

أحسب المبالغ المالية: الجمع والضرب والطرح على الأعداد الصحيحة الطبيعية

أمثلة وتمارين محلولة

الدينار التونسي

45 دقيقة

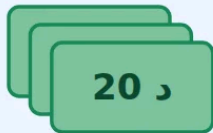
ماذا سأتعلم اليوم؟

- أحسب قيمة مبلغ مالي مكوّن من أوراق نقدية وقطع نقدية.
- أستعمل الضرب لتسريع الجمع المتكرر، ثم الطرح لإيجاد الباقي.
- أحلّ مسألة مالية خطوة بخطوة وأتحقق من نتيجتي.

أبدأ من الواقع

ذهب علي مع أمّه إلى السوق. أخرج من محفظته 3 أوراق من فئة 20 دينارًا وورقتين من فئة 10 دينار و4 قطع نقدية من فئة 1 دينار. كم دينارًا يملك علي؟

محتويات محفظة علي



$$3 \times 20$$



$$2 \times 10$$



$$4 \times 1$$

كل مجموعة = العدد $\times$ الفئة

taalimtn.com

الصورة 1: محتويات محفظة علي

أكتشف الطريقة 🔍

الخطوة 1: أحسب قيمة كل مجموعة بالضرب (العدد × الفئة):

$$4 = 1 \times 4$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$60 = 20 \times 3$$

الخطوة 2: أجمع القيم الثلاث:

$$84 = 4 + 20 + 60$$

أضرب أولاً ثم أجمع

$$4 \times 1 = 4$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 20 = 60$$

المجموع = 84 ديناراً

taalimtn.com

الصورة 2: أضرب أولاً ثم أجمع

📌 أتذكّر: قيمة المبلغ = (عدد كل فئة × قيمتها) ثم أجمع كل القيم.

— ثم أطرح لأجد الباقي

أرادت أمّ علي أن تشتري له كراسات ثمنها **84 دينارًا**... لكن علي يريد أن يدفع للبائع ورقة من **100 دينار**. كم يرّد له البائع؟

$$100 - 84 = 16 \text{ يرّد له البائع } 16 \text{ دينارًا.}$$

أطرح الثمن لأجد الباقي

ثمن الشراء: 84 د

د 16

الورقة كاملة: 100 دينار

taalimtn.com

الصورة 3: من 100 دينار أخرج الثمن فيبقى الباقي

للتحقق: أجمع الثمن والباقي $100 = 84 + 16$ فأجد المبلغ الأصلي. 💡

التمرين 1: مع سامي ورقتان من فئة 50 دينارًا و3 أوراق من فئة 10 دنانير و5 قطع من فئة دينار. كم دينارًا مع سامي؟

▼ **الحل**

$$135 = 5 + 30 + 100 \leftarrow 5 = 1 \times 5, 30 = 10 \times 3, 100 = 50 \times 2$$

التمرين 2: اشترت أمل دفترًا بـ 47 دينارًا ودفعت ورقة من 100 دينار. كم يردُّ لها البائع؟

▼ **الحل**

$$100 = 53 + 47 \text{ التحقق: } 53 = 100 - 47$$

التمرين 3 (مسألة): ادّخرت زينب 4 أوراق من فئة 20 دينارًا و3 أوراق من فئة 5 دنانير. ثمن لعبة تريدها 120 دينارًا. كم ينقصها لتشتريها؟

▼ **الحل**

$$25 = 95 - 120 \text{ دينارًا تنقصها. } 95 = 15 + 80 \leftarrow 15 = 5 \times 3, 80 = 20 \times 4$$

⚠ **أنتبه إلى هذه الأخطاء**

❌ أجمع الأعداد دون ضربها بالفئة (مثلًا $4 + 2 + 3$). ✓ أضرب أولًا: عدد الأوراق $\times$ قيمة الورقة.

❌ أطرح المبلغ الصغير من الكبير بالعكس. ✓ أطرح دائمًا الثمن من المبلغ المدفوع.

❌ أنسى وحدة القياس في الجواب. ✓ أكتب دائمًا «دينارًا» بجانب العدد.

✓ أقيّم نفسي

- هل أستطيع حساب قيمة أوراق وقطع نقدية من فئات مختلفة؟
- هل أضرب قبل أن أجمع؟
- هل أتأكد من الطرح بعملية الجمع؟

إذا أجبت بـ «نعم» عن الأسئلة الثلاثة فأنت جاهز للدرس القادم: **القسمة على عدد ذي رقمين** 🎉

? الأسئلة الشائعة

▼ كيف أحسب قيمة مبلغ مالي مكوّن من أوراق وقطع نقدية؟

أضرب عدد كل فئة في قيمتها ثم أجمع النتائج. مثال: $84 = 1 \times 4 + 10 \times 2 + 20 \times 3$ دينارًا.

▼ لماذا أضرب قبل أن أجمع؟

لأن الضرب يختصر الجمع المتكرر؛ فالعملية 20×3 تعني $20 + 20 + 20 = 60$.

▼ كيف أجد الباقي بعد الدفع؟

أطرح الثمن من المبلغ المدفوع: $16 = 84 - 100$ دينارًا.

▼ كيف أتأكد من صحة الطرح؟

أجمع الباقي مع الثمن فأجد المبلغ المدفوع: $100 = 16 + 84$.

▼ كيف يساعد الوليّ ابنه على إتقان هذا الدرس؟

بتمثيل مواقف شراء حقيقية في البيت بنقود ورقية، ثم يطلب من الطفل حساب الثمن وقيمة الباقي.

للمزيد من الدروس والتمارين زوروا موقعنا: **taalimtn.com**

تعليم تونس • taalimtn.com