اختبار في الإنتاج الكتابي · السنة الثانية ابتدائي · الثلاثي الأوّل

النموذج 1 · الصفحة 1

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

في مكتبة القسم

في صباح يوم الجمعة، اتفق التلاميذ على ترتيب مكتبة القسم. مسحت سلمى الرفوف، ورتّب آدم القصص، ثم اختار كلّ طفل كتابًا يقرأه. وضعت المعلّمة الكتب المصوّرة في مكان قريب. فرح الجميع بالمكتبة النظيفة، ووعدوا بالمحافظة عليها.



أفهم النصّ وأجيب

1 **أجيب عن السؤالين: ماذا رتّب التلاميذ؟ وأين وضعت المعلّمة الكتب المصوّرة؟** — 5 نقاط

رتّب التلاميذ: _____

وضعت المعلّمة الكتب المصوّرة: _____

_____

_____

2 **أقترح عنوانًا مناسبًا للنص، ثم أستخرج كلمة بمعنى «سُرَّ»:** — 5 نقاط

العنوان: _____

الكلمة: _____

_____

أقرأ النصّ جيّدًا، وأكتب إجابتي بخطّ واضح.

اختبار في الإنتاج الكتابي · السنة الثانية ابتدائي · الثلاثي الأوّل

النموذج 1 · الصفحة 2

أبني لغتي وأنتج كتابيًا

3 أحوّل الجملة حسب المطلوب: «أنا أقرأ قصة مفيدة.»

5 نقاط

نحن: _____

أنتَ: _____

أنتِ: _____

4 أرتّب الجمل لأكتب فقرة مفيدة عن قراءة قصة:

5 نقاط

أعدتُ الكتاب إلى الرفّ. ـ جلستُ في ركن المطالعة. ـ اخترتُ قصّة جميلة. ـ قرأتُها بهدوء.

أكتب الفقرة مرتّبة، وأضع النقطة في آخرها:

أحسنت! أراجع كتابتي وأتأكد من وضوح الجمل والنقطة.