# ÉVALUATION DE FRANÇAIS · 4ÈME ANNÉE

1er trimestre · Évaluation 4 — Bilan du premier trimestre

| | |
|---|---|
| Nom : ..... | Classe : ..... |
| École : ..... | Date : ..... |

THÈME : Tous ensemble à table



## I. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Le déjeuner de dimanche

À midi, toute la famille se prépare pour déjeuner. Mariem aide sa mère à poser les assiettes. Adel, son petit frère, veut apporter les verres, mais il avance trop vite et renverse un peu d'eau. Il a peur de se faire gronder. Mariem lui tend un torchon et lui dit : « Ce n'est pas grave, nous allons nettoyer ensemble. » Leur père essuie la table pendant que maman change la nappe. Ensuite, les enfants se lavent les mains et s'installent calmement. Au repas, chacun raconte une bonne nouvelle. Adel promet de demander de l'aide la prochaine fois. Toute la famille est contente d'avoir partagé ce moment.

1. Que fait Mariem avant le déjeuner ?

2. Que veut apporter Adel ?

3. Pourquoi Adel a-t-il peur ?

4. Comment Mariem réagit-elle ?

5. Que fait le père pendant que maman change la nappe ?

6. Que font les enfants avant de s'installer ?

7. Quelle leçon Adel retient-il ?

8. Vrai ou faux ? Toute la famille partage ensuite une bonne nouvelle.

9. Que fait le père pendant que la mère change la nappe ?

10. Pourquoi est-il utile de rester calme après un petit accident ?

Relis le texte et souligne les indices utiles avant de répondre.

taalimtn.com

# II. VOCABULAIRE

10 exercices · écris ta réponse sur la ligne sous chaque question.

## LEXIQUE ET CHAMP SÉMANTIQUE

1. Quel objet Mariem donne-t-elle à Adel pour nettoyer ?

2. Relève la phrase qui rassure Adel.

3. Quel verbe le père réalise-t-il sur la table pour la rendre propre ?

4. Complète : Toute la famille a _____ ce moment.

5. Relève le mot qui décrit la manière dont les enfants s’installent.

6. Classe les mots liés au repas : assiettes – nappe – jardin – déjeuner.

7. Écris une phrase avec le mot partager.

8. Relève le nom du linge utilisé pour nettoyer.

9. Donne l’infinitif du verbe « renverse ».

10. Relève un mot qui signifie « les uns avec les autres ».

Relis les mots du texte et vérifie l’orthographe de tes réponses.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

# III. LANGUE

12 exercices · réponds sous chaque consigne et relis les accords.

## GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE

1. Choisis le bon adjectif : une nappe (propre / propres).

2. Complète avec et ou est : Mariem ____ gentille ____ calme.

3. Conjugue au présent : les enfants (se laver) _____ les mains.

4. Mets au pluriel : un verre propre → des _____ _____.

5. Remplace il par Adel : Il avance trop vite. → _____ avance trop vite.

6. Accorde : une assiette (propre) _____ ; des verres (propre) _____.

7. Mets à la forme négative : Adel apporte le pain. → Adel _____ _____ le pain.

8. Remets en ordre : ensemble / nous / nettoyons.

9. Transforme au pluriel : La sœur pose une assiette.

10. Ajoute la ponctuation : ce nest pas grave dit Mariem

11. Complète avec un ou des : ____ torchon ; ____ assiettes.

12. Choisis la forme correcte : Nous (nettoie / nettoyons) la table.

Je vérifie les déterminants, les accords, la conjugaison, l’ordre des mots et la ponctuation.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

# IV. PRODUCTION ÉCRITE

Organise tes idées puis rédige un texte de 6 à 8 phrases.

## SUJET

En 6 à 8 phrases, raconte comment les membres d’une famille peuvent s’entraider pendant un repas. Explique ce que chacun peut faire et comment réagir quand un petit accident arrive.

Je prépare mon texte : Qui ? Où ? Quand ? Quelles actions ? Quels sentiments ?

Mon texte — pense aux majuscules, aux connecteurs et au point final.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com

## RELECTURE

☐ J’ai écrit 6 à 8 phrases. ☐ Mes idées sont dans l’ordre. ☐ J’ai vérifié les accords et les verbes. ☐ J’ai mis la ponctuation.

# CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Corrigé indicatif · d’autres formulations correctes sont possibles.

## I. COMPRÉHENSION

1. Elle pose les assiettes.
2. Les verres.
3. Il a renversé un peu d’eau et craint d’être grondé.
4. Elle le rassure et l’aide à nettoyer.
5. Il essuie la table.
6. Ils se lavent les mains.
7. Il promet de demander de l’aide la prochaine fois.
8. Vrai.
9. Il essuie la table.
10. Pour pouvoir nettoyer et aider sans se disputer / sans paniquer.

## II. VOCABULAIRE

1. un torchon.
2. « Ce n’est pas grave, nous allons nettoyer ensemble. »
3. Il essuie la table.
4. partagé.
5. calmement.
6. assiettes, nappe, déjeuner.
7. Réponse personnelle correcte.
8. un torchon.
9. renverser.
10. ensemble.

## III. LANGUE

1. propre.
2. est ; et.
3. se lavent.
4. des verres propres.
5. Adel avance trop vite.
6. propre ; propres.
7. n’apporte pas.
8. Nous nettoyons ensemble.
9. Les sœurs posent des assiettes.
10. « Ce n’est pas grave », dit Mariem.
11. un torchon ; des assiettes.
12. nettoyons.

## EXEMPLE DE PRODUCTION

Avant le repas, chacun peut participer. Une personne pose les assiettes et une autre apporte le pain. Je peux remplir les verres avec l’aide d’un adulte. Si un verre tombe, nous restons calmes et nous nettoyons ensemble. Après le déjeuner, nous rangeons la table. En nous aidant, nous gagnons du temps.

Barème suggéré : compréhension 10 pts · vocabulaire 10 pts · langue 12 pts · production écrite 8 pts · total 40 pts.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com