

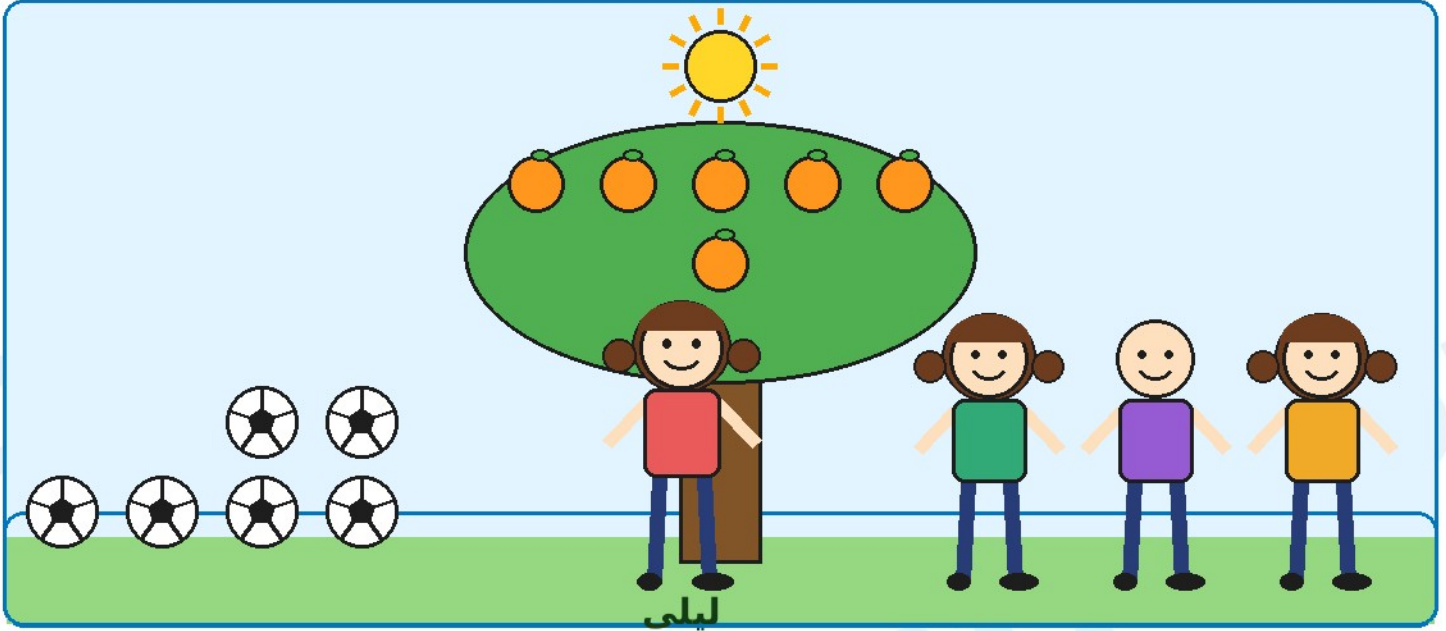
تقييم الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

السنة الأولى ابتدائي • التقييم رقم 2

taalimtn.com

الاسم : اللقب :

السند 1 : خرجت ليلي في نزهة إلى المزرعة فالتقت بالعديد من صديقاتها.



مع 1

التعليمة 1 : أحيط بخط مغلق مجموعة الأطفال وأرسم رمزها.

مع 2

التعليمة 2 : أكمل بـ «فوق» أو «تحت» :

الشمس الشجرة

الشجرة الشمس

مع 2

التعليمة 3 : أكتب «أمام» أو «وراء» :

ليلي الشجرة

مع 2

التعليمة 4 : أكمل بـ «على يمين» أو «على يسار» :

الكرات ليلي (بالنسبة إلى ليلي)

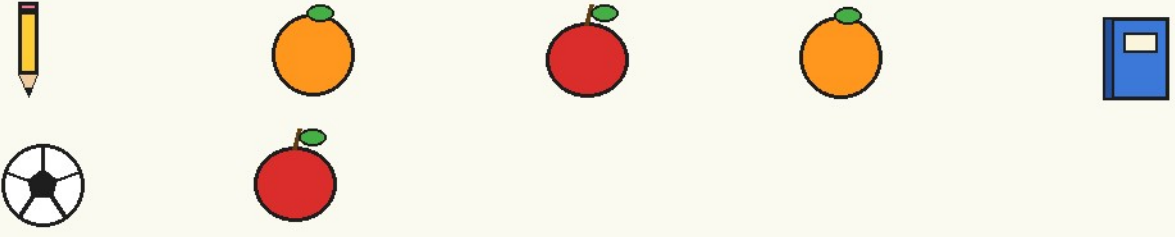
مع 3

التعليمة 5 : أكمل بـ «أكثر من» أو «أقل من» أو «على قدر» :

البرتقالات الكرات

الأشجار الأطفال

السند 2 : وجدت ليلي في حقيبتها أشياء مختلفة.



مع 1

التعليمة 1 : أحيط بخط مغلق مجموعة الفواكه.

