

MODULE 8 : SUIVONS LE GUIDE !

4e Année de l'Enseignement De Base -- taalimtn.com



ORGANISATION DU MODULE 8 (JOURNEES J1 A J8)

Journee	Oral & Lecture	Etude de la langue	Ecriture & Projet
Journee 1	Poesie + Texte Visite P1	Orthographe: g, ge, gu	Copie curive
Journee 2	Texte Visite P2 + Comp.	Grammaire: CCL (Ou ?)	Dictee mots
Journee 3	Oral: Ma region + Texte 2 P1	Orthographe: m dev. m,b,p	Ecriture phrases
Journee 4	Texte 2 P2 + Comp.	Connecteurs: puis, enfin	Auto-dictee N8
Journee 5	Texte: Decouvrons le pays	Futur: etre, avoir, aller, faire	Amorce Projet 7
Journee 6	Oral: Guide touristique	Tableau futur simple	Trame du guide
Journee 7	Bilan de vocabulaire	Bilan des graphies	Brouillon guide
Journee 8	Bilan global Module 8	Reinvestissement acquis	Redaction finale

JOURNEE 1 (J1) : POESIE, VISITE GUIDEE & ORTHOGRAPHE g, ge, gu**1. Poesie : Mon cher pays**

*'Mon pays est un beau jardin / Bordée par la mer et les palmiers.
Suivons le guide pas a pas / Et découvrons nos beaux monuments !'*

2. Texte complémentaire 1 : Une visite a Sidi Bou Said (Partie 1)

Aujourd'hui, les élèves de la classe font une excursion a Sidi Bou Said avec leur maitresse. Le guide touristique les accueille chaleureusement au sommet du village. Les maisons sont blanches avec de jolies portes et fenetres bleues. Les enfants admirent la belle mer bleue et mangent un délicieux bambalouni.

**3. Etude de la langue : Orthographe de la lettre 'g' (g, ge, gu)**

Je retiens : La lettre 'g' se prononce [g] devant a, o, u (un guide, la gare). Elle se prononce [j] devant e, i, y (un village, la girofle). Pour faire le son [g] devant e et i, on ajoute 'u' (un guide, une guitare). Pour faire [j] devant a et o, on ajoute 'e' (une orangeade, un pigeon).

Exercices d'application (J1) :

1. Complete par 'g', 'ge' ou 'gu' : a) un uide | b) une oran.....ade | c) un vil.....age | d) une uitare.

JOURNÉE 2 (J2) : COMPREHENSION, GRAMMAIRE (CCL) & DICTEE

1. Texte 1 (Partie 2) : Dans les ruelles du village

Puis, les enfants visitent un atelier d'artisanat. L'artisan fabrique de beaux objets en céramique et en cuivre. Youssef achète une petite cage à oiseaux bleue et blanche pour sa maman. L'après-midi, tout le monde prend des photos souvenir au bord de la mer.

1. Quel atelier les enfants visitent-ils dans le village ?
2. Qu'achète Youssef pour sa maman ?
3. Où les enfants prennent-ils des photos l'après-midi ?

2. Grammaire : Le Complément Circonstanciel de Lieu (CCL - Où ?)

Je retiens : Le CCL répond à la question OÙ ? Il indique l'endroit où se déroule l'action.

Exemple : Les enfants font une excursion à Sidi Bou Said (CCL).

Exercices d'application (J2) :

1. Souligne le CCL dans chaque phrase :
 - a) L'artisan travaille dans son atelier. | b) Les touristes se promènent sur la plage.
2. Mots outils pour la dictée : le guide, la région, le monument, l'artisanat, la plage, la mer.

Quest

JOURNEE 3 (J3) : ORAL, TEXTE 2 & ORTHOGRAPHE 'm devant m, b, p'

1. Communication orale : Présenter sa région et ses richesses

Expressions clés : 'Ma région est célèbre pour...', 'On y trouve de beaux monuments...', 'Les touristes aiment visiter...'

2. Texte complémentaire 2 : Le désert et les oasis (Partie 1)

Pendant les vacances d'hiver, la famille de Youssef voyage vers le sud de la Tunisie. Ils arrivent à Tozeur. Les enfants sont émerveillés par la grande oasis de palmiers et les dattes dorées. Youssef monte sur le dos d'un dromadaire sous le soleil embrasé.

3. Etu

Je retiens : Devant les lettres m, b et p, la lettre 'n' devient 'm' pour faire le son [an] ou [on].

Exemples : une chA-M-pionne, une cA-M-pagne, un e-M-ménagement, une e-M-poule. Exceptions : un bonbon, une bonbonnière.

Exercices d'application (J3) :

1. Complète par 'n' ou 'm' : a) le cha.....p | b) une e.....poule | c) un e.....semble | d) la ca.....pagne.

JOURNEE 4 (J4) : CONNECTEURS CHRONOLOGIQUES & AUTO-DICTEE N8

1. Texte 2 (Partie 2) : Une soirée sous la tente saharienne

Le soir, la famille dine sous une grande tente traditionnelle. D'abord, ils goutent un délicieux couscous au poisson. Puis, ils écoutent de la musique folklorique autour du feu. Enfin, ils admirent le ciel étoilé du désert. Quel voyage inoubliable !

