

EVALUATION DU MODULE 5 : UN COEUR QUI BAT !

4e Annee de l'Enseignement De Base -- Bilan des Apprentissages

ÉVALUATION DU MODULE 5 : Un cœur qui bat !



IDENTIFICATION DE L'ELEVE ET RESULTAT :

Nom et Prenom :
 Classe : 4eme Annee Primary | Date :
 Etablissement scolaire :

NOTE GLOBALE : / 20 Points

APPRECIATION :

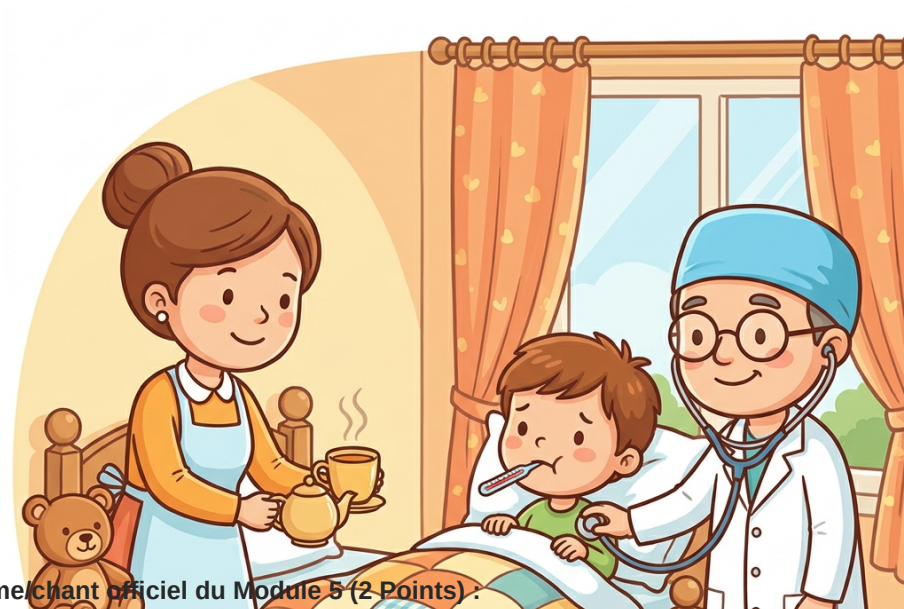
STRUCTURE DU DOSSIER D'EVALUATION (5 EPREUVES) :

Epreuve	Competences Evaluees	Bareme
Epreuve 1 : Oral	Expression orale sur la sante/soins & Poesie 'Un cœur qui bat'	5 Points
Epreuve 2 : Lecture	Comprehension du texte 'Amine est malade' & Vrai/Faux	5 Points
Epreuve 3 : Grammaire	La forme negative (ne... pas/plus) & Vocabulaire de la sante	4 Points
Epreuve 4 : Orthographe	Verbes prendre/soigner au present & Pluriel des noms	3 Points
Epreuve 5 : Ecriture	Production d'un court recit/conseils de sante (Mini-Projet N3)	3 Points

EPREUVE 1 : COMMUNICATION ORALE & POESIE (/5 Points)**1. Expression orale guidee (3 Points) :**

Observe attentivement l'illustration ci-dessous puis reponds aux questions du maitre/de la maitresse :

- Question 1 : Pourquoi l'enfant est-il au lit et que fait la maman ?
- Question 2 : Que fait le medecin pour examiner le malade ?
- Question 3 : Quels conseils donnes-tu pour garder une bonne sante ?

**2. Recitation du poeme chant officiel du Module 5 (2 Points) :**

*" Mon coeur bat doucement, boum ! boum ! boum !
Pour rester en bonne sante, je mange des fruits et je fais du sport.
Un corps sain et un coeur joyeux chaque jour !"*



EPREUVE 2 : LECTURE ET COMPREHENSION (/5 Points)**Texte : Amine est malade**

Ce matin, Amine ne va pas a l'ecole. Il a de la fièvre et mal a la gorge. Sa maman le couvre bien dans son lit chaud et lui donne une tisane chaude. Bientot, le medecin arrive avec sa valise. Il examine le torse d'Amine avec son stethoscope et dit : 'Ce n'est pas grave, c'est un petit rhumatisme. Il doit prendre ses medicaments et se reposer.' Amine remercie le gentil docteur et promets de suivre ses conseils.

Questions de comprehension :**1. Coche la bonne reponse (1 Point) :**

- ☐ Amine joue dans le jardin avec son chien.
☐ Amine est malade et reste au lit ce matin.

2. Ecris Vrai ou Faux (2 Points) :

- a) Amine a de la fièvre et mal a la gorge. --> (.....)
b) Le medecin soigne Amine avec son stethoscope. --> (.....)
c) Amine refuse de prendre ses medicaments. --> (.....)

