

في مدرستي الجميلة

ألاحظ المشاهد وأكتب كلمات وجملًا عن الحياة المدرسية.

الاسم واللقب: التاريخ:

السند: في الصباح يلتقي ربيع وأصدقائه في المدرسة؛ يتعلمون ويلعبون ويحافظون على النظام.

(1) أقرأ الجملة ثم أنسخها كتابة سليمة: «يمرح ربيع في ساحة المدرسة الفسيحة.»



ألاحظ: ربيع · ساحة المدرسة · اللعب

(2) ألاحظ الشريط المصوّر: الصورة (1) في أقصى اليمين، و(2) في الوسط، و(3) في أقصى اليسار. أكتب رقم المشهد المناسب أمام كل جملة.



(أ) العلم يرفرف عالياً. (ب) وقف المدير أمام القسم. (ج) عبر الأطفال ممر المترجلين.

(أ) (ب) (ج)

في مدرستي الجميلة

أكمل وأرتب وأثري جملاً قصيرة.

الاسم واللقب: التاريخ:

السند: تعاون رانيا زملاءها وتشاركهم أنشطة ممتعة في المدرسة.

(3) أختار من بنك الكلمات وأكمل الفقرة.

الجرس · الملونة · المقلمة · تلهو · فرح

رّ وضعت رانيا الأقلام في ثم خرجت من القسم.
ها هي في الساحة الفسيحة في وسرور.

(4) أرتب الكلمات، ثم أكتب الجملة.

كل صباح · التلاميذ · المعلمة اللطيفة · أمام القسم · تنتظر



(5) أثري الجملتين بكلمات مناسبة من البنك.

الجميلة · اللطيف · المجتهد

أحب مدرستي. أحب معلمي.



الإجابات المقترحة

تُقبل الإجابة السليمة المناسبة للمطلوب، ولا تقتصر الأسئلة التعبيرية على صياغة واحدة.

(1) يمرح ربيع في ساحة المدرسة الفسيحة.

(2) ترقيم الصور في الشريط من اليمين إلى اليسار: (1) عبور التلاميذ، (2) المدير أمام القسم، (3) العلم. إذن: أ) 3، ب) 2، ج) 1.

(3) رنّ الجرس. وضعت رانيا الأقلام الملونة في المقلمة. ثم خرجت من القسم. ها هي تلهو في الساحة الفسيحة في فرح وسرور.

(4) المعلمة اللطيفة تنتظر التلاميذ أمام القسم كل صباح.

(5) مثال: أحب مدرستي الجميلة، وأحب معلمي اللطيف المجتهد. وتقبل صياغة سليمة أخرى.