

تقييم في القراءة — السنة الثانية

الثلاثي الأول | النموذج 2

العدد: ... / 20

التاريخ:

القسم:

الاسم واللقب:

الدَّجَاجَةُ وَفَرُخُهَا

خَرَجْتُ دَجَاجَةً مَعَ فِرَاحِهَا تَبَحُّثُ عَنِ الْحَبِّ فِي الْحَقْلِ. ابْتَعَدَ فَرُخٌ صَغِيرٌ عَنِ أُمِّهِ، وَدَخَلَ بَيْنَ الْأَعْشَابِ. لَمَّا لَمْ تَرَهُ الدَّجَاجَةُ، بَدَأَتْ تُنَادِيهِ. سَمِعَتْهُ لَيْلَى، فَتَبِعَتْ صَوْتَهُ حَتَّى وَجَدَتْهُ قُرْبَ سِيَاحِ الْحَقْلِ. أَغَادَتْهُ إِلَى أُمِّهِ يَهُدُوًى. فَرَحَتِ الدَّجَاجَةُ، وَاجْتَمَعَتِ الْفِرَاحُ مِنْ جَدِيدٍ.



أفهم النص وأجيب

1 هَذَا كَانَتِ الدَّجَاجَةُ تَبَحُّثُ عَنْهُ؟ (5 نقاط)

.....

.....

2 مَنْ وَجَدَ الْفَرُخَ الصَّغِيرَ؟ وَأَيْنَ؟ (5 نقاط)

.....

.....

أواصل الإجابة — النموذج 2

3 أَضَعُ «صَحِيحًا» أَوْ «خَطَأً»: ابْتَعَدَ الْفَرْخُ عَنْ أُمِّهِ؛ أَعَادَتْ لَيْلَى الْفَرْخَ إِلَى أُمِّهِ؛ تَرَكْتُ لَيْلَى الْفَرْخَ وَحْدَهُ. (4 نقاط)

4 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِمَعْنَى «شُرُور». (3 نقاط)

5 أَكْتُبُ جُمْلَةً عَنْ مُسَاعَدَةِ حَيَوَانٍ صَغِيرٍ. (3 نقاط)

أراجع إجاباتي بهدوء قبل تسليم الورقة.

الإصلاح المقترح — النموذج 2

إجابات مقترحة، وتقبل الإجابات الأخرى السليمة التي تؤدي المعنى.

السؤال 1: كانت تبحث عن الحبّ.

السؤال 2: وجدته ليلي قرب سياج الحقل.

السؤال 3: صحيح؛ صحيح؛ خطأ.

السؤال 4: فرحت (أو: فرح).

السؤال 5: تقبل جملة سليمة مناسبة، مثل: أضع للحيوان ماءً وأعيدّه إلى أمّه.

إعداد تعليمي للتدريب والمراجعة — taalimtn.com