

الصفحة 1

تقييم مكتسبات التلاميذ - قراءة وفهم
السنة الأولى ابتدائي - التلافي الأول

الاسم: القسم: التاريخ:



في الحديقة، شاهدت نورة ومهدي مجموعة من
الفواكه والخضار. كانت الفواكه لذيذة ومختلفة.
فقال مهدي: لنصنع مجموعة جديدة من الأشكال.
قالت نورة: لنرتبها في سلال.

1- ألون الإجابة الصحيحة:

الفواكه التي زاهها نورة ومهدي:

○ فواكه ○ أزهار ○ ألعاب

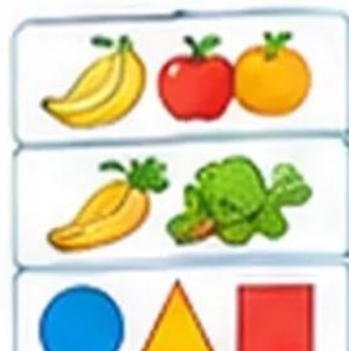
الخضار التي زاهها:

○ خضار ○ لعب ○ سيارات

الأشكال التي صنعها:

○ مربعات ○ دوائر ○ مثلثات

2- أربط كل مجموعة باسمها:



• فواكه

• خضار

• أشكال

الصفحة 2

تقييم مكتسبات التلاميذ - قراءة وفهم

المسنة الأولى ابتدائي - الثلاثي الأول

الاسم: القسم: التاريخ:

- أركب الكلمات التالهل لأحصل على جمل مفيدة:

الفواكه - نذيدة - من

- أصل كل شكل باسمه:



• مربع •



• دائرة •



• مثلث •

- أكمل الفراغات:

..... من الفواكه:



..... من الخضّر:

- ألون المجموعة المختلفة:



جدول إسناد الأعداد

المجموع

4

3

2

1

السؤال

الصفحة 3

الإصلاح والنموذج

taalmtn.com

1- إجابة الجمل:

الفواكه لذيذة من الحديقة.

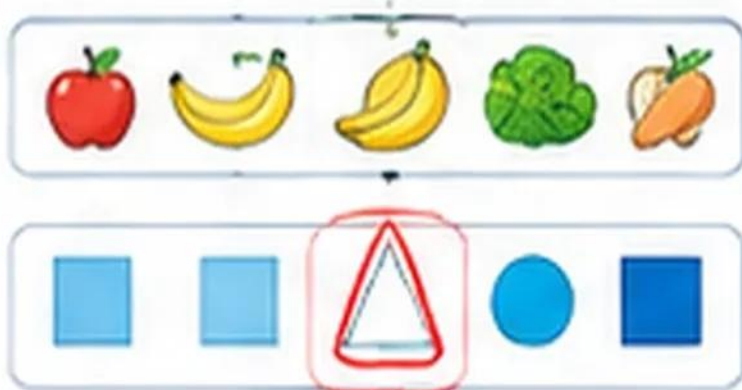
2- أصاني الأكلمان:

المربع - الدائرة - المثلث.

3- إكمال الفراغات:

- من الفواكه: التفاح - الموز
- من الخضير: الجزر - الطماطم

4- المجموعة المختلفة:



جدول إسناد الأعداد

السؤال	1	2	3	4	المجموع