

MODULE 5 : UN COEUR QUI BAT !

Dossier pedagogique complementaire - 4eme Annee Primaire

Objectifs & Competences visees (Mini-Projet N°4) :

- Raconter un episode de maladie, de soin ou de guerison dans un recit de 4 a 5 phrases (Debut, Deroulement, Fin).
- Vocabulaire : La sante, le medecin, les medicaments, les soins et les conseils de sante.
- Grammaire & Conjugaison : Les verbes du 2eme groupe au present (finir, guerir), l'accord dans le groupe nominal.
- Orthographe : La regle du m devant m, p, b / La distinction c, c, s.

Tableau d'organisation des 8 Journees de classe (J1 a J8) :

Journee	Communication & Lecture	Etude de la langue	Ecriture & Projet
Journee 1	Poesie: Bain de soleil Texte comp. 1 (P1)	Vocabulaire de la sante Orthographe: m dev. m	Copie cursive
Journee 2	Texte comp. 1 (P2) Comprehension ecrite	Grammaire: L'expansion du nom Dictée de mots	Dictée de mots
Journee 3	Oral: Consoler un malade Texte comp. 2 (P1)	Vocabulaire des soins Orthographe: c / c / s	Ecriture de phrases
Journee 4	Texte comp. 2 (P2) Comprehension ecrite	Grammaire: L'accord du groupe nominal	Auto-dictée N°5
Journee 5	Texte informatif: Conseils sante	Conjugaison: Verbes 2e gr. (Sing.) Orthographe	Amorce du recit N°4
Journee 6	Oral: Souhaiter bon retablissement	Conjugaison: Verbes 2e gr. (Pluriel)	Trame du recit (3 etapes)
Journee 7	Bilan du vocabulaire	Bilan orthographe (m dev. p,b)	Brouillon guide N°4
Journee 8	Bilan global du Module 5	Reinvestissement des acquis	Redaction finale & Checklist

JOURNEE 1 (J1) : POESIE, TEXTE COMPLEMENTAIRE 1 (P1) & ORTHOGRAPHE 'M DEVANT M, P, B'

1. Communication orale & Poesie :

Observation de l'illustration : Lina est dans son lit. Sa maman lui met une serviette fraiche sur le front et lui donne une tisane chaude.

Poesie complementaire : Bain de soleil

« Pour guerir vite et sourire a la vie,
Prends un peu d'air et un rayon de soleil vert.
Un bon repos et te voila reparti ! »

2. Texte complementaire 1 : La petite malade (Partie 1)

Ce matin, la petite Lina ne va pas a l'ecole. Elle a de la fièvre et son visage est tout rouge. Sa maman la couvre avec une couverture chaude et lui apporte une tisane au miel. Lina tousse doucement.

3. Etude de la langue : Orthographe 'm devant m, p, b'

Je retiens :

Devant les lettres m, p et b, la lettre n se transforme toujours en m.

Exemples : une chambre, emporter, une ampoule, un emballage. (Exception : bonbon).

Exercices d'application (J1) :

1. Complete par n ou m : a) une cha...bre | b) e...porter | c) u...e tisane | d) u... e...ballage.
2. Relie les mots antonymes (sens contraire) : [Malade -> En bonne sante] | [Guerir -> Tomber malade].



JOURNEE 2 (J2) : COMPREHENSION, GRAMMAIRE (L'EXPANSION DU NOM) & DICTEE

1. Texte complementaire 1 : La petite malade (Partie 2)

Soudain, le docteur arrive avec sa mallette noire. Il examine la gorge de Lina, ecoute son coeur et prend sa temperature. « Ce n'est pas grave, dit le medecin. Lina doit prendre son sirop et bien se reposer. » Grace aux soins attentifs, Lina guerit rapidement.

Questions de comprehension :

1. Pourquoi Lina ne va-t-elle pas a l'ecole ce matin ?
2. Que fait le medecin pour examiner Lina ?
3. Que doit faire Lina pour guerir vite ?

2. Grammaire : L'expansion du nom (Enrichir le nom)

Je retiens :

On peut enrichir le nom avec des adjectifs qualificatifs pour donner plus de precisions.

Exemple : Une petite fille malade / Un sirop doux / Un medecin gentil.

