

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION -- TAALIMTN.COM

## EVALUATION DU MODULE 6 : BON APPÉTIT !

4<sup>e</sup> Année de l'Enseignement De Base -- Bilan des Apprentissages



### IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE ET RÉSULTAT :

Nom et Prénom de l'élève : .....

Classe : 4<sup>ème</sup> Année Primaire ..... | Date : .....

Etablissement scolaire : .....

**NOTE GLOBALE : ..... / 20 Points**

**APPRECIATION : .....**

### STRUCTURE DU DOSSIER D'ÉVALUATION (5 ÉPREUVES) :

1. Épreuve 1 : Oral & Poesie (/5 Pts) - S'exprimer sur les repas et reciter 'Bon appétit !'
2. Épreuve 2 : Lecture & Compréhension (/5 Pts) - Texte 'Un délicieux repas en famille' + Questions.
3. Épreuve 3 : Grammaire & Vocabulaire (/4 Pts) - Partitifs (du, de la, des) et adverbes de quantité.
4. Épreuve 4 : Conjugaison & Orthographe (/3 Pts) - Verbes manger, boire, vouloir & dictée.
5. Épreuve 5 : Production Écrite (/3 Pts) - Raconter la préparation d'un repas équilibré (Mini-Projet N°4).
6. Corrigé détaillé de toutes les épreuves (J1 à J8) avec grille d'évaluation ciblée.
7. Bilan global, diagnostic par domaine et exercices de remédiation ciblés.
8. Attestation de réussite officielle certifiée taalimtn.com.

## EPREUVE 1 : COMMUNICATION ORALE & POESIE (/5 Points)

### 1. Expression orale guidee (/3 Points) :

Observe l'illustration ci-dessous et reponds oralement aux questions du maitre / de la maitresse :

- Quels sont les aliments prepares sur la table de la cuisine ?
- Que font la maman et les enfants pour preparer le repas ?
- Pourquoi est-il important de manger des fruits et des legumes frais ?



Figure 1 : Epreuve de communication orale sur le repas equilibre -- taalimtn.com

### 2. Recitation du chant officiel 'Bon appetit !' (/2 Points) :

" Bon appetit, les enfants !  
 A table, le repas est pret et parfume !  
 Des legumes, des fruits et du bon pain chaud,  
 Mangeons equilibre pour grandir forts et beaux ! "

**EPREUVE 2 : LECTURE ET COMPREHENSION (/5 Points)**

C'est dimanche midi. La famille de Youssef se reunit autour de la grande table pour le dejeuner. Maman a prepare une delicieuse soupe de legumes et un grand plat de poisson avec de la salade fraiche. Le petit Youssef verse un peu d'huile d'olive sur la salade. Papa coupe du bon pain chaud. Les enfants boivent du jus d'orange frais. A la fin du repas, Youssef dit : 'Merci maman, ce repas est delicieux !'

**Questions de comprehension :**

1. Coche la bonne reponse (/1 Point) :

- ☐ La famille de Youssef mange au restaurant.  
☐ La famille de Youssef se reunit pour le dejeuner du dimanche.

2. Ecris Vrai ou Faux (/2 Points) :

- a) Maman a prepare une soupe de legumes et du poisson. --> ( ..... )  
b) Les enfants boivent de la limonade gazeuse. --> ( ..... )  
c) Youssef trouve le repas delicieux. --> ( ..... )

3. Relie chaque personnage a son action (/2 Points) :

- |           |   |                                               |
|-----------|---|-----------------------------------------------|
| - Maman   | * | * coupe du bon pain chaud.                    |
| - Youssef | * | * a prepare une soupe et du poisson.          |
| - Papa    | * | * verse un peu d'huile d'olive sur la salade. |

**EPREUVE 3 : GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (/4 Points)****1. Les articles partitifs (du, de la, des, d') et adverbess de quantite (/2 Points) :**

a) Complete par 'du', 'de la', 'des' ou 'd' :

- Youssef mange ..... poisson avec ..... salade fraiche et ..... legumes.
- Maman ajoute un peu ..... huile d'olive dans la soupe.

b) Complete par 'un peu de' ou 'beaucoup de' :

- Pour rester en bonne sante, il faut boire ..... eau chaque jour.
- Je mets ..... sel dans mon assiette.

**2. Vocabulaire de la nourriture et de la cuisine (/2 Points) :**

a) Classe les aliments suivants dans le tableau : [ pomme / poisson / carotte / lait / poulet / orange ]

| Fruits & Legumes | Viandes & Poissons | Produits laitiers & Boissons |
|------------------|--------------------|------------------------------|
| .....            | .....              | .....                        |
| .....            | .....              | .....                        |

**EPREUVE 4 : CONJUGAISON & ORTHOGRAPHE (/3 Points)****1. Conjugaison : Verbes MANGER, BOIRE et VOULOIR au present (/1 Point) :**

Complete avec le verbe au present :

- a) Youssef (manger) ..... une salade fraiche.
- b) Les enfants (boire) ..... du jus d'orange.
- c) Nous (vouloir) ..... preparer un bon gateau.

