



Fiche Synthétique du Module 9 (J1 à J8) -- 4e Année Primaire :

Ce dossier pédagogique complet couvre le Module 9 'Conte-nous une histoire, dis !' du programme officiel tunisien (Au rythme des projets). Il accompagne l'élève pas à pas à travers 8 Journées d'apprentissage intégrant la communication orale, la lecture de contes et récits, l'étude de la langue (mots invariables du récit, substituts du nom, verbes au passé), et la production écrite du Mini-Projet N5 (Raconter une histoire courte).

IDENTIFICATION DE L'ELEVE ET ETABLISSEMENT :

Nom et Prénom de l'élève :

Classe : 4ème Année Primary | Ecole :

Année Scolaire : 2025 - 2026 | Enseignant(e) :

STRUCTURE DIDACTIQUE DES 8 JOURNEES DE CLASSE :

Journée	Oral & Lecture	Etude de la Langue	Ecriture & Projet
J1 & J2	Poesie + Conte 1 (Partie 1 & 2)	Substituts du nom (il, elle, ils) & Ortho	Copie & Dictée 1
J3 & J4	Oral Contes + Conte 2 (Partie 1 & 2)	Mots invariables du récit & CCT	Auto-dictee N9
J5 & J6	Texte informatif (Le livre de conte)	Conjugaison : Passe compose / Imparfait	Trame du conte
J7 & J8	Bilan du vocabulaire du conte	Revision des graphies & Mots cles	Redaction Mini-Projet N5

JOURNEE 1 (J1) : POESIE, CONTE 1 (P1) ET SUBSTITS DU NOM

1. Communication orale & Poesie :

? Observation de l'illustration : Des enfants rassemblés autour d'un grand livre de contes illustré avec un château et un petit prince.

? Questions : Que font les enfants ? Quels contes connaissez-vous ? Aimeriez-vous raconter une histoire ?

Poesie : Il était une fois...

« Il était une fois dans un pays lointain, / Un petit prince au cœur généreux et plein de joie.

Il voyageait à travers les forêts et les montagnes, / Pour apporter l'amitié et le sourire à tous les enfants. »

2. Texte complémentaire 1 : Le petit prince et l'oiseau (Partie 1)

Autrefois, dans un magnifique royaume, vivait un jeune prince nommé Amir. Il aimait se promener dans la grande forêt près du château. Un jour, en se promenant sous les grands arbres, Amir entend un chant mélodieux. C'est un petit oiseau blessé qui ne peut plus voler. Le gentil prince s'approche doucement et le prend délicatement dans ses mains.



3. Etude de la langue : Les substituts du nom (il, elle, ils, elles)

Je retiens :

Pour éviter la répétition d'un nom de personnage, on utilise un pronom personnel :

? Le prince Amir -> il | ? La princesse Lina -> elle | ? Les enfants -> ils / elles

Exercices d'application (J1) :

1. Remplace le nom souligné par il ou elle :

a) Amir soigne l'oiseau. --> soigne l'oiseau.

b) La fée aide le prince. --> aide le prince.

2. Souligne les mots du récit : autrefois, un jour, soudain, enfin.

JOURNEE 2 (J2) : COMPREHENSION, MOTS INVARIABLES DU RECIT ET DICTEE

1. Texte complémentaire 1 : Le petit prince et l'oiseau (Partie 2)

Amir apporte le petit oiseau dans sa chambre au château. Il soigne son aile blessée avec beaucoup d'attention. Quelques jours plus tard, l'oiseau guérit et reprend son envol dans le ciel bleu en chantant joyeusement. Pour remercier le prince, l'oiseau magique lui offre une plume d'or brillante qui apporte le bonheur dans tout le royaume.

Questions de compréhension :

1. Où le prince Amir emmène-t-il le petit oiseau blessé ?
2. Que fait le prince pour soigner l'oiseau ?
3. Quel cadeau magique l'oiseau offre-t-il au prince à la fin de l'histoire ?

2. Grammaire : Les mots invariables du récit (Autrefois, Un jour, Soudain, Enfin)

Je retiens :

Pour raconter une histoire ou un conte dans l'ordre chronologique, on utilise :

? Début : Autrefois / Il était une fois... | ? Événement : Un jour / Tout à coup / Soudain

? Fin du récit : Enfin / Depuis ce jour...

