إمتحان القراءة

السنة الثالثة ابتدائي – الثلاثي الأول

النموذج 02

المدة: **45 دقيقة**	العدد: **20 نقطة**	المستوى: **الثالثة**	المادة: **القراءة**

اسم التلميذ: ..... القسم: ..... التاريخ: ..../..../20....

١ النّصّ

يُقرأ بهدوء

سلّة الخبز

كلّ صباح، كانت الجدّة تحمل سلّة الخبز إلى بيت جارتها. وفي يوم من الأيام، مرضت الجدّة فبقيت في سريرها. رأى حفيدها سامي السلّة فوق الطاولة فقال: «سأحمل السلّة مكان جدّتي.»

وضع سامي السلّة على درّاجته وانطلق نحو بيت الجارة. كان الطريق قصيرًا، لكنّ المطر بدأ ينزل بغزارة. خاف سامي على الخبز من البلل، فخلع معطفه وغطّى به السلّة.

وصل سامي إلى البيت وثيابه مبلّلة، لكنّ الخبز كان جافًّا وساخنًا. ضحكت الجارة وقالت: «أنت بطل صغير!» وعندما عاد، وجد جدّته تنتظره بابتسامة.

٢ أسئلة الفهم

12 ن

1- من هي الشخصيّة التي مرضت في النصّ؟ (2 ن)

2- ماذا قرّر سامي أن يفعل؟ (2 ن)

3- لماذا خلع سامي معطفه؟ (2 ن)

taalimtn.com

٢ تابع أسئلة الفهم

12 ن

-4 أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: كان الخبز عندما وصل: (2 ن)

- ☐ جافًّا وساخنًا
- ☐ مبلّلًا بالمطر
- ☐ باردًا جدًّا

-5 أستخرج من النصّ كلمة تدلّ على كثرة المطر. (2 ن)

.....

-6 هل أعجبك تصرّف سامي؟ لماذا؟ (2 ن)

.....

.....

٣ أسئلة اللّغة

6 ن

7 أصل كلّ كلمة بضدّها

2 ن

- ☐ مرضت
- ☐ قصيرًا
- ☐ ساخنًا

شفيت	طويلًا	باردًا

8 أضع المفرد أو الجمع المناسب

2 ن

سلّة ← .... ثياب ← ....

بيت ← .... درّاجة ← ....

9 أرتّب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة

2 ن

الخبزَ | سامي | غطّى | بمعطفه

.....

taalimtn.com

٤ الإنتاج الكتابي

2 ن

10- أكتب جملتين عن كيف أساعد جدّتي أو جدّي في البيت. (2 ن)

٥ جدول المعايير

المعيار	التملّك الأقصى	التملّك الأدنى	عدم التملّك
الفهم والقراءة	12	6	0
اللغة (مفردات / صرف / نحو)	6	3	0
الإنتاج الكتابي	2	1	0
المجموع	20	10	0

ملاحظة للمعلّم: يُقرأ النّصّ قراءة جهرية مرّة واحدة قبل الشّروع في الإجابة، ويُترك للتلميذ وقت كافٍ للقراءة الصّامتة. تُقبل كلّ إجابة صحيحة ولو اختلفت صياغتها عن نموذج الإصلاح.

taalimtn.com