

MODULE 7 : SPORTS ET LOISIRS !

MODULE 7 : SPORTS ET LOISIRS !



Gemini Notebook

MINI-PROJET N DEG 6 : PARLER DE SON SPORT OU LOISIR PREFERE

Objectif principal : Rediger un court paragraphe (4 a 5 phrases) pour presenter son sport ou loisir prefere (le football, la bicyclette, la lecture, la peinture), en expliquant pourquoi on l'aime et ses bienfaits sur la sante.

Nom & Prenom de l'eleve : Classe : 4e primary

Etablissement : Date : / / 202...

Enseignant(e) : Note : / 20

ORGANISATION DES 8 JOURNEES DE CLASSE (J1 A J8) :

Journee	Oral & Lecture	Etude de la langue	Ecriture & Projet
J1	Poesie : Mes loisirs + Texte comp. 1 (P1)	Orthographe : Le son [s] (s, ss, c, c)	Copie cursive guidee
J2	Texte comp. 1 (P2) + Comprehension	Grammaire : Adverbes de temps	Dictee de mots outils
J3	Oral : Mes passe-temps + Texte 2 (P1)	Orthographe : Le son [z] (s vetue)	Ecriture de phrases
J4	Texte comp. 2 (P2) + Comprehension	Grammaire : CCT (Quand ?)	Auto-dictee N deg 7
J5	Text informatif : Les bienfaits du sport	Conjugaison : Futur simple (1er gr.)	Amorce recit N deg 6
J6	Oral : Presentation de son loisir	Conjugaison : Tableau du futur	Trame du paragraphe
J7	Bilan de vocabulaire thematique	Bilan des graphies (son [s] et [z])	Brouillon guide N deg 6
J8	Bilan global du Module 7	Reinvestissement des acquis	Redaction finale & Check

JOURNEE 1 (J1) : POESIE, TEXTE COMPLEMENTAIRE 1 (P1) & ORTHOGRAPHE**1. Communication orale & Poesie :**

Poesie : 'Mes loisirs' -- 'Quand vient le dimanche matin, je saute, je cours dans le jardin / Un ballon rond, une bicyclette, que du bonheur !'

2. Texte complementaire 1 : 'Une journee au parc de loisirs (Partie 1)'

C'est le printemps. La famille de Youssef va au parc de loisirs. Les enfants courent joyeusement sur l'herbe verte. Youssef fait de la bicyclette avec son ami. Sa soeur Lina joue a la balançoire. Quel plaisir de s'amuser en plein air !

3. Orthographe : Le son [s] (s, ss, c, c)

Je retiens : Le son [s] s'ecrit avec 's' au debut (un sport), 'ss' entre deux voyelles (un poisson), 'c' devant e, i (une bicyclette, la glace) ou 'c' devant a, o, u (un garcon).

Exercices d'application (J1) :

- Complete par 's', 'ss', 'c' ou 'c' : a) la bicy.....lette | b) un gar.....on | c) le poi.....on | d) un port.
- Relie les synonymes : [Un loisir -> Un passe-temps] | [S'amuser -> Jouer] | [Le parc -> Le jardin].



JOURNEE 2 (J2) : COMPREHENSION, GRAMMAIRE & DICTEE**1. Texte complementaire 1 : 'Une journee au parc de loisirs (Partie 2)'**

L'apres-midi, les enfants participent a une course de sac. Youssef arrive le premier et gagne une belle medaille. Tout le monde applaudit joyeusement. A la fin de la journee, les enfants rentrent a la maison, tres contents de leur dimanche.

Questions de comprehension :

1. Quelle activite fait Youssef l'apres-midi ? -->
2. Que gagne Youssef a la fin de la course ? -->

2. Grammaire : Les adverbes de temps (toujours, souvent, aujourd'hui, demain)

Je retiens : Les adverbes de temps precisent quand se deroule l'action.

Exemples : 'Aujourd'hui, nous faisons du sport.' / 'Youssef joue toujours au football le dimanche.'

Exercices d'application (J2) :

1. Entoure les adverbes de temps : [aujourd'hui / le ballon / souvent / la course / toujours / courir].
2. Mots outils a retenir pour la dictee : le sport, le loisir, la bicyclette, le parc, toujours, aujourd'hui.

JOURNEE 3 (J3) : ORAL, TEXTE COMPLEMENTAIRE 2 (P1) & ORTHOGRAPHE**1. Communication orale : Parler de ses passe-temps et sports :**

Expressions utiles : 'Pendant mon temps libre, j'aime...' / 'Mon sport prefere est le football.' / 'La bicyclette est bonne pour la sante.'

2. Texte complementaire 2 : 'Le match de football (Partie 1)'

Dimanche apres-midi, les eleves organisent un match de football dans le stade du quartier. Les deux equipes portent des maillots de couleurs differentes. L'arbitre siffle le debut du match. Les joueurs courent vite derriere le ballon.

3. Orthographe : Le son [z] (la lettre 's' entre deux voyelles)

Je retiens : La lettre 's' se prononce [z] lorsqu'elle se trouve entre deux voyelles (a, e, i, o, u, y).

Exemples : une maison, un oiseau, une cerise, une valise.

Exercices d'application (J3) :

1. Souligne les mots ou 's' se prononce [z] : [la maison / le sport / un oiseau / le soleil / la cerise].
2. Remets en ordre : [football / Youssef / au / joue / terrain / sur / le] .

JOURNEE 4 (J4) : COMPREHENSION, GRAMMAIRE & AUTO-DICTEE**1. Texte complementaire 2 : 'Le match de football (Partie 2)'**

A la derniere minute du match, Youssef passe le ballon a son ami Sami qui marque un superbe but. Toute l'equipe saute de joie ! Les spectateurs applaudissent fort. Les deux equipes se serrent la main avec esprit sportif.

