ÉVALUATION DE FRANÇAIS · 4ÈME ANNÉE

1er trimestre · Évaluation 3 — Lire, comprendre et écrire

Nom :	Classe : .....
École :	Date : .....

THÈME : Lina trouve sa place



I. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Une place pour chacun

Depuis l'arrivée du bébé, les invités parlent souvent de lui. Lina pense que personne ne remarque ses dessins. Un après-midi, son père la trouve silencieuse dans sa chambre. Il s'assoit près d'elle et lui demande ce qui ne va pas. Lina montre son cahier : elle a dessiné toute la famille dans le jardin. Son père admire les couleurs et lui propose d'accrocher le dessin dans le salon. Puis il invite Lina à choisir une histoire à lire au bébé. Elle accepte avec joie. Le soir, chacun raconte sa journée. Lina comprend que l'amour de ses parents grandit : il y a de la place pour tous dans la famille.

1. Pourquoi Lina se sent-elle oubliée ?

2. Où se trouve-t-elle quand son père vient lui parler ?

3. Que découvre le père dans le cahier ?

4. Où le dessin sera-t-il accroché ?

5. Quelle activité Lina accepte-t-elle de faire avec le bébé ?

6. Vrai ou faux ? Le père ignore la tristesse de Lina.

7. Comment Lina se sent-elle quand son père admire son dessin ?

8. Explique la phrase : « il y a de la place pour tous ».

9. À quel moment le père parle-t-il à Lina ?

10. Que propose le père après avoir regardé le dessin ?

Relis le texte et souligne les indices utiles avant de répondre.

II. VOCABULAIRE

10 exercices · écris ta réponse sur la ligne sous chaque question.

LEXIQUE ET CHAMP SÉMANTIQUE

1. Relève un mot de la même famille que dessiner.

2. Trouve un mot qui signifie « regarder avec intérêt ».

3. Quel adjectif du texte signifie le contraire de « bruyante » ?

4. Complète : Lina montre son _____ à son père.

5. Relève un mot qui exprime un sentiment positif.

6. Classe ces mots : dessin – cahier – couleurs – casserole. (Mots liés au dessin)

7. Écris une phrase avec le mot joie.

8. Relève un lieu mentionné dans le texte.

9. Donne l’infinitif du verbe « s’assoit ».

10. Relève un adverbe du texte.

Relis les mots du texte et vérifie l’orthographe de tes réponses.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

III. LANGUE

12 exercices · réponds sous chaque consigne et relis les accords.

GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE

1. Mets au pluriel : un dessin coloré → des _____ _____.

2. Complète avec est ou sont : Lina ____ heureuse. Les invités ____ dans la maison.

3. Conjugue au présent : son père (admirer) _____ les couleurs.

4. Remplace il par son père : Il propose une histoire. → _____ propose une histoire.

5. Mets à la forme négative : Lina est silencieuse. → Lina _____ _____ silencieuse.

6. Accorde : une histoire (intéressant) _____ ; des couleurs (joli) _____.

7. Remets en ordre : dans le jardin / dessine / Lina / sa famille.

8. Mets au pluriel : « Un invité parle du bébé. »

9. Ajoute les signes : que se passe-t-il demande le père

10. Complète avec et ou est : Lina ____ calme ____ contente.

11. Complète avec son ou ses : Lina montre ____ cahier et ____ dessins.

12. Conjugue au présent : les invités (parler) _____ du bébé.

Je vérifie les déterminants, les accords, la conjugaison, l’ordre des mots et la ponctuation.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Organise tes idées puis rédige un texte de 6 à 8 phrases.

SUJET

Raconte en 6 à 8 phrases un moment agréable partagé avec un frère, une sœur ou un autre membre de ta famille. Décris les activités et tes sentiments.

Je prépare mon texte : Qui ? Où ? Quand ? Quelles actions ? Quels sentiments ?

Mon texte — pense aux majuscules, aux connecteurs et au point final.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

RELECTURE

☐ J'ai écrit 6 à 8 phrases. ☐ Mes idées sont dans l'ordre. ☐ J'ai vérifié les accords et les verbes. ☐ J'ai mis la ponctuation.

CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Corrigé indicatif · d’autres formulations correctes sont possibles.

I. COMPRÉHENSION

1. Les invités parlent beaucoup du bébé et Lina croit qu’on ne remarque plus ses dessins.
2. Dans sa chambre.
3. Un dessin de toute la famille dans le jardin.
4. Dans le salon.
5. Lire une histoire au bébé.
6. Faux, il s’assoit près d’elle et lui parle.
7. Elle est heureuse / elle accepte avec joie.
8. Chaque membre de la famille est aimé et a sa place.
9. Un après-midi.
10. Il propose de l’accrocher dans le salon puis invite Lina à lire une histoire au bébé.

II. VOCABULAIRE

1. dessin.
2. admire.
3. silencieuse.
4. cahier / dessin.
5. joie.
6. dessin, cahier, couleurs.
7. Réponse personnelle correcte.
8. chambre / jardin / salon.
9. s’asseoir.
10. souvent.

III. LANGUE

1. des dessins colorés.
2. est ; sont.
3. admire.
4. Son père propose une histoire.
5. Lina n’est pas silencieuse.
6. intéressante ; jolies.
7. Lina dessine sa famille dans le jardin.
8. Des invités parlent des bébés.
9. « Que se passe-t-il ? » demande le père.
10. est ; et.
11. son cahier ; ses dessins.
12. parlent.

EXEMPLE DE PRODUCTION

Un dimanche, j’ai joué avec ma sœur dans le jardin. Nous avons construit une petite cabane avec des coussins. Ensuite, nous avons dessiné des fleurs et partagé un goûter. J’étais heureux de passer du temps avec elle. Nous avons beaucoup ri et nous avons rangé nos affaires ensemble.

Barème suggéré : compréhension 10 pts · vocabulaire 10 pts · langue 12 pts · production écrite 8 pts · total 40 pts.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com