

امتحان إيقاظ علمي - السنة الثانية - الثلاثي الأول

النموذج 1

الاسم واللقب : القسم : التاريخ :/...../.....

السند 1 : بعد امتحانات الثلاثي الأول نظّمت مدرستنا رحلة ترفيهية إلى مدينة المنستير. اجتمع الأطفال أمام المدرسة في الصباح الباكر ينتظرون الحافلة.

مع 1 ب ☐ ☐

التعليمة 1 : أنأمل المشهد وأكمل ب : تغطّي / لا تغطّي



الحافلة ☐ جزءا من المدرسة بالنسبة لسامي .

السند 2 : امتطى الأطفال الحافلة صحبة معلّميهم والمدير، فقال سامي لصديقه كريم : « ما أجمل معطفك الصوفي وما أجمل حذاءك الجلدي ! »

مع 2 أ ☐ ☐

التعليمة 2 : أحيط بدائرة صورة الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بصوفه .

التعليمة 3 : أضع علامة (X) تحت صورة الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بجلده .

☐☐☐☐

السند 3 : أخذت الحافلة تطوي الأرض طيّاً حتّى وصلنا واحات النخيل .

مع 1 أ ☐ ☐

التعليمة 4 : أصلح الخطأ .

النخلة شجرة تلقائية ←

امتحان إيقاظ علمي - السنة الثانية - الثلاثي الأول

النموذج 1

الاسم واللقب : القسم : التاريخ :/...../.....

مع 1 أ ☐

التعليمة 5 : أشطب الدليل (الكلمة الشاذة) في كل مجموعة :

نباتات مغروسة	نباتات مزروعة	نباتات تلقائية
زيتون - رمان - قمح	طماطم - بصل - شقائق النعمان	أفحوان - خردل بري - برتقال

السند 4 : وجدنا على حافة عيون الماء نباتات كثيرة فقال عصام : كيف يتمكّن الفلاح من العناية بها ؟ فأجاب المعلم : لا تحتاج هذه النباتات إلى عناية لأنها ...

مع 2 ج ☐

التعليمة 6 : أكمل الجملة .

السند 5 : اقتربنا من عين الماء لنغسل أيدينا فملاً غازي قارورة، فقال أمين : « سعة هذه القارورة 1 متر ».

مع 1 ج ☐

التعليمة 7 : أصلح الخطأ : « سعة هذه القارورة » .

السند 6 : دخلنا حديقة الحيوانات فلاحظنا أنها مختلفة، وهذه بعض الحيوانات التي شاهدناها :



مع 2 أ ☐

التعليمة 8 : ألّون الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يربّيه .

امتحان إيقاظ علمي - السنة الثانية - الثلاثي الأول

النموذج 1

الاسم واللقب : القسم : التاريخ :/...../.....

السند 7 : واصلنا جولتنا فرأينا كلاباً سائبة فابتعدنا عنها .

مع 2 ج ☐ ☐

التعليمة 9 : أحيط بخطّ مغلق التعليق المناسب .

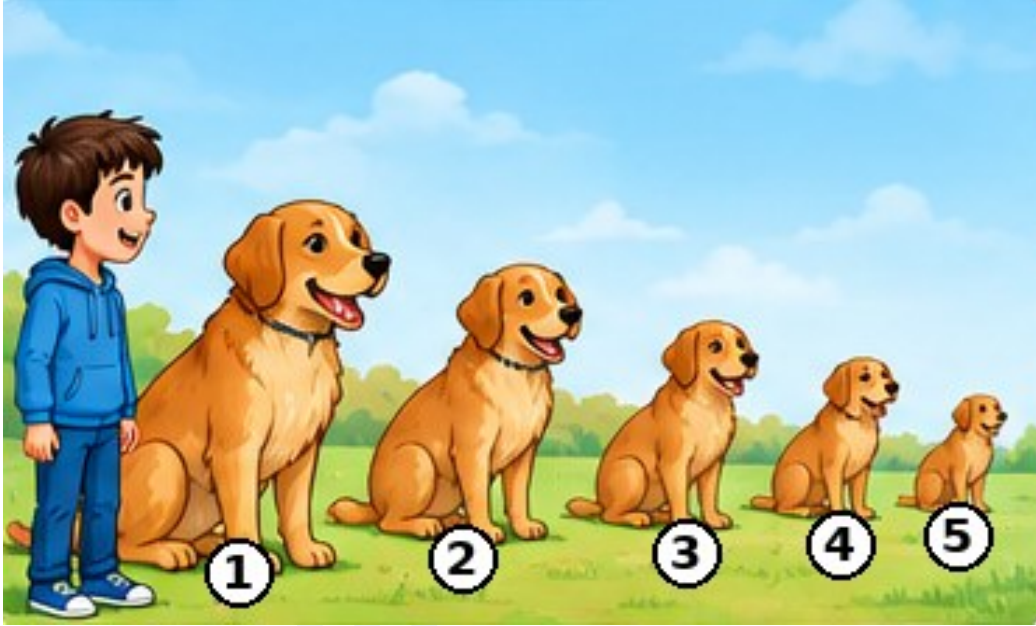
خوفاً من أن تهاجمنا وتعصّنا .

لأنّ الكلاب جائعة .

التعليمة 10 : أكمل بما يناسب . قال المعلّم : « يجب أن تلتجّ الكلاب »

مع 3 ب ☐ ☐

التعليمة 11 : تأمّل مشهد الكلاب السائبة وأكمل بـ : أكبر / أصغر



يبدو الكلب رقم 4 من الكلب رقم 1 بالنسبة لأمين .

التعليمة 12 : أتمّ بما يناسب : أقصر / أطول

المسافة الفاصلة بين أمين والكلب 1 من المسافة الفاصلة بينه وبين الكلب 2 .

إصلاح امتحان إيقاظ علمي - السنة الثانية - الثلاثي الأول

النموذج 1 - الإصلاح ومقياس الإسناد

المعيار	الإجابة الصحيحة	التعليمة
م1ب	تغطّي	1
م2أ	تُحاط صورة الخروف	2
م2أ	تُوضع (X) تحت صورة البقرة	3
م1أ	النخلة شجرة مغروسة	4
م1أ	المجموعة 1 : قمح – المجموعة 2 : شقائق النعمان – المجموعة 3 : برتقال	5
م2ج	... لأنها تنمو وحدها دون تدخل الإنسان (تلقائية)	6
م1ج	سعة هذه القارورة 1 لتر	7
م2أ	يُلوّن الأرنب والحمامة والدجاجة (الحيوانات الأليفة)	8
م3أ	خوفاً من أن تهاجمنا وتعضّنا	9
م2ج	... ضدّ داء الكلب حتّى لا تنقل المرض للإنسان	10
م3ب	أصغر	11
م3ب	أقصر	12

جدول إسناد الأعداد

معيار التميّز		معايير الحد الأدنى					مستوى التملك
م3ب	م3أ	م2ج	م2أ	م1ج	م1ب	م1أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (+ - -)
2	2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى (+ + -)
2.5	2.5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)

المجموع الأقصى = 15 + 5 = 20 نقطة

تنبيه: يُقبل كل جواب صحيح يؤدي المعنى نفسه. المعيار الأدنى يُعتمد إذا نجح المتعلم في 3 من 3 مرّات (+ + +) ، ويُراعى سنّ المتعلم في الحكم على الخطّ والإملاء.