اختبار في الإنتاج الكتابي · السنة الثانية ابتدائي · الثلاثي الأوّل

النموذج 3 · الصفحة 1

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

زيارة إلى مزرعة عمّي

زرتُ مع أختي مزرعة عمّي سمير. رأينا دجاجات وبقرة كبيرة وحملًا أبيض. قدّم عمّي للحيوانات العلف والماء، ثم ساعدناه في سقي الأشجار. في المساء جمعنا بعض الخضر وعدنا إلى البيت مسرورين. أحببتُ المزرعة لأنّها جميلة ونافعة.



أفهم النصّ وأجيب

1 **أجيب: مع من زار الطفل المزرعة؟ وماذا قدّم العمّ للحيوانات؟** — 5 نقاط

زار الطفل المزرعة مع: _____

قدّم العمّ للحيوانات: _____

2 **أستخرج من النص: حيوانًا، وعبارةً تدلّ على العناية بالأشجار:** — 5 نقاط

حيوان: _____

فعل: _____

اختبار في الإنتاج الكتابي · السنة الثانية ابتدائي · الثلاثي الأوّل

النموذج 3 · الصفحة 2

أبني لغتي وأنتج كتابيًا

3 **أحوّل الجملة إلى المؤنث: «هذا فلاح نشيط يرعى الخروف.»** — 5 نقاط

هذه _____ _____ _____ ترعى _____.

أكتب ضدّ «كبيرة»: _____

_____

_____

4 **أرتّب الجمل لأكتب عن مساعدة العمّ في المزرعة:** — 5 نقاط

شكرني عمّي على مساعدتي. ـ سقيتُ الأشجار بالماء. ـ ذهبتُ مع أختي إلى المزرعة. ـ شاهدنا الحيوانات في الحظيرة.

أكتب الفقرة مرتّبة، وأستعمل «ثمّ» لربط حدثين:

_____

_____

_____

_____

_____

أحسنت! أراجع كتابتي وأتأكد من وضوح الجمل والنقطة.