مع 1

التعليمة 2 : أكوّن مجموعة التفاحات ضمن مجموعة الفواكه وأرمرز إليها.

مع 1

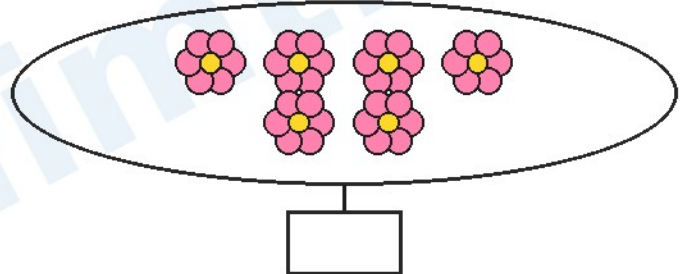
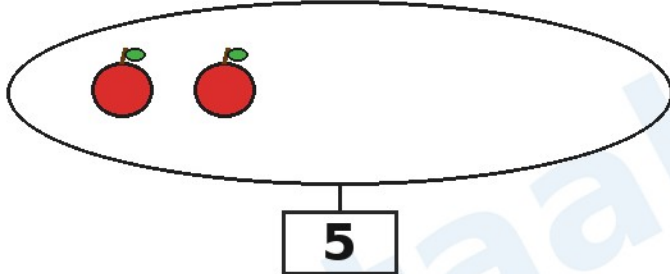
التعليمة 3 : أشطب الخطأ :

البرتقالة ☐ تنتمي ☐ لا تنتمي إلى مجموعة الفواكه.
الكتاب ☐ ينتمي ☐ لا ينتمي إلى مجموعة الفواكه.

السند 3 : عدّ وتمثيل وتصنيف

التعليمة 5 : أكمل برسم الناقص

التعليمة 4 : أكتب عدد العناصر



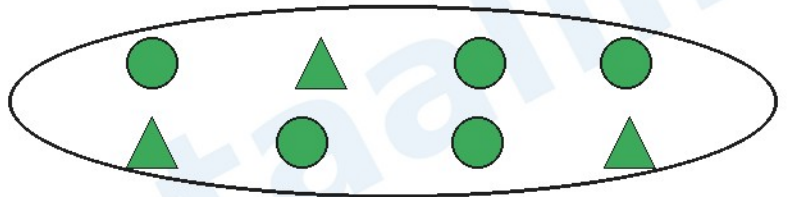
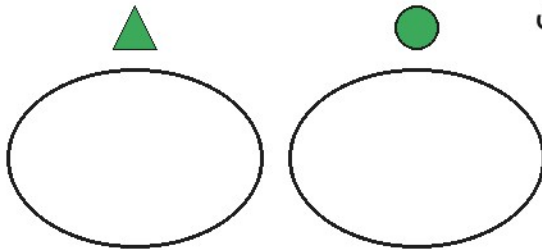
التعليمة 6 : تملك ليلي القطع النقدية : **التعليمة 7 :** أمثل 5 مي بقطعة واحدة

مع 5



أحسب المبلغ :

التعليمة 8 : أصنّف عناصر المجموعة حسب خاصيتين



سَلَمُ التصحيح والتنقيط (خاص بالمعَلِّم والولي) – التقييم 2

السند 1 : العلاقات المكانية والمقارنة

- ت1 : خط مغلق حول الأطفال (4 أطفال) + رمز (حرف أو شكل). مع1
- ت2 : الشمس «فوق» الشجرة ، والشجرة «تحت» الشمس. مع2
- ت3 : ليلي «أمام» الشجرة. مع2
- ت4 : الكرات على يمين ليلي (الطفل ينظر إلينا؛ يمينه على يسارنا). مع2
- ت5 : البرتقالات (6) على قدر الكرات (6) ؛ الأشجار (1) أقل من الأطفال (4). مع3

السند 2 و3 : الانتماء والعدّ والنقود والتصنيف

- ت1 : إحاطة عناصر مجموعة «الفواكه» فقط. مع1
- ت2 : مجموعة جزئية تضم التفاحات (عنصران) داخل المجموعة الكبرى + رمز. مع1
- ت3 : البرتقالة «تنتمي» ؛ الكتاب «لا ينتمي». مع1
- ت4 : العدد 6. ت5 : رسم 3 عناصر ناقصة (المجموع 5). مع4
- ت6 : المبلغ 5 مي. ت7 : قطعة نقدية واحدة من فئة 5 مي. مع5
- ت8 : 5 دوائر و3 مثلثات. مع1

جدول التنقيط المقترح (على 10)

النقاط	التعليمات	المجال
3	1, 2, 3, 8	الانتماء والمجموعات (مع1)
2	2, 3, 4	العلاقات المكانية (مع2)
1.5	5	المقارنة (مع3)
2	4, 5	العدّ والتمثيل (مع4)
1.5	6, 7	النقود (مع5)

ملاحظة: هذا السَلَمُ مقترح للتدريب المنزلي وللمعَلِّمين، ويمكن تكييفه مع مقاييس الإسناد المعتمدة في مدرستك.