Le dossier de Lina

Le monde numérique et la communication · Épreuve d’entraînement intégrée /20

Nom et prénom : _____ Classe : _____ Note : ____ /20



Le dossier de Lina

Le jeudi après-midi, la classe de Lina prépare une exposition sur les oiseaux de la région. Lina et son cousin Sami doivent présenter le travail ensemble. À la maison, Lina ouvre l’ordinateur familial et rassemble ses notes dans un document. Elle choisit trois photos prises au bord d’un lac, mais l’écran se fige. Inquiète, elle croit avoir tout perdu.

— Ne ferme pas l’appareil, lui conseille son père. Respire, puis appelle Sami.

Au téléphone, Sami lui rappelle qu’ils ont enregistré une copie sur la clé USB de la classe. Lina la retrouve dans sa trousse. Le dossier s’ouvre ; elle ajoute une légende sous chaque photo, puis envoie le document à son enseignante.

— Merci ! répond Sami. Demain, nous présenterons un travail bien organisé.

Avant de quitter le bureau, Lina éteint l’ordinateur correctement. Elle comprend qu’un outil numérique est utile quand on l’utilise avec méthode et prudence.

Lecture orale facultative : lis le texte à voix haute en articulant et en respectant la ponctuation.

I. Compréhension du texte

/6 points

1 pt Choisis la bonne réponse. L'histoire se passe surtout : ☐ à l'école ☐ chez Lina ☐ au dispensaire.

1 pt Écris Vrai ou Faux : a) Lina prépare un exposé sur les oiseaux. _____ b) Sami lui conseille de fermer l'ordinateur. _____

1.5 pt Numérote les actions dans l'ordre du récit : ___ Lina envoie le dossier. ___ Elle retrouve la clé USB. ___ Elle ajoute une légende sous chaque photo.

1 pt Relève la phrase qui montre que Lina croit avoir perdu son travail.

1.5 pt Pourquoi est-il utile de garder une copie d'un travail ? Donne une raison.

II. Vocabulaire

/2 points

0.5 pt Dans le texte, relève l'expression qui signifie « l'écran se bloque ».

0.5 pt Relève le verbe qui signifie « réunir ses notes ».

0.5 pt Quel mot désigne une attention qui aide à éviter les erreurs ?

0.5 pt Explique « avec méthode » en quelques mots.

III. Grammaire /3 points

1 pt Dans « Lina et Sami préparent une exposition », souligne le groupe sujet et encadre le verbe.

1 pt Remplace le groupe sujet « Lina et Sami » par un pronom personnel : « Lina et Sami rangent leurs notes. »

1 pt Mets à la forme affirmative : « Lina n’efface pas son document. »

IV. Conjugaison /3 points

0.5 pt Aujourd’hui, Lina (préparer) _____ un dossier.

1 pt Hier, elle (enregistrer) _____ une copie.

1 pt Demain, Sami (présenter) _____ leur travail.

0.5 pt Donne l’infinitif du verbe « s’ouvre » : _____.

V. Orthographe /1 point

1 pt Complète par « son » ou « sont » : Les fichiers _____ prêts ; Lina retrouve _____ dossier.

VI. Production écrite /5 points

Un jour, un outil numérique t’a aidé à réaliser un travail. Raconte ce qui s’est passé, le petit problème rencontré et la solution trouvée. Écris au moins six phrases.

Respect du sujet et organisation : 2 pts · vocabulaire : 1 pt · phrases et conjugaison : 1 pt · orthographe et ponctuation : 1 pt.

Corrigé indicatif — Épreuve 01

Les réponses personnelles peuvent varier si elles sont cohérentes et justifiées.

I. Compréhension /6

1. Chez Lina.
2. a) Vrai ; b) Faux. Sami lui conseille de respirer et de l’appeler.
3. Ordre : 1) elle retrouve la clé USB ; 2) elle ajoute les légendes ; 3) elle envoie le dossier.
4. « Inquiète, elle croit avoir tout perdu. »
5. Réponse libre cohérente : une copie permet de récupérer le travail si le fichier se bloque ou s’efface.

II. Vocabulaire /2

1. se fige
2. rassemble
3. prudence
4. de façon organisée

III. Grammaire /3

1. Groupe sujet : « Lina et Sami » ; verbe : « préparent ».
2. Ils rangent leurs notes.
3. Lina efface son document.

IV. Conjugaison /3

1. prépare
2. a enregistré
3. présentera
4. s’ouvrir

Orthographe : sont ; son

VI. Exemple de production écrite :
Exemple : Hier, notre groupe a préparé une affiche sur les animaux. J’ai écrit les informations sur l’ordinateur. Soudain, le fichier ne s’est plus ouvert. J’ai gardé mon calme et j’ai demandé conseil à mon frère. Nous avons retrouvé une copie sur la clé USB. Enfin, nous avons terminé l’affiche et nous l’avons présentée en classe.

Barème indicatif : respect du sujet et organisation /2 ; vocabulaire /1 ; phrases et conjugaison /1 ; orthographe et ponctuation /1. Accepter toute rédaction personnelle cohérente d’au moins six phrases.

Support original d’entraînement préparé pour la révision. La partie grammaire/conjugaison est ajoutée à des fins pédagogiques et ne constitue pas une épreuve officielle.