

MODULE 10 : DES ENFANTS DU MONDE !

MODULE 10 : DES ENFANTS DU MONDE !

4^{ème} année primaire



1. CADRE DIDACTIQUE ET ORGANISATION DU MODULE 10 (J1 A J8)

Le Module 10 constitue le module de cloture du programme de français de 4e année primaire (Au rythme des projets). Il est consacré au thème 'Des enfants du monde ! / Ensemble... c'est mieux !'. Ce module vise à développer chez l'élève les valeurs de tolérance, de solidarité, d'amitié internationale et de vivre-ensemble, tout en consolidant l'ensemble des acquis linguistiques de l'année.

Compétence visée (Mini-Projet N8) :

Rédiger un message d'amitié ou un court texte (4 à 5 phrases) destiné aux enfants du monde pour exprimer la fraternité, le partage et la solidarité, en vue de finaliser 'Le livre de notre classe'.

Journée	Communication Orale / Lecture	Etude de la Langue	Ecriture & Projet
Journée 1	Poesie: Enfants de la Terre / Récit 1 (P1)	Vocabulaire du monde / Substituts (qui/que)	Copie cursive guidée
Journée 2	Récit 1 (P2) / Compréhension écrite	Grammaire: Les mots de solidarité & union	Dictee de mots outils
Journée 3	Oral: Les enfants du monde / Récit 2 (P1)	Lexique de la paix / Orthographe graphies	Ecriture de phrases
Journée 4	Récit 2 (P2) / Compréhension écrite	Connecteurs logiques et chronologiques	Auto-dictee N10
Journée 5	Texte informatif: Les droits de l'enfant	Conjugaison: Revision des verbes au présent/futur	Amorce du projet N8
Journée 6	Oral: Présentation des enfants du monde	Structure du message de fraternité	Trame du message
Journée 7	Bilan de vocabulaire thématique	Bilan d'orthographe et de grammaire	Brouillon du projet N8
Journée 8	Bilan global du Module 10	Reinvestissement des acquis de l'année	Redaction finale & Checklist

JOURNEE 1 (J1) : POESIE, RECIT 1 (P1) & PRONOMS RELATIFS (QUI / QUE)

1. Communication orale & Poesie :

Observation de l'illustration : Des enfants de differents pays (Afrique, Asie, Europe, Amerique) se tiennent la main autour de la Terre avec des sourires chaleureux.

Poesie : Enfants de la Terre

Mains dans la main autour du monde,
Formons une grande et joyeuse ronde.
Peu importe la couleur ou le pays,
Nous sommes tous de grands amis !

2. Récit 1 : La rencontre des enfants du monde (Partie 1)

Aujourd'hui, c'est la Journée Internationale des Enfants. Dans la grande salle de l'école, des enfants venus de tous les continents se rassemblent. Youssef fait la connaissance de Mateo qui vient d'Italie et de Amina qui arrive du Senegal. Tous les enfants apportent des dessins et des cadeaux traditionnels. Quel bonheur de partager nos cultures !



3. Etude de la langue : Les pronoms relatifs (qui / que)

Je retiens : 'qui' remplace le sujet (ex: Je vois un enfant qui sourit). 'que' remplace le complément d'objet (ex: Voici le dessin que Mateo a apporté).

JOURNEE 2 (J2) : COMPREHENSION, MOTS DE SOLIDARITE & DICTEE

1. Récit 1 : La rencontre des enfants du monde (Partie 2)

Pendant la fête, Mateo chante une belle chanson de son pays. Amina danse avec grace en costume traditionnel. Youssef explique aux camarades la beauté des paysages tunisiens. Tous les élèves comprennent que malgré leurs différences, ils partagent les mêmes rêves de paix, de joie et d'amitié. A la fin de la journée, ils s'écrivent des messages d'amitié inoubliables.

Questions de compréhension :

1. Quelle chanson Mateo chante-t-il pendant la fête ?
2. Que partagent tous les enfants malgré leurs différences ?
3. Que font les élèves à la fin de la journée ?

2. Grammaire : Le vocabulaire de la solidarité et de l'union

Mots clés à retenir : l'amitié, la paix, la solidarité, le partage, la tolérance, la fraternité, l'entraide, le monde, l'union.

