

الأعداد العشرية: أقرنها وأرتبها

أمثلة وتمارين محلولة

معدّلات التلاميذ

45 دقيقة

🎯 ماذا سأتعلّم اليوم؟

- أقرن عددين عشرين باستعمال الرمز $<$ و $>$.
- أرتّب أعدادًا عشرية تصاعديًا وتنازلًا.
- أجد عددًا عشريًا يقع بين عددين عشرين.

🏆 أبدأ من الواقع

في نهاية الثلاثي الأول أعلنت المعلّمة معدّلات أربعة تلاميذ: أمل 15,089 ، ضياء 15,091 ، سامي 15,1 ، زينب 14,95. من صاحب أحسن معدّل؟ وكيف نرتّبهم؟

معدّلات الثلاثي الأول

ز زينب 14,95	س سامي 15,1	ض ضياء 15,091	أ أمل 15,089
--------------------	-------------------	---------------------	--------------------

من صاحب أحسن معدّل؟

أقرن الأعداد العشرية لأرتّب التلاميذ

taalimtn.com

الصورة 1: معدّلات الثلاثي الأول

أقارن خانة بخانة 🔍

أنظّم الأعداد في جدول الخانات وأضيف أصفارًا حتى يصبح لكل عدد ثلاثة أرقام بعد الفاصلة:

$$15,1 = 15,100$$

الصورة 2: المقارنة خانة بخانة

- ♦ الجزء الصحيح واحد (15) في الأعداد الثلاثة، إذن أقارن **الأعشار**: سامي له 1 وضياء وأمل لهما 0، فمعدّل سامي هو الأكبر.
- ♦ ضياء وأمل لهما 0 في الأعشار، إذن أقارن **الأجزاء المئوية**: 9 أكبر من 8، فمعدّل ضياء أكبر من معدّل أمل.

الترتيب التنازلي: $15,1 > 15,091 > 15,089 > 14,95$

📌 **أتذكّر: أقارن الجزء الصحيح أولاً، ثم الأعشار، ثم الأجزاء المئوية، ثم الألفية، وأتوقف عند أول خانة يختلف فيها الرقمان.**

💡 لا أحكم على العدد بكثرة أرقامه: 15,1 أكبر من 15,091 لأن $15,091 < 15,100$.

🎯 أجد عددًا بين عددين

أبحث عن عدد يقع بين **15,089** و **15,091** . أكتب **15,09 = 15,090** فيكون:

$$15,089 < 15,09 < 15,091$$

الصورة 3: عدد بين عددين على المستقيم العددي

0,7 ... 0,70

3,5 ... 3,45

التمرين 1: أضع الرمز المناسب (< أو > أو =):

4,309 ... 4,31

12,08 ... 12,8

▼ الحل

$3,45 < 3,5$ (الأعشار: 5 أكبر من 4) | $0,70 = 0,7$ | $12,8 > 12,08$ (12,80 أكبر من 12,08) | $4,31 > 4,309$ (لأن $4,310 = 4,31$).

التمرين 2: أرتب تصاعديًا: 6,05 ، 6,5 ، 6,005 ، 6,055

▼ الحل

أكتب الأعداد بثلاثة أرقام بعد الفاصلة: 6,050 ، 6,500 ، 6,005 ، 6,055. الترتيب التصاعدي:

$6,005 < 6,05 < 6,055 < 6,5$

التمرين 3 (مسألة): في سباق 100 م قطع ثلاثة عدّائين المسافة في: 12,45 ث و 12,5 ث و 12,405 ث. من الفائز؟

▼ الحل

الفائز هو صاحب أقلّ زمن. أكتب الأزمنة: 12,450 و 12,500 و 12,405. الأصغر هو 12,405 ث، فهو الفائز. الترتيب: $12,405 < 12,45 < 12,5$.

⚠ انتبه إلى هذه الأخطاء

❌ أن أقول إن 15,091 أكبر من 15,1 لأن 91 أكبر من 1. ✓ أكتب 15,1 هكذا 15,100 ثم أقارن خانة بخانة.

❌ أن أنسى مقارنة الجزء الصحيح أولاً. ✓ العدد ذو الجزء الصحيح الأكبر هو الأكبر دائمًا.

❌ أن أعتبر الأكبر هو الفائز في سباق الأزمنة. ✓ في الأزمنة الفائز هو صاحب الزمن الأصغر.

أقيّم نفسي

- هل أقارن عددين عشرين خانة بخانة؟
- هل أستعمل الأصفار لتوحيد عدد الخانات؟
- هل أجد عددًا بين عددين عشرين؟

إذا أجبت بـ «نعم» فأنت جاهز للدرس القادم: **الجمع والطرح والضرب في الأعداد العشرية** 🎉

? الأسئلة الشائعة

▼ كيف أقارن عددين عشرين؟

أقارن الجزء الصحيح أولاً، فإذا تساوى أقارن الأعشار، ثم الأجزاء المئوية، ثم الألفية، وأتوقف عند أول خانة يختلف فيها الرقمان.

▼ لماذا 15,1 أكبر من 15,091 رغم أن 91 أكبر من 1؟

لا نقارن الأرقام بعد الفاصلة كأنها عدد صحيح. نكتب 15,1 هكذا 15,100 ثم نقارن الأعشار: 1 أكبر من 0، إذن 15,1 أكبر.

▼ هل 0,7 يساوي 0,70؟

نعم، إضافة أصفار في آخر الجزء العشري لا تغيّر قيمة العدد: $0,7 = 0,70 = 0,700$.

▼ كيف أجد عددًا بين عددين عشرين؟

أضيف خانة أو أكتب العددين بنفس عدد الخانات. بين 15,089 و15,091 يوجد 15,09 لأنه يساوي 15,090.

▼ كيف أرّب أعدادًا عشرية؟

أكتبها كلها بنفس عدد الأرقام بعد الفاصلة بإضافة أصفار، ثم أرّبها بمقارنة خانة بخانة من اليسار إلى اليمين.

للمزيد من الدروس والتمارين زوروا موقعنا: **taalimtn.com**

تعليم تونس · taalimtn.com