Nom noyau	Adjectif qualificatif	Groupe Nominal enrichi
une fille	malade	une fille malade
une tisane	chaude	une tisane chaude

Exercices d'application (J2) :

1. Entoure l'adjectif qualificatif : a) Un sirop sucre. | b) Une tisane chaude. | c) Un bon medecin.
2. Mots outils a retenir pour la dictee : toujours, soudain, beaucoup, avec, chez, pour.

JOURNEE 3 (J3) : ORAL, TEXTE COMPLEMENTAIRE 2 (P1) & ORTHOGRAPHE 'C / C / S'

1. Communication orale : Consoler un malade et souhaiter un bon retablisement

Expressions utiles : « Soigne-toi bien ! », « Bon retablisement ! », « Prends tes médicaments et repose-toi bien. », « Ne t'inquiete pas, tu vas guérir vite ! »

Hier soir, le petit Thomas tousse fort et a mal à la gorge. Son père l'emmène au cabinet du docteur. Dans la salle d'attente, Thomas attend son tour calmement.

Je retiens :

Le son [s] s'écrit avec s (un sirop), c devant e, i (une cerise) ou c devant a, o, u (un garçon).

Exercices d'application (J3) :

1. Complete par s, c ou c : a) un ...irop | b) le medecin | c) un gar...on | d) une le...on.
2. Remets les mots dans l'ordre : [Thomas / au / cabinet / va / du / medecin .] ->



Figure 2 : Prends soin de ta santé avec une bonne tisane - taalimtn.com

JOURNEE 4 (J4) : COMPREHENSION, GRAMMAIRE (L'ACCORD DANS LE GN) & AUTO-DICTEE N°5

1. Texte complémentaire 2 : Une visite chez le medecin (Partie 2)

Le docteur gentil sourit a Thomas. Il lui donne une ordonnance avec des medicaments et lui conseille de boire des tisanes au miel. « Merci docteur ! », dit Thomas. Le soir, il dort paisiblement.

Questions de comprehension :

1. Ou Thomas va-t-il avec son pere ?
2. Que donne le docteur a Thomas ?
3. Comment Thomas se sent-il le soir ?

2. Grammaire : L'accord dans le Groupe Nominal

Je retiens :

L'adjectif s'accorde en genre (femiin +e) et en nombre (pluriel +s) avec le nom.

Exemple : Un enfant malade -> Des enfants malades | Un medecin gentil -> Une dame gentille.

Exercice d'application (J4) :

Accorde l'adjectif entre parentheses : a) Une tisane (chaud) -> Une tisane | b) Des enfants (malade) -> Des enfants

Auto-dictee N°5 (A apprendre par coeur) :

« Quand on est malade, on va chez le medecin. On prend son sirop et on se repose bien pour guerir vite. »

JOURNEE 5 (J5) : COURT TEXTE INFORMATIF & CONJUGAISON (VERBES 2e GR. SINGULIER)

1. Court texte informatif : Conseils pour une bonne sante

Pour rester en bonne sante : 1. Lave-toi les mains avant de manger. 2. Bois de l'eau pure et des tisanes chaudes. 3. Dors bien la nuit et pratique du sport. 4. Respecte les conseils du medecin.

2. Co

Je retiens :

Les verbes du 2eme groupe finissent par -ir (finir, guerir). Au singulier au present :

- Je finis / Je gueris (-is)
- Tu finis / Tu gueris (-is)
- Il / Elle finit / Il / Elle guerit (-it)

Exercices d'application (J5) :

1. Complete avec finis, finis ou finit : a) Je ma tisane. | b) Tu ton traitement. | c) Lina sa guerison.
2. Complete par m ou n : a) un e...ballage | b) u...e cha...bre.

JOURNEE 6 (J6) : CONJUGAISON (VERBES 2e GR. PLURIEL) & STRUCTURE DU RECIT

1. Conjugaison : Les verbes du 2e groupe au present (Personnes du pluriel)

Pronom	Verbe GUERIR au present	Exemple d'emploi
Nous	guerissons	Nous guerissons grace au repos.
Vous	guerissez	Vous guerissez vite.
Ils / Elles	guerissent	Les enfants guerissent rapidement.

Exercice d'application (J6) :

Complete avec guerissons, guerissez ou guerissent : a) Nous rapidement. | b) Les malades bien. | c) Vous grace aux soins.

