

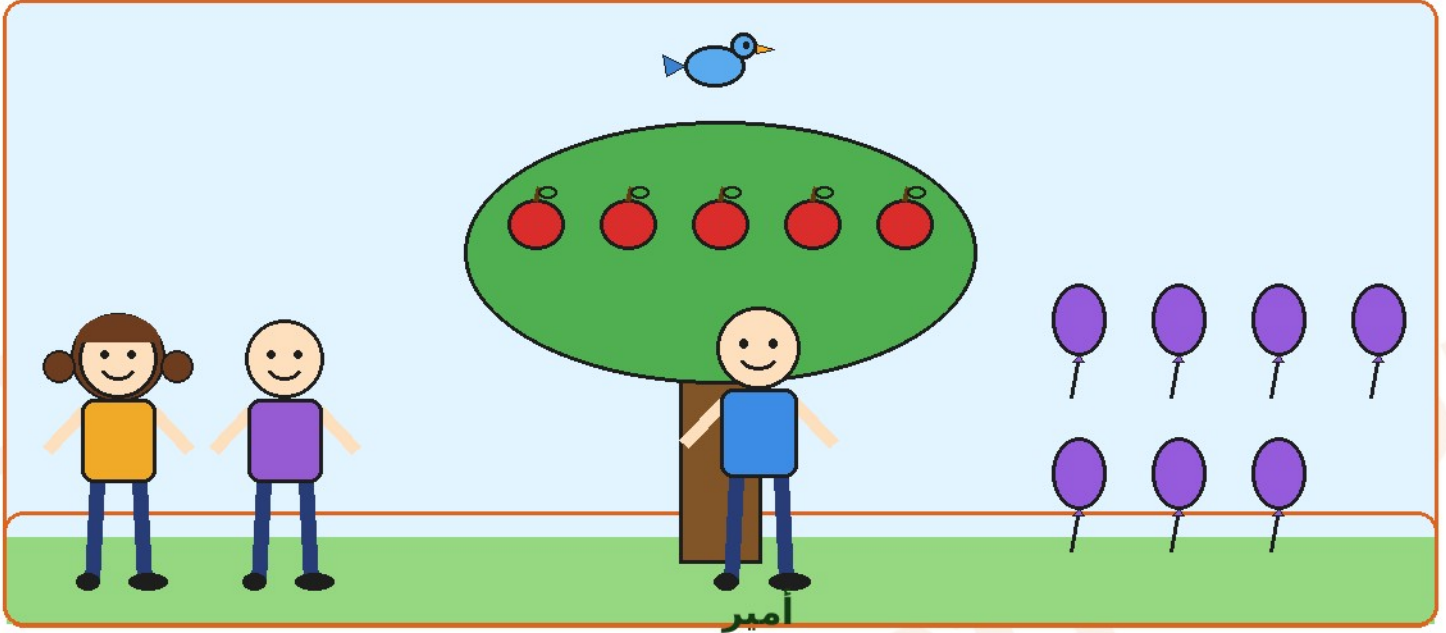
تقييم الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

السنة الأولى ابتدائي • التقييم رقم 3

taalimtn.com

الاسم : اللقب :

السند 1 : خرج أمير في نزهة إلى الحديقة فالتقى بالعديد من أصدقائه.



مع 1

التعليمة 1 : أحيط بخط مغلق مجموعة الأطفال وأرسم رمزها.

مع 2

التعليمة 2 : أكمل بـ «فوق» أو «تحت» :

العصفور الشجرة

الشجرة العصفور

مع 2

التعليمة 3 : أكتب «أمام» أو «وراء» :

أمير الشجرة

مع 2

التعليمة 4 : أكمل بـ «على يمين» أو «على يسار» :

البالونات أمير (بالنسبة إلى أمير)

مع 3

التعليمة 5 : أكمل بـ «أكثر من» أو «أقل من» أو «على قدر» :

التفاحات البالونات

الأشجار الأطفال

السند 2 : وجد أمير في حقيته أشياء مختلفة.



مع 1

التعليمة 1 : أحيط بخط مغلق مجموعة الألعاب.

مع 1

التعليمة 2 : أكوّن مجموعة الكرات ضمن مجموعة الألعاب وأرمرز إليها.