1. Où la famille dine-t-elle le soir dans le désert ?
2. Quels sont les mots qui indiquent l'ordre des événements le soir ?

2. Grammaire : Les connecteurs chronologiques (d'abord, puis, ensuite, enfin)

Je retiens : Pour ordonner les étapes d'un voyage ou d'une visite, on utilise les connecteurs : D'abord, Puis, Ensuite, Enfin.

3. Auto-dictee N8 (A apprendre par coeur) :

'Pendant les vacances, nous visitons de beaux monuments et nous achetons des souvenirs.'

Quest

JOURNEE 5 (J5) : TEXTE INFORMATIF & FUTUR DES VERBES ETRE, AVOIR, ALLER, FAIRE**1. Texte informatif : La Tunisie, terre de tourisme et d'histoire**

La Tunisie est un magnifique pays d'Afrique du Nord. Elle possède de grands monuments historiques comme l'Amphitheatre d'El Jem et les ruines de Carthage, ainsi que de tres belles plages de sable fin et un vaste desert saharien. Les touristes y viennent du monde entier.

? ETRE : Je serai, Tu seras, Il sera, Nous serons, Vous serez, Ils seront.

? AVOIR : J'aurai, Tu auras, Il aura, Nous aurons, Vous aurez, Ils auront.

? ALLER : J'irai, Tu iras, Il ira, Nous irons, Vous irez, Ils iront.

? FAIRE : Je ferai, Tu feras, Il fera, Nous ferons, Vous ferez, Ils feront.

2. Con

JOURNEE 6 (J6) : TRAME DU GUIDE TOURISTIQUE (MINI-PROJET N7)

Structure d'un dépliant / guide touristique d'une région :

1. TITRE & SITUATION : (ex. Bienvenue a Sidi Bou Said / Tozeur / Tabarka / Djerba)
2. CE QU'ON PEUT VISITER : (ex. On visite les monuments, le musée, le port, la plage)
3. L'ARTISANAT ET LES SOUVENIRS : (ex. On achete des tapis, de la ceramique, de la poterie)
4. CONCLUSION ET INVITATION : (ex. Venez visiter notre belle region, vous serez les bienvenus !)

Tableau du futur simple des 4 verbes irreguliers cles :

Pronom	ETRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
Je / J'	serai	aurai	irai	ferai
Tu	seras	auras	iras	feras
Il / Elle	sera	aura	ira	fera
Nous	serons	aurons	irons	ferons
Vous	serez	aurez	irez	ferez
Ils / Elles	seront	auront	iront	feront

JOURNÉE 7 (J7) : BILAN DES GRAPHIES & BOÎTE À MOTS DU TOURISME

1. Bilan d'orthographe (g/ge/gu & m devant m,b,p) :

Classe les mots : [un guide, une orangeade, la campagne, un champion, un village, une guitare]

? Son [g] / [j] :

? Règle m devant m,b,p :

2. Boîte à mots d'aide à la rédaction (Mini-Projet N7) :

? Noms : le guide, la région, le voyage, les monuments, la plage, le désert, le musée, l'artisanat.

? Verbes : visiter, voyager, découvrir, acheter, admirer, prendre des photos, accueillir.

? Adjectifs : beau, magnifique, célèbre, traditionnel, inoubliable, bienvenu.

? Connecteurs : D'abord, Puis, Ensuite, Enfin, Aujourd'hui, Demain.

JOURNEE 8 (J8) : REDACTION FINALE & CHECKLIST DE REVISION

1. Exemple de texte guide (Mini-Projet N7 - Presenter une region) :

'Bienvenue a Sidi Bou Said ! D'abord, vous visiterez les jolies ruelles aux maisons blanches et bleues. Ensuite, vous admirerez la vue magnifique sur la mer. Enfin, vous achetez de beaux souvenirs en ceramique dans les ateliers d'artisanat. Venez visiter notre belle region, vous serez les bienvenus !'

2. Checklist de verification de ma redaction :

- [] J'ai nomme la region et sa situation.
- [] J'ai utilise les connecteurs (D'abord, Ensuite, Enfin).
- [] J'ai decrit ce qu'on peut visiter et acheter.
- [] J'ai bien conjugue mes verbes au futur ou au present.
- [] J'ai mis la majuscule au debut et le point a la fin de chaque phrase.

CORRIGES DETAILLES DE TOUTES LES JOURNEES (J1 A J8)

? J1 (Orthographe g,ge,gu) : a) guide | b) orangeade | c) village | d) guitare.

? J2 (Comprehension & CCL) : 1. Atelier d'artisanat. | 2. Une petite cage a oiseaux. | 3. Au bord de la mer.

CCL : a) dans son atelier | b) sur la plage.

? J3 (m dev. m,b,p) : a) champ | b) ampoule | c) ensemble | d) campagne.

? J4 (Connecteurs) : D'abord, puis, enfin.

? J5 & J6 (Futur) : Je serai, Tu auras, Il ira, Nous ferons, Vous serez, Ils iront.

ATTESTATION DE REUSSITE

MODULE 8 : SUIVONS LE GUIDE !

Cette attestation est decernee a l'eleve :

.....

pour avoir valide avec succes toutes les competences du Module 8 (4e Annee Primaire).

Signature de l'Enseignant(e)

Signature des Parents

Document pedagogique certifie -- taalimtn.com