

أكتشف جسمي وأحافظ عليه

المجال: الجسم والنظافة

الاسم واللقب: التاريخ:



السند: عاد كريم من المدرسة، فغسل يديه بالصابون قبل تناول وجبته، ثم اعتنى بنظافة أسنانه.

(1) أكمل: أمسك القلم بيدي وأرى السبورة بعيني



(2) أرّتب مراحل غسل اليدين: أفرك بالصابون / أبّل اليدين / أشطفهما بالماء.



(3) أضع (✓) أمام العادة الصحيّة: غسل الأسنان صباحاً ومساءً / مشاركة فرشاة الأسنان.



(4) أذكر وقتين أغسل فيهما يدي.



الإصلاح المقترح — نموذج 2

تقبل الإجابة الصحيحة بصياغة مناسبة لمستوى التلميذ. في أسئلة الاختيار، تحتسب الإجابة بحسب المطلوب.

(1) أكتب اليد المناسبة (اليمنى أو اليسرى) بحسب الطفل؛ وأرى بعينيّ الاثنين.

(2) أبّلل اليدين، أفركهما بالصابون، ثم أشطفهما بالماء وأجففهما.

(3) غسل الأسنان صباحاً ومساءً. لا نتشارك فرشاة الأسنان.

(4) قبل الأكل وبعد استعمال المراض، وبعد اللعب أو لمس شيء متسخ.

إعداد تدريبي حصري لمنصة التعليم التونسي

معلم التعليم التونسي
taalimtn.com