

الإيقاظ العلمي — السنة الخامسة من التعليم الأساسي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول — النموذج رقم 3 — الثلاثي الأول — المجموع: 20 ن

النقطة: / 20

القسم: الخامسة رقم:

الاسم واللقب:

الوضعية

خلال عودة والدة **منى** بالسيارة من مدينة سوسة، ساء الطقس وتكاثف الضباب حتى تقلّت الرؤية، فأضاء الوالد منارات السيارة وإن كان النهار. وعند الوصول إلى ميناء الحميرية لاحظت منى منارة الباخرة، ورأت في الماء الصافي أسماك ملوّنة تسبح.

1

لماذا أضاء الوالد منارات السيارة وإن كان النهار؟

مع 1

2

أكمل رسم مسار ضوء كل منارة على السند المرفق ثم أكمل العبارة:

مع 1



الضوء المنبعث عن المنارات ينتشر في مسار

3

فسّر تمكّن منى من رؤية الأسماك داخل الماء.

مع 2

4 أكمل الفراغات: يتكوّن الظل بوجود و و
ويتعدد الظل بتعدد

مع 2

5 اشطب العنصر الدخيل ثم علّل: الكتاب — الشمعة — المكشاف
التعليل:

مع 3

جدول إسناد الأعداد:

المعيار	مفحوص المعيار	التمكّك الأقصى	التمكّك الأدنى	دون التملك الأدنى	انعدام التملك
مع 1	حاجب الرؤية (الضباب) — الانتشار المستقيم	9	6	3	0
مع 2	الأوساط الشفافة — عناصر الظل وتعدده	6	4	2	0
مع 3	التميّز: تحديد العنصر الدخيل وتعليله	5	3	2	0
المجموع		20			

الإصلاح الكامل

- 1 لأن الضباب وسط معتم (غير شفاف) يحجب الرؤية، فأضاء الوالد المنارات ليجعل الطريق مضاءً فيتمكن من الرؤية.
- 2 الرسم: قطعتان مستقيمتان من كل منارة نحو الأمام. الضوء ينتشر في مسار مستقيم.
- 3 لأن الماء وسط شفاف يسمح بمرور الضوء وفيه، فتمكنت من رؤية الأسماك بوضوح.
- 4 يتكوّن الظل بوجود مصدر ضوئي و جسم عاتم و شاشة (أرضية). يتعدد الظل بتعدد المصادر الضوئية.
- 5 العنصر الدخيل: الكتاب؛ لأن الشمعة والمكشاف جسمان مضيءان يصدران الضوء من ذاتهما، أما الكتاب فجسم مضاء منير.