

MINISTERE DE L'EDUCATION -- REPUBLIQUE TUNISIENNE

EVALUATION DU MODULE 3 : SOIS MON AMI !

4e Annee de l'Enseignement de Base -- taalimtn.com

IDENTIFICATION DE L'ELEVE ET RESULTAT :

Nom et Prenom :

Classe : 4e Annee Primaire | Date :

Ecole :



TABLEAU RECAPITULATIF DES EPREUVES (TOTAL / 20 POINTS) :

Epreuve	Competences evaluees	Bareme
Epreuve 1 : Oral	Raconter un acte d'entraide + Poesie 'Mon cher ami'	5 Points
Epreuve 2 : Lecture	Texte 'Un nouvel ami dans la classe' + Comprehension	5 Points
Epreuve 3 : Grammaire	Adjectif qualificatif + Possessifs (notre/nos, leur/leurs)	4 Points
Epreuve 4 : Orthographe	Verbes 1er groupe au present + Accord + Dictee	3 Points
Epreuve 5 : Ecriture	Rediger un recit d'amitie (Mini-Projet N°2)	3 Points

EPREUVE 1 : COMMUNICATION ORALE & POESIE (/5 POINTS)**1. Expression orale guidée à partir d'une image (/3 Points) :**

Consigne : Observe attentivement l'illustration ci-dessous puis réponds oralement aux questions posées par ton maître / ta maîtresse :



Figure 1 : Scene d'entraide et d'amitié entre camarades à l'école -- taalimtn.com

- a) Decris la scène : Où sont les enfants et que font-ils ?
- b) Comment le garçon aide-t-il son nouveau camarade dans la cour de l'école ?
- c) Raconte un geste d'amitié ou d'entraide que tu as fait pour ton ami(e).

2. Recitation du chant / poème officiel 'Mon cher ami' (/2 Points) :

" Donne-moi la main, mon cher ami, "
" Ensemble on joue, on rit, on vit. "
" A l'école ou dans la rue, c'est la joie partagée ! "

EPREUVE 2 : LECTURE ET COMPREHENSION (/5 POINTS)**Texte de lecture : Un nouvel ami dans la classe**

Ce matin, la maitresse entre en classe avec un nouvel eleve. Il s'appelle Youssef. Youssef est timide et reste silencieux au fond de la classe. Pendant la recreation, Sami s'approche de lui avec un grand sourire et lui dit : 'Bonjour Youssef ! Viens jouer au ballon avec nous.' Youssef accepte joyeusement. Les deux enfants deviennent rapidement de grands amis. Youssef dit avec bonheur : 'Merci Sami, tu es un vrai ami !'

Questions de comprehension du texte :**1. Coche la bonne reponse (/1 Point) :**

- ☐ Youssef va au parc d'attractions tout seul.
☐ Youssef est le nouvel eleve de la classe.

2. Ecris Vrai ou Faux devant chaque phrase (/2 Points) :

- a) Youssef est tres bavard des le premier jour. -----> (.....)
b) Sami invite Youssef a jouer au ballon dans la cour. -----> (.....)
c) Les deux enfants deviennent de grands amis. -----> (.....)

3. Relie chaque personnage a son action (/2 Points) :

- | | | | |
|----------------|---|---|--------------------------------------|
| - La maitresse | * | * | invite Youssef a jouer au ballon |
| - Youssef | * | * | entre en classe avec le nouvel eleve |
| - Sami | * | * | reste timide et silencieux |

EPREUVE 3 : GRAMMAIRE & VOCABULAIRE (/4 POINTS)**1. L'Adjectif qualificatif (/2 Points) :**

Consigne : Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes :

- a) Sami est un garçon genereux et gentil.
- b) Le nouvel eleve porte un beau cartable rouge.

2. Les determinants possessifs (notre / nos / votre / vos / leur / leurs) (/2 Points) :

Consigne : Complete par le determinant possessif qui convient :

- a) Nous aimons ecole et camarades.
- b) Les enfants jouent avec ballon dans la cour.
- c) Vous aidez maitresse a ranger les affaires.

CONJUGAISON DU MODULE 3**Les verbes du 1er groupe au present de l'indicatif :**

Consigne : Conjugue les verbes entre parentheses au present :

- a) Sami et Youssef (jouer) ensemble au ballon.
- b) Je (partager) mon gouter avec mon ami.
- c) Nous (aider) le camarade timide.

