اختبار في الإنتاج الكتابي · السنة الثانية ابتدائي · الثلاثي الأوّل

النموذج 2 · الصفحة 1

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

قطف البرتقال

زارت هدى مع أبيها بستان البرتقال. قطفت ثمارًا ناضجة، ووضعتها في سلّة. غسلَت أمّها البرتقال بعد عودتهما، وحضّرت عصيرًا لذيذًا. شربت الأسرة العصير وشكرت الله على الثمار. تعلّمت هدى أنّ البرتقال غنيّ بالفيتامينات.



أفهم النصّ وأجيب

1 **أجيب: أين ذهبت هدى؟ وماذا حضّرت أمّها؟** — 5 نقاط

ذهبت هدى إلى: _____

حضّرت أمّها: _____

2 **أستخرج من النص مفرد «ثمار»، ثم أكتب كلمة تدلّ على مكان غرس الأشجار:** — 5 نقاط

مفرد «ثمار»: _____

مكان غرس الأشجار: _____

اختبار في الإنتاج الكتابي · السنة الثانية ابتدائي · الثلاثي الأوّل

النموذج 2 · الصفحة 2

أبني لغتي وأنتج كتابيًا

3 أصرّف الفعل «يقطف» مع الضمائر: — 5 نقاط

أنا _____ البرتقال.

نحن _____ البرتقال.

أنتَ _____ البرتقال.

أنتِ _____ البرتقال.

4 أرتّب الجمل لأصف إعداد عصير البرتقال: — 5 نقاط

قدّمت العصير إلى أسرتي. ـ غسلتُ البرتقال جيّدًا. ـ قطفتُ الثمار الناضجة. ـ عصرتُ البرتقال وصببتُه في الكؤوس.

أكتب فقرة مرتّبة، وأستعمل الفاء للربط بين الأحداث:

أحسنت! أراجع كتابتي وأتأكد من وضوح الجمل والنقطة.