3. Exercices d'application & Dictée de mots outils :

? Exercice 1 : Complète par 'qui' ou 'que' :

- a) Voici le garçon vient du Sénégal.
- b) C'est le message Youssef a écrit.

? Mots outils de la dictée : le monde, la paix, l'amitié, ensemble, toujours, partout.

JOURNEES 3 & 4 (J3 & J4) : EXPRESSION ORALE, RECIT 2 & AUTO-DICTEE N10

1. Expression orale : Parler des enfants du monde

Expressions utiles : 'Tous les enfants du monde ont le droit de...', 'Nous sommes différents mais égaux', 'Le partage et l'amitié rendent le monde plus beau'.

2. Récit 2 : La fresque de l'amitié internationale

Dans la cour de l'école, les élèves dessinent une grande fresque murale. Youssef peint une colombe blanche, symbole de paix. Mateo dessine un grand soleil lumineux et Amina peint des enfants de toutes les couleurs qui se tiennent la main. Quand la fresque est terminée, toute l'école applaudit chaleureusement. Chaque enfant se sent fier d'avoir participé à cette œuvre collective.

Auto-dictee N10 (A apprendre par cœur) :

« Tous les enfants du monde se tiennent la main pour construire un monde de paix et d'amitié. »

3. Etude de la langue : Les connecteurs chronologiques du récit

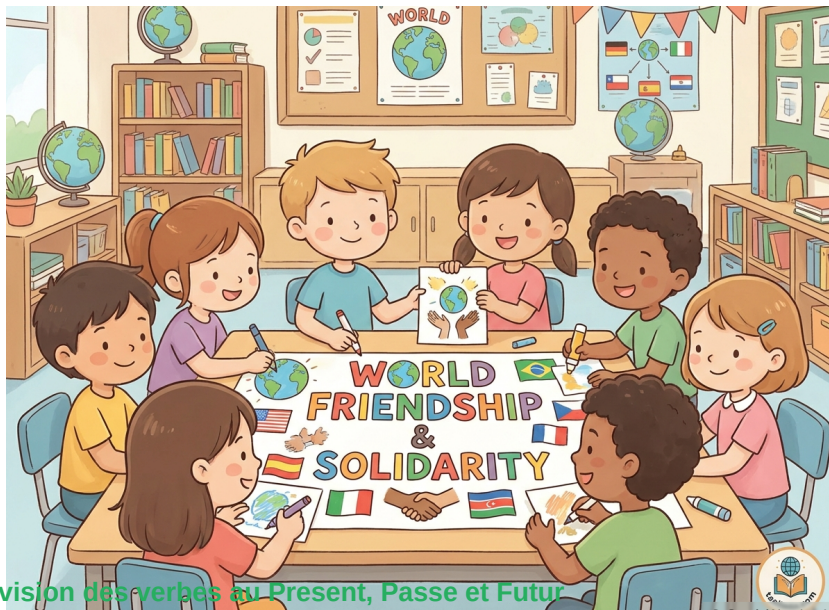
? Connecteurs à employer : D'abord (au début), Ensuite / Puis (déroulement), Enfin (conclusion).

Exemple : D'abord, les enfants préparent la peinture. Ensuite, ils dessinent la fresque. Enfin, ils s'applaudissent.

JOURNEES 5 & 6 (J5 & J6) : TEXTE INFORMATIF, CONJUGAISON & TRAME DU PROJET

1. Texte informatif : Les droits fondamentaux de l'enfant

Tous les enfants du monde ont des droits fondamentaux garantis par la Convention Internationale : le droit d'aller à l'école pour apprendre, le droit d'être soigné et protégé, le droit de jouer et de grandir en paix dans une famille aimante. Le respect de ces droits est essentiel pour un avenir meilleur.



2. Conjugaison : Revision des verbes au Présent, Passe et Futur

- ? Hier (Passe) : Les enfants ont dessiné une fresque.
- ? Aujourd'hui (Present) : Les enfants dessinent une fresque.
- ? Demain (Futur) : Les enfants dessineront une fresque.