3. Relie chaque personnage a son action (2 Points) :

- * Maman . . . examine Amine et prescrit les medicaments
* Le medecin . . . prepare une tisane chaude et couvre Amine
* Amine . . . reste au lit et promet de bien se reposer

EPREUVE 3 : GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (/4 Points)**1. La forme negative (ne... pas / ne... plus) (2 Points) :**

a) Transforme a la forme negative avec 'ne... pas' :

Amine va a l'ecole ce matin. -->

b) Transforme a la forme negative avec 'ne... plus' :

L'enfant a encore mal a la gorge. -->

2. Lexique de la sante et du corps humain (2 Points) :

a) Entoure les mots qui indiquent des objets de soin ou de sante :

[le stethoscope / le ballon / les medicaments / le cartable / la tisane / la pommade]

b) Associe chaque mal a son remede :

* Avoir la fièvre . se brosser les dents et aller chez le dentiste

* Avoir mal aux dents . prendre du sirop et se couvrir chaudement

EPREUVE 4 : CONJUGAISON, ORTHOGRAPHE & DICTEE (/3 Points)**1. Conjugaison du verbe PRENDRE et SOIGNER au present (1 Point) :**

Complete les phrases avec la forme correcte du verbe au present :

- a) Amine (prendre) ses medicaments a l'heure.
- b) Le gentil docteur (soigner) les enfants malades.

2. Orthographe : Le pluriel des noms en 's' (1 Point) :

Mets les groupes nominaux au pluriel :

- a) un medicament efficace --> des
- b) le petit conseil --> les

3. Dictee de mots outils du Module 5 (1 Point) :

Ecris sous la dictee de l'enseignant les 4 mots outils du Module 5 :

- 1) 2) 3) 4)

EPREUVE 5 : PRODUCTION ECRITE -- MINI-PROJET N3 (/3 Points)

Consigne de redaction :

Redige un court recit de 4 a 5 phrases pour raconter un jour ou tu etais malade et comment ta famille et le medecin t'ont soigne.
Aide-toi de la boite a mots : le lit, la fièvre, la tisane, le docteur, les medicaments, se reposer, guerir, content.

Mon essai de redaction :



CORRIGE DETAILLE DE L'EVALUATION DU MODULE 5 (J1 A J8)**Corriges des Epreuves 1, 2 et 3 :****- Epreuve 1 (Oral)**

Description correcte de la sante/soins, maitrise de l'expression orale et recitation fluide du chant 'Mon coeur bat'.

- Epreuve 2 (Lecture - Question 1)

[X] Amine est malade et reste au lit ce matin.

- Epreuve 2 (Lecture - Question 2)

a) Vrai | b) Vrai | c) Faux (Amine promet de prendre ses médicaments).

- Epreuve 2 (Lecture - Question 3)

Maman -> prepare tisane / Medecin -> examine Amine / Amine -> reste au lit.

- Epreuve 3 (Grammaire - Q1)

a) Amine ne va pas a l'ecole ce matin. | b) L'enfant n'a plus mal a la gorge.

- Epreuve 3 (Grammaire - Q2)

a) Mots entoures : stethoscope, médicaments, tisane, pommade. | b) Fievre -> sirop / Dents -> dentiste.

CORRIGE DETAILLE & BAREME CRITERIE (SUITE)

Corriges des Epreuves 4 et 5 :

- Epreuve 4 (Conjugaison)

a) prend | b) soigne

- Epreuve 4 (Orthographe)

a) des médicaments efficaces | b) les petits conseils

- Epreuve 4 (Dictee)

la sante, le medecin, les médicaments, se reposer.

- Epreuve 5 (Production Ecrite)

Exemple : 'Hier, j'etais malade avec de la fièvre. Ma maman m'a donne une bonne tisane chaude. Le docteur est venu m'examiner et m'a donne des

Grille de correction criteriee de la Production Ecrite (/3 Points) :

Criteres d'evaluation	Indicateurs d'un travail reussi	Bareme
C1 : Adequation avec la consigne	Recit d'une journee de maladie/soins de sante	1.0 Point
C2 : Coherence du recit	Enchainement logique des phrases (Debut, Soins, Fin)	1.0 Point
C3 : Correction linguistique	Utilisation de ne...pas, verbes au present & orthographe	1.0 Point

BILAN GLOBAL ET STRATEGIES DE REMEDIATION**1. Profil de l'eleve et diagnostic par domaine :**

- Si la note est superieure a 15/20 : Tres bonne maitrise du vocabulaire de la sante et des structures grammaticales.
- Si la note est entre 10 et 14/20 : Niveau moyen, renforcer la forme negative et la conjugaison du verbe prendre.
- Si la note est inferieure a 10/20 : Besoins de remedier prioritairement la lecture de texte et l'ecriture des mots outils.

EXERCICES D'ENTRAINEMENT ET DE REMEDIATION (MODULE 5)**Exercice 1 : Mettre a la forme negative (ne... pas) :**

a) Amine est malade aujourd'hui. -->

Exercice 2 : Complete avec 'prend' ou 'soigne' :

a) Le medecin le petit garçon. | b) L'enfant une tisane chaude.

ATTESTATION DE REUSSITE

MODULE 5 : UN COEUR QUI BAT !

Cette attestation est decernee a l'eleve :

.....

pour avoir valide avec succes l'evaluation du Module 5 (4e Annee Primaire).

Signature du Maitre / de la Maitresse

Signature des Parents

Document pedagogique certifie -- taalimtn.com