Exercices d'application (J2) :

1. Complète par : Autrefois, Un jour, Enfin :
 - a), un prince vivait dans un grand château.
 - b), il trouve un oiseau blessé dans la forêt.
 - c), l'oiseau guérit et vole dans le ciel.
2. Mots outils de la dictée : autrefois, le conte, le prince, la forêt, magique, enfin.

JOURNEE 3 ET 4 (J3 & J4) : ORAL, CONTE 2 ET AUTO-DICTEE N9

1. Expression orale : Raconter une mésaventure ou une histoire courte

2. Texte complémentaire 2 : La mésaventure du petit lapin (Partie 1 & 2)

Expressions utiles : « Un jour, le petit lapin se promène. » « Soudain, il aperçoit un loup. » « Heureusement, son ami arrive. »
Il était une fois un petit lapin nommé Jeannot. Un beau matin, Jeannot décide de sortir de son terrier pour chercher de belles carottes. Soudain, un grand renard ruse sort de derrière les buissons. Le petit lapin a très peur et commence à courir de toutes ses forces. Heureusement, son ami le hérisson lui crie : 'Viens vite dans mon cachette sous les feuilles !' Jeannot s'y réfugie rapidement. Le renard ne trouve personne et repart bredouille. Enfin, les deux amis rentrent sains et saufs chez eux.

3. Orthographe : Les mots avec g, ge, gu et ch dans le récit

? Exemples du texte : gentil, grand, guéri, château, cachette, rouge.

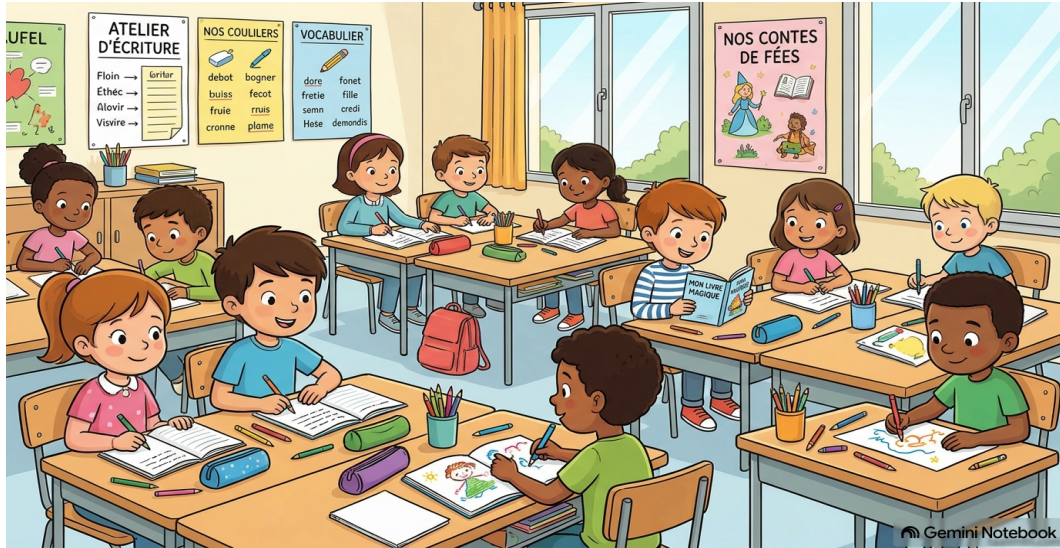
Auto-dictee N9 (A apprendre par coeur) :

« Autrefois, le petit prince habitait dans un beau château avec ses amis les animaux. »

JOURNEE 5 ET 6 (J5 & J6) : TEXTE DOCUMENTAIRE ET CONJUGAISON (PASSE)

1. Court texte informatif : Comment est fait un livre de contes ?

Un livre de contes contient de belles histoires illustrées avec de magnifiques dessins. L'écrivain imagine l'histoire et les personnages. L'illustrateur dessine les images colorées. Ensuite, l'imprimeur fabrique le livre et le distribue dans les bibliothèques de l'école pour le plaisir des enfants.



2. Conjugaison : Les verbes du récit au passé (à passe compose / imparfait)

Je retiens :

Pour raconter des événements passés dans un conte :

? Verbe AIMER (imparfait) : Amir aimait les animaux. | Le prince habitait dans un château.

