

الإيقاظ العلمي — السنة الخامسة من التعليم الأساسي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول — النموذج رقم 1 — الثلاثي الأول — المجموع: 20 ن

النقطة: / 20

القسم: الخامسة رقم:

الاسم واللقب:

1

مع 1

أصنّف المصادر الضوئية الآتية في الجدول: **الشمس — المكشاف — الشمعة — البرق — المصباح الكهربائي — النجوم**

مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية اصطناعية

2

مع 1

أرسم بالقلم الرصاص مسار الضوء المنبعث عن الشمعة نحو عين التلميذ ثم أكمل العبارة:



مصدر ضوئي



عين التلميذ

ينتشر الضوء في وسط شفاف كالهواء في مسار

3

مع 2

أصلح الخطأ في الإفادات الآتية:

1- يكفي توفر عين سليمة لتنجز عملية الرؤية.

2- ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة بشكل منحني.

3- القمر جسم مضيء يصدر الضوء من ذاته.

4

أكمل الفراغات: ليتكوّن الظل نحتاج إلى: + ... + ...

مع 2

5

مع 3

سأل سيرين: «لماذا لا نرى النجوم نهاراً؟» أجب بتعليل صحيح.

جدول إسناد الأعداد:

المعيار	مفحوص المعيار	التملك الأقصى	التملك الأدنى	دون التملك الأدنى	انعدام التملك
مع 1	المصادر الضوئية الطبيعية والاصطناعية — انتشار الضوء	9	6	3	0
مع 2	شروط الرؤية — عناصر تكوّن الظل	6	4	2	0
مع 3	التمييز: تفسير اختفاء النجوم نهاراً	5	3	2	0
المجموع		20			

تُمنح النقطة الجزافية (ن) بحسب مكتسبات التلميذ: التملك الأقصى، التملك الأدنى، دون التملك الأدنى، أو انعدام التملك.

بالتوفيق يا أبطال 🌟 — taalimtn.com