

امتحان إيقاظ علمي - السنة الثانية - الثلاثي الأول

النموذج 3

الاسم واللقب :

القسم :

التاريخ :/...../.....

السند 1 : شاهد أحمد في التلفاز سباقا للعدو الريفي شارك فيه العديد من المتسابقين ففاز المتسابق التونسي .



مع 3 ☐

التعليمة 1 : ألاحظ الصورة وأكمل بـ : **أطول / أقصر**

المسافة التي تفصل المتسابق التونسي عن خطّ الوصول من المسافة التي تفصل المتسابق الثاني عنه .

مع 2 ☐

التعليمة 2 : أصلح الخطأ : استعمل منظّمو السباق اللّتر لقيس المسافة .

السند 2 : بعد ذلك اتّجه أحمد إلى الحديقة لمساعدة والده في تنظيفها والاعتناء بالنباتات .

مع 1 ☐

التعليمة 3 : أضيف النباتات التالية حسب الجدول .



شجرة برتقال



نعناع



شجرة زيتون



إكليل



الزعتر



فلفل

نباتات مغروسة	نباتات مزروعة	نباتات تلقائية

امتحان إيقاظ علمي - السنة الثانية - الثلاثي الأول

النموذج 3

التاريخ :

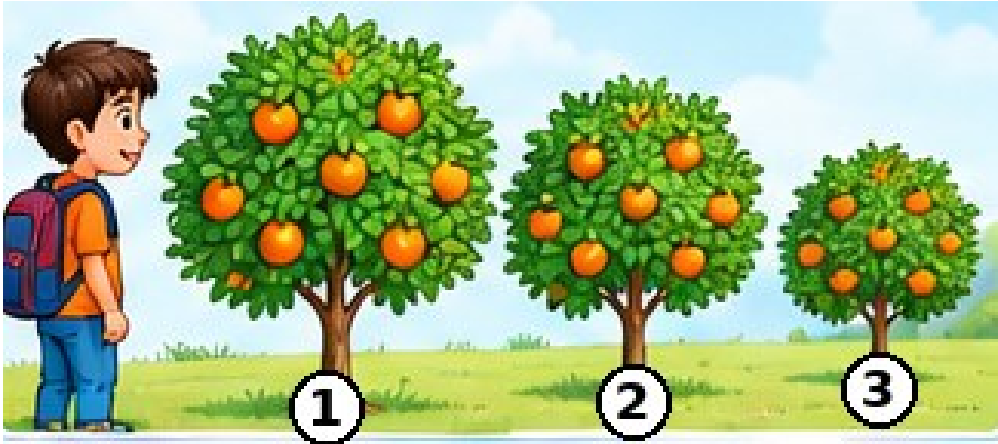
القسم :

الاسم واللقب :

السند 3 : وقف أحمد أمام الأشجار وأخذ يتأملها .

مع 2 ج ☐

التعليمة 4 : ألاحظ المشهد وأكمل بـ : أكبر أو أصغر ثم أتمّ التعليل .



تبدو الشجرة 2 من الشجرة 3 بالنسبة لأحمد لأنها

مع 1 أ ☐

التعليمة 5 : ألاحظ وأكمل : يغطّي / لا يغطّي

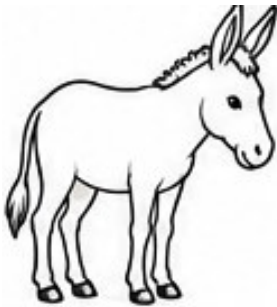


أحمد جزءا من الباب .

السند 4 : بدأ أحمد في إنجاز دروسه .

مع 1 أ ☐

التعليمة 6 : ألوّّن الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يربّيه .



امتحان إيقاظ علمي - السنة الثانية - الثلاثي الأول

النموذج 3

التاريخ :/...../.....

القسم :

الاسم واللقب :

مع 1 ج ☐

التعليمة 7 : أحيط المعلومة الصحيحة بخطّ مغلق .

- نستفيد من البقرة بجليها .
- نستفيد من الدجاجة بصوفها .
- نستفيد من الخروف ببيضه .

مع 2 أ ☐

التعليمة 8 : أصل كلّ متر بمستعمله .



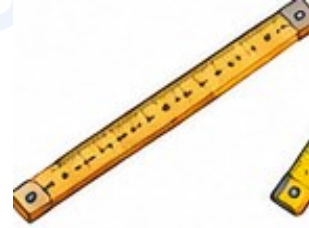
بائع الأقمشة



النّجار



الخياطة



مع 3 ب ☐

السند 5 : ملأ أحمد قارورة بالماء ليسقي النباتات .

التعليمة 9 : أكمل : سعة هذه القارورة 1 (لتر / متر)

إصلاح امتحان إيقاظ علمي - السنة الثانية - الثلاثي الأول

النموذج 3 - الإصلاح ومقياس الإسناد

المعيار	الإجابة الصحيحة	التعليمة
م3أ	أقصر	1
م2أ	استعمل منظمو السباق المتر لقيس المسافة	2
م1ب	مغروسة : شجرة زيتون - شجرة برتقال ؛ مزروعة : فلفل - نعناع ؛ تلقائية : الزعتر - إكليل	3
م2ج	أكبر ... لأنها أقرب إلى أحمد	4
م1أ	يغطي	5
م1أ	يُلَوّن الكلب والحصار (الزرافة حيوان بريّ)	6
م1ج	نستفيد من البقرة بحليبها	7
م2أ	الخياطة ← المتر المرن (الشريط) ؛ النجار ← المتر القابل للطي ؛ بائع الأقمشة ← المتر الطويل (العصا)	8
م3ب	لتر	9

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					مستوى التملك
م3ب	م3أ	م2ج	م2أ	م1ج	م1ب	م1أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (+ - -)
2	2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى (+ + -)
2.5	2.5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)

المجموع الأقصى = 15 + 5 = 20 نقطة

تنبيه: يُقبل كل جواب صحيح يؤدي المعنى نفسه. المعيار الأدنى يُعتمد إذا نجح المتعلم في 3 من 3 مّرات (+ + +) ، ويُراعى سنّ المتعلم في الحكم على الخطّ والإملاء.