اختبار في الإنتاج الكتابي · السنة الثانية ابتدائي · الثلاثي الأوّل

النموذج 4 · الصفحة 1

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

رحلة إلى الحديقة

ذهبت صفاء مع قسمها في رحلة إلى الحديقة. حمل التلاميذ الماء والقبّعات. شاهدوا الأزهار الملوّنة والطيور بين الأشجار. جمعوا الأوراق اليابسة في أكياس، ولم يقطفوا الأزهار. كانت الحديقة نظيفة وجميلة. عاد التلاميذ إلى المدرسة فرحين، وتعلّموا أنّ المحافظة على الحديقة واجب.



أفهم النصّ وأجيب

1 **أجيب: ماذا شاهد التلاميذ في الحديقة؟ وكيف حافظوا عليها؟** — 5 نقاط

شاهد التلاميذ: _____

حافظوا على الحديقة عندما: _____

_____

_____

2 **أكتب ضدّ «نظيفة»، ثم أقترح عنوانًا مناسبًا للنص:** — 5 نقاط

ضدّ «نظيفة»: _____

العنوان: _____

_____

اختبار في الإنتاج الكتابي · السنة الثانية ابتدائي · الثلاثي الأوّل

النموذج 4 · الصفحة 2

أبني لغتي وأنتج كتابيًا

3 أكمل بـ (لا ـ لم ـ لن ـ ليست): 5 نقاط

_____ أقطف الأزهار غدًا، بل أكتفي بمشاهدتها.

_____ أرمي الأوراق على الأرض.

_____ أزر الحديقة أمس.

الحديقة _____ متّسخة، بل نظيفة.

4 أكتب فقرة قصيرة عن رحلة قمت بها مع أسرتي أو قسمي، مستعينًا بالكلمات: 5 نقاط

رحلة ـ الأشجار ـ الأزهار ـ شاهدتُ ـ جميلة

أبدأ بـ «في يوم جميل ذهبتُ ...»، وأكتب جملًا مترابطة:

أحسنت! أراجع كتابتي وأتأكد من وضوح الجمل والنقطة.