JOURNEE 6 (SUITE) : TRAME DU MESSAGE D'AMITIE (MINI-PROJET N8)

Structure et étapes de rédaction du message aux enfants du monde :

Pour finaliser 'Le livre de notre classe' (Mini-Projet N8), organise ton texte en 4 parties essentielles :

1. Formule d'appel chaleureuse :

Exemple : "Chers amis du monde entier, / Chers camarades,"

2. Présentation et origine :

Exemple : "Je m'appelle Youssef / Amina et je suis un élève de 4e année primaire en Tunisie."

3. Message de fraternité et de paix :

Exemple : "Je vous envoie ce message pour exprimer mon amitié, mon amour et mon souhait de vivre ensemble dans la paix et la joie."

4. Souhait et formule de politesse :

Exemple : "Restons toujours unis mains dans la main ! Votre ami(e) qui vous aime."

JOURNEE 7 (J7) : BILAN DES GRAPHIES, BOITE A MOTS & BROUILLON N8

1. Bilan d'orthographe et des graphies de l'année :

Classe les mots suivants dans le tableau : [le monde / la paix / ensemble / la fraternite / le partage / l'union].

Mots de l'amitié et de la paix	Mots de l'union et du partage
.....	

2. Boîte a mots d'aide a la redaction (Mini-Projet N8) :

- ? Noms : le monde, l'amitié, la paix, la fraternite, la solidarite, la joie, l'ecole, l'union.
- ? Verbes : aimer, partager, aider, chanter, danser, sourire, vivre ensemble, proteger.
- ? Adjectifs : heureux, tous, differents, egaux, chers, unis, magnifique, beau.
- ? Mots outils : toujours, ensemble, partout, avec, qui, que, pour, aujourd'hui.

JOURNEE 8 (J8) : REDACTION FINALE & CHECKLIST DE REVISION

1. Exemple de texte guide (Mini-Projet N8 - Le livre de notre classe) :

« Chers amis du monde entier, je m'appelle Youssef et je vis en Tunisie. Je vous envoie ce message pour exprimer mon amitié et mon souhait de paix. Malgré nos différences, nous sommes tous égaux et unis. Main dans la main, construisons un monde rempli de joie et d'amour ! »

2. Checklist de verification de ma redaction :

- [] J'ai utilisé une formule d'appel chaleureuse (Chers amis...).
- [] J'ai exprimé un message de fraternité, de paix et de solidarité.
- [] J'ai bien utilisé les pronoms relatifs (qui / que) et les mots outils.
- [] J'ai bien conjugué mes verbes au présent ou au futur.
- [] J'ai mis la majuscule au début et le point à la fin de chaque phrase.

CORRIGES DETAILLES DE TOUTES LES JOURNEES (J1 A J8)

? J1 (Pronoms relatifs) : a) Voici le garçon qui vient du Sénégal. | b) C'est le message que Youssef a écrit.

? J2 (Comprehension Récit 1) : 1. Mateo chante une belle chanson de son pays. | 2. Ils partagent les mêmes rêves de paix et d'amitié. | 3. Ils s'écrivent des messages d'amitié.

? J3 & J4 (Auto-dictée N10) : Reproduction correcte sans faute d'orthographe de la phrase de l'auto-dictée.

? J5 & J6 (Conjugaison) : Hier, les enfants ont dessiné (Passé) | Aujourd'hui, les enfants dessinent (Présent) | Demain, les enfants dessineront (Futur).

? J7 (Bilan) : Mots d'amitié : la paix, l'amitié, la fraternité | Mots d'union : ensemble, le partage, l'union.

? J8 (Production écrite) : Évaluation critériée de la clarté, du respect de la consigne et de la correction linguistique.

ATTESTATION DE REUSSITE

PROGRAMME DE FRANCAIS -- 4e ANNEE PRIMAIRE MODULE 10 : DES ENFANTS DU MONDE !

Cette attestation est decernee a l'eleve :

pour avoir valide avec succes l'ensemble des competences du Module 10 et finalise avec excellence
le programme de francais (Au rythme des projets).

Signature de l'Enseignant(e)

Signature des Parents

Document pedagogique certifie -- taalimtn.com