EPREUVE 4 : ORTHOGRAPHE & DICTEE (/3 POINTS)**1. Majuscule, point et accord de l'adjectif (/1.5 Points) :**

a) Reecache la phrase en mettant la majuscule et le point :

[sami / aide / son / ami / dans / la / cour / de / l'ecole]

-->

b) Ecris correctement l'adjectif qualificatif :

- Un garçon (gentil) -----> un garçon | Une fille (gentil) -----> une fille

- Des amis (content) -----> des amis | Des amies (content) -----> des amies

2. Dctee de mots outils du Module 3 (/1.5 Points) :

Consigne : Ecris sous la dictde de ton maitre / ta maitresse les 4 mots outils :

1.

2.

3.

4.

EPREUVE 5 : PRODUCTION ECRITE -- MINI-PROJET N°2 (/3 POINTS)

Sujet : Raconter une histoire d'amitié ou d'entraide

Consigne : Raconte en 4 à 5 phrases une histoire d'amitié ou un geste d'entraide entre toi et ton camarade de classe (pendant la recreation ou en classe).

Boîte à mots d'aide :

Noms : un ami, la classe, la cour, le ballon, les affaires | Verbes : aider, jouer, partager, inviter, sourire

Adjectifs : gentil, genereux, content, joyeux | Mots outils : aujourd'hui, toujours, ensemble



Figure 2 : Projet de production écrite " Raconter un acte d'amitié " -- taalimtn.com

Titre :

.....

.....

.....

.....

.....

CORRIGE DETAILLE DE L'EVALUATION DU MODULE 3 (J1 A J8)**Corriges des Epreuves 1, 2 et 3 :****- Epreuve 1 : Oral & Poesie (/5 Points)**

1. Expression orale : L'eleve produit de courtes phrases correctes pour decrire l'entraide entre enfants.
2. Recitation : Reciter de memoire et de facon expressive le chant 'Mon cher ami'.

- Epreuve 2 : Lecture et Comprehension (/5 Points)

1. Bonne reponse : [X] Youssef est le nouvel eleve de la classe.
2. Vrai ou Faux : a) Faux | b) Vrai | c) Vrai.
3. Correspondance :
 - La maitresse -----> entre en classe avec le nouvel eleve
 - Youssef -----> reste timide et silencieux
 - Sami -----> invite Youssef a jouer au ballon

- Epreuve 3 : Grammaire & Conjugaison (/4 Points)

1. Adjectifs qualificatifs : genereux, gentil, beau, rouge.
2. Determinants possessifs : a) notre / nos | b) leur | c) votre.
3. Conjugaison au present : a) jouent | b) partage | c) aidons.

CORRIGE DETAILLE & BAREME CRITERIE (SUITE)**Corriges des Epreuves 4 et 5 :****- Epreuve 4 : Orthographe & Dictee (/3 Points)**

1. a) Phrase reordonnee : 'Sami aide son ami dans la cour de l'ecole.'
- b) Accord adjectifs : gentil / gentille | contents / contentes.
2. Dictee des 4 mots outils : un ami, ensemble, la classe, aider.

- Epreuve 5 : Production Ecrite (/3 Points)

Exemple de paragraphe attendu :

'Sami est mon meilleur ami a l'ecole. Pendant la recreation, nous jouons ensemble au ballon. Quand j'oublie mes crayons, Sami partage ses affaires

Grille de correction criteriee de la Production Ecrite (/3 Points) :

Criteres d'evaluation	Indicateurs d'un travail reussi	Bareme
C1 : Adequation avec la consigne	Respect du sujet (amitie / entraide)	1 Point
C2 : Coherence du recit	Enchainement logique des 4-5 phrases	1 Point
C3 : Correction de la langue	Orthographe, majuscules et ponctuation	0.5 Point
C4 : Presentation & Soin	Ecriture lisible et propre	0.5 Point

BILAN GLOBAL ET STRATEGIES DE REMEDIATION

1. Profil de l'élève et diagnostic par domaine :

- Communication Orale : L'élève s'exprime clairement pour raconter des actes d'amitié et recite le chant.
- Lecture & Compréhension : Identifier les informations explicites et implicites d'un texte narratif court.
- Grammaire & Conjugaison : Maîtriser l'adjectif qualificatif, les possessifs et la conjugaison du présent.
- Production Ecrite : Rédiger des phrases cohérentes avec majuscules et points (Mini-Projet N°2).

2. Exercices d'entraînement et de remédiation (Module 3) :

Exercice 1 : Complete avec notre, nos, leur ou leurs :

- a) Nous aimons maîtresse. | b) Les enfants aident camarades.

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- a) Sami et Youssef (partager) leur goûter dans la cour.
b) Nous (jouer) ensemble au ballon.

ATTESTATION DE REUSSITE

MODULE 3 : SOIS MON AMI !

Cette attestation est decernee a l'eleve :

.....

pour avoir valide avec succes l'evaluation du Module 3 (4e Année Primaire).

Signature du Maitre / de la Maitresse

Signature des Parents

Document pedagogique certifie -- taalimtn.com