

ÉVALUATION DE FRANÇAIS - 3ÈME ANNÉE

1er trimestre · Évaluation n°4 - Lecture et production écrite

Nom et prénom :

Classe :

École :

Date :



THÈME : Le goûter de la classe

Un goûter partagé

Vendredi, la classe de monsieur Hatem prépare un goûter. Rania apporte des pommes et des poires. Nader pose les gobelets sur la table. Les élèves lavent leurs mains avant de manger. Ils partagent les fruits et remercient leurs camarades. Après le goûter, toute la classe range la salle.

I. COMPRÉHENSION ET ACTIVITÉS DE LANGUE

1. Quel jour la classe prépare-t-elle un goûter ?

.....

2. Que apporte Rania ?

.....

3. Que fait Nader ?

.....

4. Numérote dans l'ordre : ☐ ranger la salle ☐ partager les fruits ☐ se laver les mains

5. Trouve dans le texte le contraire de « salissent » :

6. Complète avec est ou sont : Les fruits _____ sur la table. La classe _____ contente.

7. Choisis le bon mot : Rania apporte (des / un) pommes.

II. PRODUCTION ÉCRITE

Tu organises un goûter avec tes camarades. Écris 3 ou 4 phrases : qui apporte quoi ? Que faites-vous avant de manger ? Que faites-vous après ?

.....

.....

.....

.....

Barème indicatif : Compréhension et langue / 10 · Production écrite / 10

CORRIGÉ INDICATIF

Évaluation n°4 – Lecture et production écrite

À consulter après avoir réalisé l'évaluation. Toute réponse correcte et cohérente peut être acceptée pour la production écrite.

- 1. Vendredi.
- 2. Des pommes et des poires.
- 3. Il pose les gobelets sur la table.
- 4. Se laver les mains (1), partager les fruits (2), ranger la salle (3).
- 5. rangent.
- 6. sont ; est.
- 7. des pommes.
- Production : respecter la consigne, phrases simples, majuscule et ponctuation.

Repère pédagogique : évaluation originale de révision – français, 3ème année primaire, premier trimestre.

منصة التعليم التونسي
taalimtn.com