مع 1

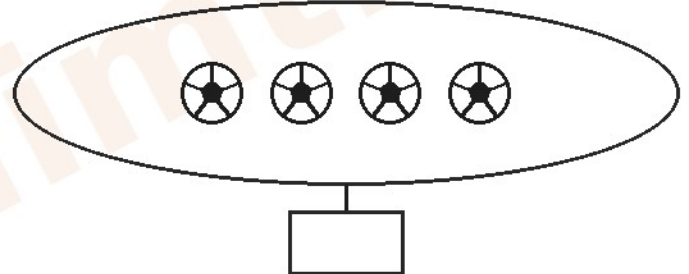
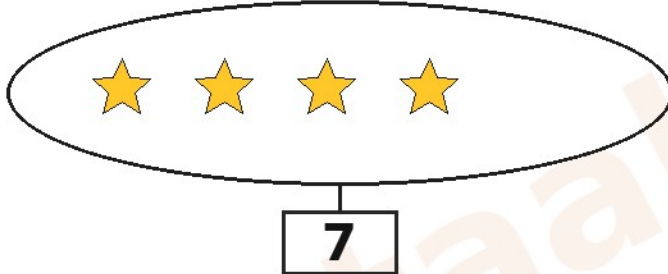
التعليمة 3 : أشطب الخطأ :

البالون ينتمي لا ينتمي إلى مجموعة الألعاب.
القلم ينتمي لا ينتمي إلى مجموعة الألعاب.

السند 3 : عدّ وتمثيل وتصنيف

التعليمة 5 : أكمل برسم الناقص

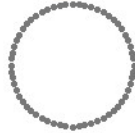
التعليمة 4 : أكتب عدد العناصر



التعليمة 7 : أمثل 10 مي بقطعة واحدة

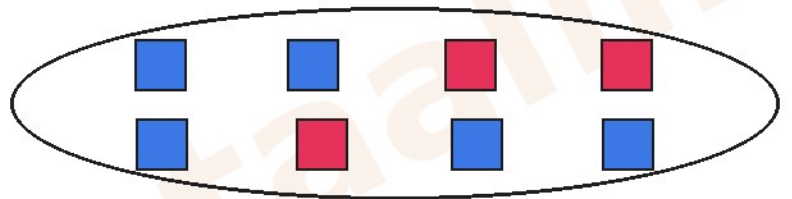
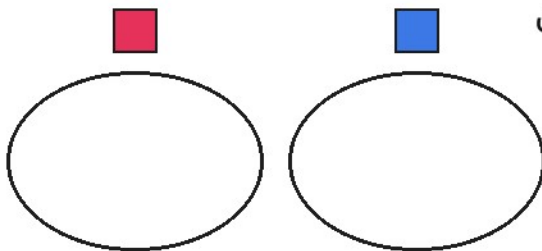
التعليمة 6 : يملك أمير القطع النقدية :

مع 5



أحسب المبلغ :

التعليمة 8 : أصنّف عناصر المجموعة حسب خاصيتين



سَلَمُ التصحيح والتنقيط (خاص بالمعلم والولي) – التقييم 3

السند 1 : العلاقات المكانية والمقارنة

- ت1 : خط مغلق حول الأطفال (3 أطفال) + رمز (حرف أو شكل). مع1
- ت2 : العصفور «فوق» الشجرة ، والشجرة «تحت» العصفور. مع2
- ت3 : أمير «أمام» الشجرة. مع2
- ت4 : البالونات على يسار أمير (الطفل ينظر إلينا؛ يمينه على يسارنا). مع2
- ت5 : التفاحات (5) أقل من البالونات (7) ؛ الأشجار (1) أقل من الأطفال (3). مع3

السند 2 و3 : الانتماء والعدّ والنقود والتصنيف

- ت1 : إحاطة عناصر مجموعة «الألعاب» فقط. مع1
- ت2 : مجموعة جزئية تضم الكرات (عنصران) داخل المجموعة الكبرى + رمز. مع1
- ت3 : البالون «ينتمي» ؛ القلم «لا ينتمي». مع1
- ت4 : العدد 4. ت5 : رسم 3 عناصر ناقصة (المجموع 7). مع4
- ت6 : المبلغ 10 مي. ت7 : قطعة نقدية واحدة من فئة 10 مي. مع5
- ت8 : 5 مربعات زرقاء و3 مربعات حمراء. مع1

جدول التنقيط المقترح (على 10)

النقاط	التعليمات	المجال
3	1, 2, 3, 8	الانتماء والمجموعات (مع1)
2	2, 3, 4	العلاقات المكانية (مع2)
1.5	5	المقارنة (مع3)
2	4, 5	العدّ والتمثيل (مع4)
1.5	6, 7	النقود (مع5)

ملاحظة: هذا السَلَمُ مقترح للتدريب المنزلي وللمعلمين، ويمكن تكييفه مع مقاييس الإسناد المعتمدة في مدرستك