Des histoires à partager

La lecture et le partage entre générations · Épreuve d’entraînement intégrée /20

Nom et prénom : _____ Classe : _____ Note : ____ /20



Des histoires à partager

Chaque vendredi, après les cours, Nour passe chez sa grand-mère. Dans la petite bibliothèque familiale, elle choisit un conte qu’elle connaît déjà. Sa grand-mère aime entendre des histoires, mais ses yeux se fatiguent vite.

— Aujourd’hui, je vais te lire « Le Jardin des lucioles », annonce Nour.

Au début, elle lit trop vite. Sa grand-mère lui demande de ralentir et de marquer les pauses. Nour reprend le récit en changeant sa voix pour les personnages. Bientôt, sa grand-mère rit, puis raconte un souvenir de son enfance : elle aussi lisait sous un figuier, à la lumière d’une lampe.

Le lendemain, Nour propose une idée à sa classe : chacun apportera un livre qu’il a aimé. Avec l’aide de l’enseignante, les élèves aménagent un coin lecture où ils échangent les ouvrages.

Nour comprend que les livres ne sont pas seulement faits pour être lus seuls : ils rapprochent les générations et donnent envie de partager.

Lecture orale facultative : lis le texte à voix haute en articulant et en respectant la ponctuation.

I. Compréhension du texte

/6 points

1 pt Quand Nour rend-elle visite à sa grand-mère ?

1 pt Pourquoi la grand-mère lui demande-t-elle de ralentir ? ☐ Elle n'entend pas. ☐ Nour lit trop vite. ☐ Le livre est trop long.

1 pt Écris Vrai ou Faux : a) Nour change sa voix pour les personnages. _____ b) Les élèves gardent tous les livres pour eux. _____

1 pt Relève les mots qui montrent que la grand-mère aimait déjà lire quand elle était jeune.

1 pt Numérote les actions dans l'ordre : ___ Nour lit à sa grand-mère. ___ Les élèves créent un coin lecture. ___ La grand-mère raconte un souvenir.

1 pt À ton avis, pourquoi est-ce agréable de partager un livre ?

II. Vocabulaire

/2 points

0.5 pt « Un conte » est : ☐ une histoire ☐ une leçon de calcul.

0.5 pt « Se fatiguent » signifie : ☐ deviennent fatigués ☐ deviennent plus forts.

0.5 pt « Échanger les ouvrages » signifie : ☐ partager les livres ☐ jeter les livres.

0.5 pt Un figuier est : ☐ un arbre ☐ un meuble.

III. Grammaire /3 points

1 pt Dans « Les élèves aménagent un coin lecture », souligne le groupe sujet et encadre le verbe.

1 pt Mets à la forme négative : « Nour partage des livres. »

1 pt Dans « la petite bibliothèque familiale », encadre le nom noyau et souligne les adjectifs.

IV. Conjugaison /3 points

0.5 pt Nour (lire) _____ un conte chaque vendredi. (présent)

1 pt Hier, les élèves (aménager) _____ un coin lecture. (passé composé)

0.5 pt Demain, Nour (partager) _____ un nouveau livre. (futur simple)

0.5 pt Donne l'infinitif de « ils échangent » : _____.

0.5 pt La grand-mère (avoir) _____ un souvenir à raconter. (présent)

V. Orthographe /1 point

1 pt Complète par « a » ou « à » : Nour _____ une idée ; elle va _____ la bibliothèque.

VI. Production écrite /5 points

Raconte un moment où tu as lu ou partagé une histoire avec quelqu'un. Dis avec qui, ce que vous avez lu et ce que tu as ressenti. Écris au moins six phrases.

Respect du sujet et organisation : 2 pts · vocabulaire : 1 pt · phrases et conjugaison : 1 pt · orthographe et ponctuation : 1 pt.

Corrigé indicatif — Épreuve 04

Les réponses personnelles peuvent varier si elles sont cohérentes et justifiées.

I. Compréhension /6

1. Chaque vendredi, après les cours.
2. Nour lit trop vite.
3. a) Vrai ; b) Faux. Les élèves échangent les livres.
4. « elle aussi lisait sous un figuier » (ou « un souvenir de son enfance »).
5. Ordre : 1) Nour lit à sa grand-mère ; 2) la grand-mère raconte un souvenir ; 3) les élèves créent un coin lecture.
6. Réponse personnelle cohérente : un livre partagé permet de discuter, d'apprendre et de passer un bon moment ensemble.

II. Vocabulaire /2

1. une histoire
2. deviennent fatigués
3. partager les livres
4. un arbre

III. Grammaire /3

1. Groupe sujet : « Les élèves » ; verbe : « aménagent ».
2. Nour ne partage pas de livres.
3. Nom noyau : bibliothèque ; adjectifs : petite, familiale.

IV. Conjugaison /3

1. lit
2. ont aménagé
3. partagera
4. échanger
5. a

Orthographe : a ; à

VI. Exemple de production écrite :
Exemple : Samedi, j'ai rendu visite à mon grand-père. Je lui ai apporté un livre d'aventures. Nous avons lu une histoire sur un voyage en mer. Il m'a raconté un souvenir de son enfance. J'ai aimé écouter sa voix et regarder les illustrations. Nous avons décidé de lire un autre livre la semaine suivante.

Barème indicatif : respect du sujet et organisation /2 ; vocabulaire /1 ; phrases et conjugaison /1 ; orthographe et ponctuation /1. Accepter toute rédaction personnelle cohérente d'au moins six phrases.

Support original d'entraînement préparé pour la révision. La partie grammaire/conjugaison est ajoutée à des fins pédagogiques et ne constitue pas une épreuve officielle.