	Respect de la consigne et message d'amitie aux enfants du monde.	/1 Point
C2 : Coherence	Enchainement logique des phrases et emploi des mots de la solidarite.	/1 Point
C3 : Correction de la langue	Conjugaison correcte, orthographe, majuscule et point.	/1 Point

BILAN GLOBAL ET STRATEGIES DE REMEDIATION

1. Profil de l'eleve et diagnostic par domaine :

- * Oral & Comprehension :
- * Grammaire & Orthographe :
- * Production Ecrite :

2. Pistes d'activites differentiees et remediation :

- a) Pour la grammaire : Exercices de renforcement sur l'emploi des pronoms relatifs 'qui' et 'que'.
- b) Pour la conjugaison : Fiches de synthese sur l'accord du verbe au present et au futur.
- c) Pour l'ecriture : Entrainement a la redaction de phrases simples sur le theme de la fraternite.

Exercices d'entrainement complementaires (Module 10) :

Exercice 1 : Complete par 'qui' ou 'que' :

- a) C'est le message Youssef a ecrit. | b) Voici l'enfant chante la chanson.

Exercice 2 : Reecris la phrase correctement :

chacun a le droit de grandir en paix -->

ATTESTATION DE REUSSITE

MODULE 10 : DES ENFANTS DU MONDE !

Cette attestation est decernee a l'eleve :

.....

pour avoir valide avec succes l'evaluation du Module 10 (4e Année Primaire)
et finalise le projet d'annee : 'Le livre de notre classe'.

Signature du Maitre / de la Maitresse

Signature des Parents

Document pedagogique certifie -- taalimtn.com