

أستعمل حواسي في الحديقة

المجال: الحواس والبيئة

الاسم واللقب: التاريخ:



السند: تجولت مريم في الحديقة، فرأت الزهور وشمّت رائحتها وسمعت العصافير، ثم حافظت على نظافة المكان.

(1) في الحديقة أرى زهرة وأشمّ رائحتها وأسمع زقزقة عصفور. أذكر الحاسة المستعملة في كل حالة.



(2) أميّز بين ما أتذوقه وما أشمّه: طعم التفاح / رائحة الورد.



(3) أضع (✓) أمام السلوك الآمن: أتذوق نبتة مجهولة / أكتفي بملاحظتها وأخبر شخصاً بالغاً.



(4) أذكر سلوكاً واحداً أحافظ به على نظافة الحديقة.



الإصلاح المقترح — نموذج 5

تقبل الإجابة الصحيحة بصياغة مناسبة لمستوى التلميذ. في أسئلة الاختيار، تحتسب الإجابة بحسب المطلوب.

(1) رؤية الزهرة: البصر؛ شم الرائحة: الشم؛ سماع الزقزقة: السمع.

(2) طعم التفاح: الذوق؛ رائحة الورد: الشم.

(3) أكتفي بملاحظتها ولا أذوق نباتاً مجهولاً، وأخبر شخصاً بالغاً.

(4) أضع الفضلات في السلة ولا أقطف الأزهار أو أكسر الأغصان.

إعداد تدريبي حصري لمنصة التعليم التونسي

معلم التعليم التونسي
taalimtn.com