Une matinée au dispensaire

Le métier d’infirmière et l’entraide · Épreuve d’entraînement intégrée /20

Nom et prénom : _____ Classe : _____ Note : ____ /20



Une matinée au dispensaire

Pendant les vacances de printemps, Yasmine accompagne sa tante Amel, infirmière au dispensaire du quartier, lors d’une matinée portes ouvertes. Avant l’arrivée des familles, Amel range le matériel et prépare la salle d’accueil.

Un petit garçon, Adam, entre avec sa mère. Il tousse et paraît inquiet. L’infirmière s’accroupit pour lui parler à hauteur des yeux.

— Bonjour, Adam. As-tu peur ? demande-t-elle doucement.

— Un peu, répond-il.

Amel l’écoute, prend sa température et explique à sa mère comment l’aider à se reposer et à boire de l’eau. Ensuite, elle se lave soigneusement les mains avant d’accueillir une autre famille.

Yasmine remarque que sa tante sourit à chacun et prend le temps de répondre. Sur le chemin du retour, elle lui dit :

— Ton métier demande beaucoup de patience !

— Oui, répond Amel, et aussi de la précision, du respect et du travail en équipe.

Yasmine comprend qu’aider les autres, c’est les écouter et les rassurer autant que les soigner.

Lecture orale facultative : lis le texte à voix haute en articulant et en respectant la ponctuation.

I. Compréhension du texte

/6 points

1 pt Où Amel travaille-t-elle ? Donne le nom du lieu.

1 pt Écris Vrai ou Faux : a) Adam paraît inquiet. _____ b) Amel se dépêche sans écouter la famille. _____

1 pt Pourquoi Adam est-il préoccupé ?

1 pt Relève une action qui montre qu'Amel prend soin d'Adam avec attention.

1 pt Quelles sont deux qualités nécessaires à ce métier, selon Amel ?

1 pt À ton avis, pourquoi est-il important d'écouter une personne qui a peur ?

II. Vocabulaire

/2 points

0.5 pt Donne un synonyme de « inquiet ».

0.5 pt Choisis le synonyme de « avec précision » : □ avec soin □ en courant.

0.5 pt Explique le verbe « rassurer ».

0.5 pt Quel est le contraire de « patience » : « peur » ou « impatience » ?

III. Grammaire

/3 points

1 pt Complète par « son » ou « sa » : Amel range _____ matériel et prépare _____ salle.

1 pt Mets les verbes à l’impératif : « Tu écoutes le patient et tu te laves les mains. »

1 pt Dans « le jeune garçon inquiet », souligne le nom noyau et encadre l’adjectif qualificatif.

IV. Conjugaison

/3 points

0.5 pt Aujourd’hui, Yasmine (accompagner) _____ sa tante.

1 pt Hier, Amel (préparer) _____ la salle.

1 pt Demain, les familles (être) _____ nombreuses.

0.5 pt Au début, Adam (avoir) _____ un peu peur.

V. Orthographe

/1 point

1 pt Accorde et complète : Les infirmières sont (patient) _____ ; elles écoutent _____ enfant. (son / sont)

VI. Production écrite

/5 points

Tu connais une personne dont le métier aide les autres. Présente cette personne, explique son travail et les qualités nécessaires. Écris au moins six phrases.

Respect du sujet et organisation : 2 pts · vocabulaire : 1 pt · phrases et conjugaison : 1 pt · orthographe et ponctuation : 1 pt.

Corrigé indicatif — Épreuve 02

Les réponses personnelles peuvent varier si elles sont cohérentes et justifiées.

I. Compréhension /6

1. Au dispensaire du quartier.
2. a) Vrai ; b) Faux. Amel écoute Adam et prend le temps de répondre.
3. Il tousse et il est inquiet / il a un peu peur.
4. Par exemple : « Amel l’écoute, prend sa température… »
5. La patience, la précision, le respect et le travail en équipe (deux réponses).
6. Réponse personnelle cohérente : écouter permet de comprendre le besoin et de rassurer la personne.

II. Vocabulaire /2

1. préoccupé
2. avec soin
3. calmer et réconforter
4. impatience

III. Grammaire /3

1. son matériel ; sa salle.
2. Écoute le patient et lave-toi les mains.
3. Nom noyau : garçon ; adjectif : inquiet.

IV. Conjugaison /3

1. accompagne
2. a préparé
3. seront
4. a

Orthographe : patientes ; son

VI. Exemple de production écrite :
Exemple : Ma tante travaille comme infirmière dans un dispensaire. Elle accueille les familles et écoute leurs questions. Elle explique les conseils avec des mots simples. Elle doit être patiente, précise et respectueuse. Elle travaille aussi avec ses collègues. J’admire son métier, car elle aide les personnes à se sentir mieux.

Barème indicatif : respect du sujet et organisation /2 ; vocabulaire /1 ; phrases et conjugaison /1 ; orthographe et ponctuation /1. Accepter toute rédaction personnelle cohérente d’au moins six phrases.

Support original d’entraînement préparé pour la révision. La partie grammaire/conjugaison est ajoutée à des fins pédagogiques et ne constitue pas une épreuve officielle.