2. Production ecrite : La trame du recit de sante (Mini-Projet N°4)

Pour raconter un episode de maladie et de soins, organise ton texte en 3 etapes claires :

1. DEBUT (Situation initiale) : Preciser qui est malade (ex. Ce matin, Lina est malade dans son lit.)
2. DEROULEMENT (Actions & Soins) : Raconter la visite du medecin ou les soins (ex. Le medecin l'examine et lui donne un sirop.)
3. FIN (Situation finale) : Exprimer la guerison et le sentiment (ex. Lina guerit et retrouve son sourire. Quel soulagement !)

JOURNEE 7 (J7) : BILAN DES GRAPHIES, BOITE A MOTS & ATELIER D'ECRITURE

1. Bilan d'orthographe des graphies du Module 5 :

Classe les mots suivants dans le tableau : [chambre / sirop / emballage / medecin / ampoule / cerise].

Graphie m devant m, p, b	Graphie s / c / c

2. Boite a mots d'aide a la redaction (Mini-Projet N°4) :

- Noms : la fièvre, le lit, le medecin, le sirop, la tisane, l'ordonnance, la guérison.
- Verbes : tomber malade, examiner, soigner, boire, guerir, se reposer, remercier.
- Adjectifs & Mots : malade, chaud, gentil, doux, vite, puis, enfin, grace a.



Figure 3 : Atelier d'écriture sur le thème de la santé - taalimtn.com

JOURNEE 8 (J8) : PRODUCTION ECRITE FINALE & CHECKLIST DE REVISION

1. Modele de redaction (Exemple de 4 a 5 phrases) :

« Ce matin, la petite Lina est malade dans son lit. Elle a de la fièvre. Le medecin gentil arrive, l'examine et lui donne un sirop doux. Sa maman lui prepare une tisane au miel. Lina guerit vite et retrouve son beau sourire. Quel soulagement ! »

(Remarque)

2. Mon essai final de redaction (Lignes d'écriture) :

.....

.....

.....

.....

.....

3. Checklist de verification du recit (Mini-Projet N°4) :

Criteres de reussite	Oui	Non
J'ai raconte un episode de maladie et de soins.	[]	[]
Mon recit comporte un Debut, un Deroulement et une Fin.	[]	[]
J'ai enrichi mes noms avec des adjectifs qualificatifs.	[]	[]
J'ai bien conjugue le verbe du 2e groupe au present.	[]	[]
J'ai utilise la majuscule au debut et le point a la fin des phrases.	[]	[]

CORRIGES DETAILLES DE TOUTES LES JOURNEES (J1 A J8)

Corriges de la Journee 1 (J1) :

- Ex 1 (m devant m,p,b) : a) chambre | b) emporter | c) une tisane | d) un emballage.
- Ex 2 (Antonymes) : Malade -> En bonne sante | Guérir -> Tomber malade.

Corriges de la Journee 2 (J2) :

- Comprehension : 1. Elle a de la fièvre. | 2. Il examine sa gorge, écoute son cœur et prend sa température. | 3. Prendre son sirop et se reposer.
- Ex 1 (Adjectifs) : a) sucre | b) chaude | c) bon.

Corriges de la Journee 3 (J3) :

- Ex 1 (Orthographe c/c/s) : a) sirop | b) medecin | c) garçon | d) leçon.
- Ex 2 (Remise en ordre) : « Thomas va au cabinet du medecin. »

Corriges de la Journee 4 (J4) :

- Comprehension : 1. Chez le medecin. | 2. Une ordonnance et des conseils. | 3. Il dort paisiblement.
- Ex 1 (Accord adjectif) : a) chaude | b) malades.

Corriges des Journees 5 & 6 (J5 & J6 - Verbes 2e groupe) :

- J5 Ex 1 (Singulier) : a) finis | b) finis | c) finit. - Ex 2 : a) emballage | b) chambre.
- J6 Ex 1 (Pluriel) : a) guérissons | b) guérissent | c) guérissez.

Corriges de la Journee 7 (J7 - Bilan Graphies) :

- m devant m,p,b : chambre, emballage, ampoule | c/c/s : sirop, medecin, cerise.

Bravo ! Tu as termine l'etude integrale du Module 5 sur taalimtn.com !