**2. Orthographe : Accord du verbe avec son sujet (/1 Point) :**

Choisis la forme correcte du verbe entre parentheses :

- a) Maman (pare / parent) ..... une soupe fraiche.
- b) Les enfants (aime / aiment) ..... les fruits frais.

**3. Dctee de mots outils du Module 6 (/1 Point) :**

Ecris les 4 mots dictes par l'enseignant :

- 1) ..... 2) ..... 3) ..... 4) .....

## EPREUVE 5 : PRODUCTION ECRITE -- MINI-PROJET N°4 (/3 Points)

### Consigne de redaction :

Raconte en 4 a 5 phrases la preparation d'un repas equilibre ou d'une delicieuse recette avec ta famille.

Mots d'aide : la recette, la cuisine, preparer, le salad, la cuisson, les fruits, delicieuse, equilibre, stable



Figure 2 : Projet de production ecrite 'Raconter la preparation d'un repas equilibre' -- taalimtn.com

### Mon essai de redaction :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**CORRIGE DETAILLE DE L'EVALUATION DU MODULE 6 (J1 A J8)****Corriges des Epreuves 1, 2 et 3 :**

- Epreuve 1 (Oral) : L'élève décrit la préparation du repas, nomme les aliments (legumes, poisson, fruits) et recite 'Bon appetit !'.
- Epreuve 2 (Lecture) :
  1. [X] La famille de Youssef se reunit pour le dejeuner du dimanche.
  2. a) Vrai / b) Faux (ils boivent du jus d'orange) / c) Vrai.
  3. Maman -> a prepare une soupe / Youssef -> verse de l'huile / Papa -> coupe du bon pain.
- Epreuve 3 (Grammaire) :
  1. a) du poisson / de la salade / des legumes / d'huile d'olive.
  1. b) beaucoup de eau / un peu de sel.
  2. Fruits & Legumes : pomme, carotte, orange.
  2. Viandes & Poissons : poisson, poulet.
  2. Produits laitiers : lait.

## CORRIGE DETAILLE & BAREME CRITERIE (SUITE)

### Corriges des Epreuves 4 et 5 :

- Epreuve 4 (Conjugaison & Orthographe) :

1. Youssef mange / Les enfants boivent / Nous voulons.
2. Maman prepare / Les enfants aiment.
3. Dictee : le repas, la cuisine, le poisson, delieux.

- Epreuve 5 (Production Ecrite - Exemple) :

" Le dimanche midi, nous preparons un delieux repas en famille. Maman fait une soupe chaude et du poisson frais. Je prepare la salade avec de l'h"

### Grille de correction criteriee de la Production Ecrite (/3 Points) :

| Criteres d'evaluation        | Indicateurs d'un travail reussi                  | Bareme |
|------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| C1 : Pertinence du contenu   | Recit d'un repas equilibre (4-5 phrases)         | 1 Pt   |
| C2 : Coherence textuelle     | Utilisation correcte des verbes et de la liaison | 1 Pt   |
| C3 : Correction linguistique | Orthographe et accords sujet-verbe corrects      | 0.5 Pt |
| C4 : Presentation & Soins    | Ecriture lisible et propre de la copie           | 0.5 Pt |

## BILAN GLOBAL ET STRATEGIES DE REMEDIATION

### 1. Profil de l'eleve et diagnostic par domaine :

L'evaluation du Module 6 permet de mesurer la capacite de l'eleve a comprendre et produire des textes simples sur la nourriture, la cuisine et le repas equilibre. Le maitre identifie les lacunes en vocabulaire des aliments, en conjugaison des verbes manger/boire et en emploi des partitifs (du, de la, des).

### 2. Pistes d'activites differentiees :

- Activite 1 : Trier les aliments selon leur categorie (fruits, legumes, viandes, laitiers).
- Activite 2 : Exercices d'entrainement sur les partitifs du / de la / des / d'.
- Activite 3 : Exercices de conjugaison sur les verbes manger et boire au present.

## EXERCICES D'ENTRAINEMENT ET DE REMEDIATION (MODULE 6)

Exercice 1 : Complete par du, de la ou des :

- a) Je mange ..... pain chaud. | b) Maman prepare ..... soupe de legumes.

Exercice 2 : Conjugue les verbes au present :

- a) Youssef (manger) ..... une pomme fraiche.  
b) Les enfants (boire) ..... du jus d'orange.

## ATTESTATION DE REUSSITE

### MODULE 6 : BON APPETIT !

Cette attestation est decernee a l'eleve :

.....

pour avoir valide avec succes l'evaluation du Module 6 (4e Annee Primaire).

**Signature du Maitre / de la Maitresse**

**Signature des Parents**

*Document pedagogique certifie -- taalmtn.com*