

EVALUATION DU MODULE 4 : TENDS-MOI LA MAIN !

4e Année de l'Enseignement De Base -- Bilan des Apprentissages



IDENTIFICATION DE L'ELEVE ET RESULTAT :

Nom et Prenom de l'eleve :

Classe : 4eme Année Primary | Date :

Etablissement scolaire :

NOTE GLOBALE : / 20 Points

APPRECIATION :

STRUCTURE DU DOSSIER D'EVALUATION (5 EPREUVES) :

- Epreuve 1 : Communication orale & Poesie (Solidarite et Entraide) -- 5 Points
- Epreuve 2 : Lecture & Comprehension ('Au secours d'Omar') -- 5 Points
- Epreuve 3 : Grammaire & Vocabulaire (COD/COI, Pronoms, Lexique du secours) -- 4 Points
- Epreuve 4 : Conjugaison & Orthographe (Verbes du 2e groupe, Accord, Dictée) -- 3 Points
- Epreuve 5 : Production Ecrite (Mini-Projet No2 Suite - Recit de secours) -- 3 Points

EPREUVE 1 : COMMUNICATION ORALE & POESIE (/5 Points)**1. Expression orale guidée (3 Points) :**

Observe l'illustration ci-dessous et réponds oralement aux questions du maître :

- a) Ou sont les enfants et que s'est-il passé dans la cour de l'école ?
- b) Comment les camarades viennent-ils en aide à l'enfant blessé ?
- c) Raconte un geste de solidarité ou de secours que tu as fait pour un ami.

**2. Recitation du poème officiel 'Tends-moi la main' (2 Points) :**

*" Tends-moi la main, mon camarade,
Quand je tombe ou quand je faiblis.
Ensemble, nous sommes plus forts et plus unis ! "*

EPREUVE 2 : LECTURE ET COMPREHENSION (/5 Points)**Texte : Au secours d'Omar**

Pendant la recreation, le petit Omar court vite dans la cour. Tout a coup, il glisse et tombe sur le genou. Son genou saigne et Omar pleure fort. Bientot, son camarade Sami accourt pour l'aider. Il le console doucement et l'accompagne au bureau de l'infirmiere. L'infirmiere soigne la blessure d'Omar avec gentillesse. Omar dit avec un grand sourire : "Merci beaucoup Sami, tu es un ami tres genereux !"

Questions de comprehension :

1. Coche la bonne reponse (1 Point) :

- ☐ Omar se blesse au genou dans la cour.
☐ Omar joue tranquillement dans la classe.

2. Ecris Vrai ou Faux (2 Points) :

- a) Omar glisse et tombe pendant la recreation. --> (.....)
b) Sami abandonne Omar et s'en va. --> (.....)
c) L'infirmiere soigne la blessure d'Omar. --> (.....)

3. Relie chaque personnage a son action (2 Points) :

- | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|
| - Omar | * | * soigne la blessure avec gentillesse |
| - Sami | * | * tombe et se blesse au genou |
| - L'infirmiere | * | * accompagne Omar chez l'infirmiere |

EPREUVE 3 : GRAMMAIRE & VOCABULAIRE (/4 Points)**1. Repérage du Complément d'Objet Direct (COD) (2 Points) :**

Souligne le COD dans les phrases suivantes :

- a) Sami soigne son ami blessé.
- b) L'infirmière nettoie la blessure d'Omar.
- c) Les enfants portent le secourisme.

2. Remplacement par le pronom personnel le, la, les, lui, leur (1.5 Points) :

Remplace les mots soulignés par le pronom convenable (le, la, les, lui) :

- a) Sami aide Omar. --> Sami aide.
- b) L'infirmière console la petite fille. --> L'infirmière console.
- c) Les enfants parlent au maître. --> Les enfants parlent.

3. Lexique thématique du secours et de la solidarité (0.5 Point) :

Entoure les mots qui indiquent le secours et la solidarité :

[secourir / disputer / consoler / blesser / entraide / soigner]

EPREUVE 4 : CONJUGAISON & ORTHOGRAPHE (/3 Points)**1. Conjugaison des verbes du 2e groupe (finir, choisir) au present (1 Point) :**

Conjugué les verbes entre parenthèses au present de l'indicatif :

- a) L'infirmière (finir) de soigner le genou d'Omar.
b) Les enfants (choisir) d'aider leur ami.