Questions de comprehension :

1. Qui marque le superbe but a la fin du match ? -->
2. Que font les deux equipes a la fin de la rencontre ? -->

2. Grammaire : Le Complement Circonstanciel de Temps (CCT - Quand ?)

Je retiens : Le CCT repond a la question 'Quand ?' et indique le moment de l'action.

Exemple : 'Dimanche apres-midi (CCT), les enfants organisent un match de football.'

Auto-dictee N deg 7 (A apprendre par coeur) :

'Le dimanche, Youssef fait de la bicyclette dans le grand parc avec ses amis.'

JOURNEE 5 (J5) : TEXTE INFORMATIF & CONJUGAISON DU FUTUR SIMPLE**1. Court texte informatif : 'Les bienfaits du sport et des loisirs'**

Faire du sport et pratiquer des loisirs est tres important pour le corps et l'esprit. Le sport fortifie le coeur et les muscles. Les loisirs comme la lecture et la peinture nous aident a nous detendre et a developper notre imagination.

2. Conjugaison : Les verbes du 1er groupe au futur simple

Je retiens : Au futur simple, les terminaisons des verbes du 1er groupe sont :
-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. Exemple (JOUER) : Je jouerai, Tu joueras, Il jouera,
Nous jouerons, Vous jouerez, Ils joueront.



JOURNÉE 6 (J6) : CONJUGAISON (TABLEAU RECAPITULATIF) & TRAME DU PROJET**1. Tableau recapitulatif de la conjugaison au futur simple :**

Pronom	Verbe JOUER au futur	Verbe SAUTER au futur
Je	jouerais	sauterais
Tu	joueras	sauteras
Il / Elle	jouera	sautera
Nous	jouerons	sauterons
Vous	jouerez	sauterez
Ils / Elles	joueront	sauteront

2. Production écrite : La trame du paragraphe sur le sport/loisir (Mini-Projet N° 6) :

Pour rédiger un texte sur ton sport ou loisir préféré, organise ton paragraphe en 3 parties :

1. NOM DU SPORT / LOISIR : (ex. Mon sport préféré est le football / la bicyclette).
2. QUAND ET AVEC QUI : (ex. Pendant mon temps libre, je joue avec mes amis dans le parc).
3. LES BIENFAITS ET SENTIMENTS : (ex. Ce sport me rend fort et joyeux. Quel plaisir !)

JOURNEE 7 (J7) : BILAN DES GRAPHIES, BOITE A MOTS & ATELIER D'ECRITURE**1. Bilan d'orthographe des graphies du Module 7 :**

Classe les mots suivants dans le tableau : [bicyclette / maison / garçon / oiseau / sport / cerise].

Graphie le son [s] (s, ss, c, c)	Graphie le son [z] (s entre voyelles)
.....	
.....	

2. Boite a mots d'aide a la redaction (Mini-Projet N deg 6) :

Noms : le sport, le loisir, le football, la bicyclette, la lecture, le parc, le ballon, la sante.

Verbes : jouer, faire, courir, sauter, aimer, fortifier, s'amuser, partager.

Adjectifs & Mots : prefere, fort, joyeux, aujourd'hui, toujours, souvent, ensemble.

JOURNEE 8 (J8) : PRODUCTION ECRITE FINALE & CHECKLIST DE REVISION

1. Modele de redaction (Exemple de paragraphe sur le sport prefere) :

'Mon sport prefere est le football. Le dimanche apres-midi, je joue avec mes camarades sur le terrain du quartier. Nous courons derriere le ballon avec joie. Ce sport fortifie mon corps et me rend tres heureux. Quel plaisir de faire du sport ensemble !'

2. Mon essai final de redaction (Lignes d'ecriture) :

3. Checklist de verification du paragraphe (Mini-Projet N deg 6) :

Criteres de reussite	Oui	Non
J'ai nomme mon sport ou loisir prefere.	[]	[]
J'ai indique quand et avec qui je le pratique.	[]	[]
J'ai explique pourquoi j'aime ce sport/loisir.	[]	[]
J'ai bien conjugue les verbes au futur / present.	[]	[]
J'ai utilise la majuscule au debut et le point a la fin.	[]	[]

CORRIGES DETAILLES ET ATTESTATION DE REUSSITE (MODULE 7)**1. Corrige des exercices des Journees 1 a 7 :**

- J1 Orthographe : bicyclette, garçon, poisson, sport. Synonymes : Loisir = Passe-temps, S'amuser = Jouer.
- J2 Comprehension : 1. Une course de sac. 2. Une belle medaille. Grammaire : aujourd'hui, souvent, toujours.
- J3 Orthographe [z] : maison, oiseau, cerise. Remise en ordre : 'Youssef joue au football sur le terrain.'
- J4 Comprehension : 1. Sami marque le superbe but. 2. Elles se serrent la main.
- J5 & J6 Futur : Je jouerai, Tu joueras, Il jouera, Nous jouerons, Vous jouerez, Ils joueront.
- J7 Bilan : [s] -> bicyclette, garçon, sport | [z] -> maison, oiseau, cerise.

ATTESTATION DE REUSSITE DU MODULE 7

Cette attestation est decernee a l'eleve :

pour avoir valide avec succes l'etude integrale du Module 7 : Sports et loisirs !

Signature de l'Enseignant(e)

Signature des Parents

Bravo ! Tu as termine l'etude integrale du Module 7 sur taalimtn.com !