

تقييم في القراءة — السنة الثانية

الثلاثي الأول | النموذج 3

العدد: ... / 20

التاريخ:

القسم:

الاسم واللقب:

حيثنا نَظِيفُ

شَاهَدَ سَلِيمٌ وَمَرْيَمُ أُورَاقًا وَغُلَبًا عَلَى أَرْضِ سَاحَةِ الْحَيِّ. قَالَتْ مَرْيَمُ: «لِنُنَظِّفِ السَّاحَةَ مَعًا». أَخْضَرَ سَلِيمٌ كَيْسًا، وَجَمَعَتْ مَرْيَمُ الْأُورَاقَ وَوَضَعَتْهَا فِيهِ. ثُمَّ غَرَسَ الطِّفْلَانِ أَزْهَارًا قُرْبَ الْمَقَرِّ. سَاعَدَهُمَا جَارُهُمَا فِي سَقْيِهَا. قَرِحَ سُكَّانُ الْحَيِّ بِالسَّاحَةِ النَّظِيفَةِ، وَقَرَّرَ الْأَطْفَالُ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ.



أفهم النص وأجيب

1 هَذَا شَاهَدَ سَلِيمٌ وَمَرْيَمُ عَلَى أَرْضِ السَّاحَةِ؟ (5 نقاط)

.....

.....

2 هَذَا غَرَسَ الطِّفْلَانِ قُرْبَ الْمَقَرِّ؟ (5 نقاط)

.....

.....

أواصل الإجابة — النموذج 3

3 أصل كل شخص يعمله: سليم؛ مزيم؛ الجار. (جمع الأوراق؛ أخضر كيشا؛ سقى الأزهار) (4 نقاط)

.....

.....

4 أستخرج من النص ضد كلمة «وسخة». (3 نقاط)

.....

.....

5 أكتب نصيحة قصيرة للمحافظة على نظافة الحي. (3 نقاط)

.....

.....

أراجع إجاباتي بهدوء قبل تسليم الورقة.

الإصلاح المقترح — النموذج 3

إجابات مقترحة، وتقبل الإجابات الأخرى السليمة التي تؤدي المعنى.

السؤال 1: شاهدا أوراقاً وعلباً.

السؤال 2: غرسا أزهاراً.

السؤال 3: سليم: أحضر كيساً؛ مريم: جمعت الأوراق؛ الجار: سقى الأزهار.

السؤال 4: نظيفة.

السؤال 5: تُقبل نصيحة قصيرة سليمة، مثل: لا نرمي الفضلات في الطريق.

إعداد تعليمي للتدريب والمراجعة — taalimtn.com