2. Orthographe : Accord du verbe avec le sujet (1 Point) :

Choisis la forme correcte du verbe entre parenthèses :

- a) Sami (accourt / accourent) vers son ami. --> Sami vers son ami.
b) Les camarades (soigne / soignent) Omar. --> Les camarades Omar.

3. Dictionnaire de mots outils du Module 4 (1 Point) :

Ecris les 4 mots dictés par l'enseignant :

- 1) 2) 3) 4)

EPREUVE 5 : PRODUCTION ECRITE -- MINI-PROJET No2 SUITE (/3 Points)**Consigne de redaction :**

Raconte en 4 à 5 phrases une histoire où tu as aidé un ami ou une personne blessée.

Mots d'aide : tomber, blesse, secourir, soigner, infirmière, remercier, ami, généreux.

**Mon essai de redaction (Lignes d'écriture) :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CORRIGE DETAILLE DE L'EVALUATION DU MODULE 4 (J1 A J8)**Corriges des Epreuves 1, 2 et 3 :**

Epreuve 1 (Communication Orale) : L'élève décrit la scène de secours et recite le poème 'Tends-moi la main'.

Epreuve 2 (Lecture & Compréhension) :

1. [X] Omar se blesse au genou dans la cour.
2. a) Vrai | b) Faux | c) Vrai
3. Omar -> tombe et se blesse au genou
Sami -> accompagne Omar chez l'infirmière
L'infirmière -> soigne la blessure avec gentillesse

Epreuve 3 (Grammaire & Vocabulaire) :

1. COD : a) son ami blesse | b) la blessure d'Omar | c) le secourisme
2. Pronoms : a) Sami l'aide. | b) L'infirmière la console. | c) Les enfants leur parlent.
3. Lexique : secourir, consoler, entraide, soigner.

CORRIGE DETAILLE & BAREME CRITERIE (SUITE)**Corriges des Epreuves 4 et 5 :**

Epreuve 4 (Conjugaison & Orthographe) :

1. Verbes 2e groupe : a) finit | b) choisissent
2. Accord : a) accourt | b) soignent
3. Dictée : un secours, secourir, une blessure, l'infirmière.

Epreuve 5 (Production Ecrite) : Exemple de texte attendu :

"Hier, mon ami Omar est tombe dans la cour de l'école. Son genou saigne. Je l'ai accompagne chez l'infirmière. L'infirmière a soigné sa blessure."

Grille de correction criteriee de la Production Ecrite (/3 Points) :

Criteres d'evaluation	Indicateurs d'un travail reussi	Bareme
C1 - Pertinence du contenu	Recit d'un acte de secours/solidarite	1 Point
C2 - Coherence textuelle	Chronologie (Debut, Secours, Fin)	0.75 Point
C3 - Correction linguistique	Pronoms COD, verbes au present	0.75 Point
C4 - Presentation & Lisibilite	Ecriture propre, majuscules et points	0.5 Point

BILAN GLOBAL ET STRATEGIES DE REMEDIATION**1. Profil de l'élève et diagnostic par domaine :**

- Compréhension Orale/Ecrite : Identifier la situation d'urgence et les gestes de secours.
- Grammaire/Conjugaison : Maîtriser l'usage des pronoms COD (le, la, les) et des verbes du 2e groupe.
- Production Ecrite : Structurer un court récit de secours avec un vocabulaire adapté.

EXERCICES D'ENTRAINEMENT ET DE REMEDIATION (MODULE 4)**Exercice 1 : Remplace les mots soulignés par le pronom le, la ou les :**

- a) Sami accompagne Omar. --> Sami accompagne.
- b) L'infirmière soigne la blessure. --> L'infirmière soigne.

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent (2e groupe) :

- a) L'infirmière (finir) son travail.
- b) Les enfants (choisir) d'aider leur ami.

ATTESTATION DE REUSSITE

MODULE 4 : TENDS-MOI LA MAIN !

Cette attestation est decernee a l'eleve :

.....

pour avoir valide avec succes l'evaluation du Module 4 (4e Année Primary).

Signature du Maitre / de la Maitresse

Signature des Parents

Document pedagogique certifie -- taalimtn.com