ÉVALUATION DE FRANÇAIS · 4ÈME ANNÉE

1er trimestre · Évaluation 1 — La famille au quotidien

Nom :	Classe : .....
École :	Date : .....

THÈME : Une surprise pour maman



I. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Un samedi bien rempli

Samedi matin, Yasmine se lève tôt. Avec son frère Sami, elle veut préparer une surprise pour leur mère. Sami range les livres du salon, tandis que Yasmine arrose les plantes. Leur père prépare une salade de fruits dans la cuisine. Quand maman rentre du marché, toute la famille a terminé ses petites tâches. Elle sourit en découvrant la maison bien rangée et la table décorée. « Merci, mes enfants ! » dit-elle. Yasmine répond : « Nous avons travaillé ensemble, c'était facile et agréable. » Après le déjeuner, chacun raconte le meilleur moment de sa matinée.

1. Quel jour se passe l'histoire ?

2. Quelle tâche Sami réalise-t-il ?

3. Que prépare le père ?

4. Que fait Yasmine pendant que Sami range les livres ?

5. Pourquoi les enfants aident-ils leur mère ?

6. Vrai ou faux ? Yasmine range les livres.

7. D'où la mère revient-elle ?

8. Donne un titre qui convient au texte.

9. Quel objet est décoré pour le repas ?

10. Comment Yasmine décrit-elle le travail fait ensemble ?

Relis le texte et souligne les indices utiles avant de répondre.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

II. VOCABULAIRE

10 exercices · écris ta réponse sur la ligne sous chaque question.

LEXIQUE ET CHAMP SÉMANTIQUE

1. Relève un lieu de la maison dans le texte.

2. Trouve le contraire de « tard » dans le texte.

3. Complète : Yasmine _____ les plantes.

4. Relève un mot qui signifie « en ordre ».

5. Classe les mots dans le champ lexical de la maison : salon – cuisine – école – table.

6. Associe : ranger / arroser à « mettre en ordre » / « donner de l'eau ».

7. Écris une phrase correcte avec le mot ensemble.

8. Relève deux verbes qui indiquent des tâches réalisées à la maison.

9. Quel mot du texte désigne le repas de midi ?

10. Relève un adjectif qui décrit la table.

Relis les mots du texte et vérifie l'orthographe de tes réponses.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

III. LANGUE

12 exercices · réponds sous chaque consigne et relis les accords.

GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE

1. Complète avec un, une ou des : ____ table ; ____ plantes ; ____ salon.

2. Mets au pluriel : une tâche → des _____ ; un livre → des _____.

3. Conjugue au présent : Yasmine et Sami (ranger) _____ le salon.

4. Conjugue au présent : le père (préparer) _____ une salade.

5. Remplace elle par maman : « Elle sourit. » → _____ sourit.

6. Accorde : une maison (rangé) _____ ; des plantes (vert) _____.

7. Mets à la forme négative : La mère rentre du marché. → La mère _____ _____ du marché.

8. Remets en ordre : agréable / est / ensemble / travailler.

9. Transforme en question : Yasmine aide sa mère.

10. Ajoute la ponctuation : merci mes enfants dit maman

11. Complète avec ce ou cette : ____ père ; ____ table.

12. Conjugue au présent : nous (aider) _____ maman.

Je vérifie les déterminants, les accords, la conjugaison, l’ordre des mots et la ponctuation.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Organise tes idées puis rédige un texte de 6 à 8 phrases.

SUJET

Raconte en 6 à 8 phrases une journée où tu aides ta famille. Précise les tâches, les personnes qui participent et ce que tu ressens après avoir aidé.

Je prépare mon texte : Qui ? Où ? Quand ? Quelles actions ? Quels sentiments ?

Mon texte — pense aux majuscules, aux connecteurs et au point final.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

RELECTURE

☐ J'ai écrit 6 à 8 phrases. ☐ Mes idées sont dans l'ordre. ☐ J'ai vérifié les accords et les verbes. ☐ J'ai mis la ponctuation.

CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Corrigé indicatif · d’autres formulations correctes sont possibles.

I. COMPRÉHENSION

1. Samedi.
2. Il range les livres du salon.
3. Une salade de fruits.
4. Elle arrose les plantes.
5. Ils veulent lui faire une surprise et partager les tâches.
6. Faux, c’est Sami qui range les livres.
7. Du marché.
8. Un samedi bien rempli / Une surprise pour maman.
9. La table.
10. Facile et agréable.

II. VOCABULAIRE

1. salon / cuisine.
2. tôt.
3. arrose.
4. rangée.
5. salon, cuisine, table.
6. ranger = mettre en ordre ; arroser = donner de l’eau.
7. Réponse personnelle correcte.
8. range / arrose / prépare (deux réponses).
9. le déjeuner.
10. décorée.

III. LANGUE

1. une table ; des plantes ; un salon.
2. des tâches ; des livres.
3. rangent.
4. prépare.
5. Maman sourit.
6. rangée ; vertes.
7. ne rentre pas.
8. Travailler ensemble est agréable.
9. Est-ce que Yasmine aide sa mère ?
10. « Merci, mes enfants ! » dit maman.
11. ce père ; cette table.
12. aidons.

EXEMPLE DE PRODUCTION

Samedi, j’aide ma famille à la maison. Je range mes livres dans ma chambre. Ensuite, j’arrose les plantes et je mets les couverts sur la table. Mon frère apporte le pain. Nous travaillons ensemble et nous terminons rapidement. Mes parents sont contents et je suis fier de les aider.

Barème suggéré : compréhension 10 pts · vocabulaire 10 pts · langue 12 pts · production écrite 8 pts · total 40 pts.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com