? Verbe SOIGNER (passe compose) : Amir a soigné l'oiseau blessé.

3. Production écrite : La trame du conte (Mini-Projet N5)

1. DEBUT DU CONTE : Présentation des personnages et du lieu (Autrefois, il était une fois...).
2. EVENEMENT UNATTENDU : Un problème ou un danger survient (Un jour, soudain...).
3. RESOLUTION ET FIN : L'entraide et la fin heureuse (Heureusement, enfin...).

JOURNEE 7 ET 8 (J7 & J8) : ATELIER D'ECRITURE ET REDACTION FINALE

1. Boîte a mots d'aide a la redaction d'un conte (Mini-Projet N5) :

? Noms : le conte, le prince, la princesse, le lapin, la forêt, le château, l'oiseau, la fée.

? Verbes : habiter, se promener, rencontrer, soigner, aider, voler, remercier, chanter.

? Adjectifs : gentil, petit, magique, blesse, heureux, magnifique, genereux.

2. Exemple de redaction d'un petit conte (Modélisation)

« Autrefois, un petit prince nomme Amir habitait dans un grand château pres de la forêt.
Un jour, en se promenant, il a trouve un petit oiseau blesse sous un arbre.
Le gentil prince l'a soigne avec amour dans sa chambre.
Enfin, l'oiseau a gueri et a vole joyeusement dans le ciel. Quel magnifique conte ! »

3. Checklist de verification de mon conte :

[] J'ai commence par un mot du recit (Autrefois, Il etait une fois...).

[] J'ai presente les personnages et le lieu du conte.

[] J'ai raconte l'evenement et la fin heureuse.

[] J'ai bien utilise les pronoms (il, elle) pour eviter les repetitions.

[] J'ai mis la majuscule au debut et le point a la fin de chaque phrase.

CORRIGES DETAILLES DE TOUTES LES JOURNEES (J1 A J4)

? J1 (Substituts du nom) : a) il soigne l'oiseau. | b) elle aide le prince.

? J2 (Comprehension & Mots du récit) : 1. Amir emmene l'oiseau dans sa chambre au château.

2. Il soigne son aile blessee avec attention. 3. L'oiseau lui offre une plume d'or magique.

Ex 1 : a) Autrefois | b) Un jour | c) Enfin.

? J3 & J4 (Conte Jeannot le lapin) : 1. Jeannot cherche des carottes. 2. Un renard ruse l'attaque.

3. Le herisson l'aide a se cacher sous les feuilles.

CORRIGES DETAILLES ET GRILLE DE CORRECTION (J5 A J8)

? J5 & J6 (Conjugaison du passe) : Amir aimait (imparfait) / Amir a soigné (passe compose).

? J7 & J8 (Mots du conte) : Autrefois, un jour, soudain, heureusement, enfin.

Grille de correction criteriee de la Production Ecrite (/3 Points) :

Criteres d'evaluation	Indicateurs de reussite	Bareme
C1 : Adequation avec la consigne	Raconter un conte ou recit court avec les mots du recit	1 Point
C2 : Coherence du recit	Ordre chronologique (Debut, Evenement, Fin heureuse)	1 Point
C3 : Correction de la langue	Utilisation correcte des pronoms (il, elle) et majuscule/point	1 Point

EXERCICES D'ENTRAINEMENT ET DE REMEDIATION (MODULE 9)

Exercice 1 : Complete avec il ou elle :

- a) Le petit prince habite dans le château. --> habite dans le château.
b) La fée magique aide les enfants. --> aide les enfants.

Exercice 2 : Remets les phrases dans l'ordre pour former un conte (1, 2, 3, 4) :

- [] Enfin, l'oiseau guerit et s'envole joyeusement.
[] Autrefois, un jeune prince vivait dans un grand château.
[] Il le soigne avec amour dans sa chambre.
[] Un jour, il trouve un oiseau blesse dans la forêt.

ATTESTATION DE REUSSITE

MODULE 9 : CONTE-NOUS UNE HISTOIRE, DIS !

Cette attestation est decernee a l'eleve :

.....

pour avoir valide avec succes toutes les competences du Module 9 (4e Année Primaire).

Signature de l'Enseignant(e)

Signature des Parents

Document pedagogique certifie -- taalimtn.com