ÉPREUVE N° 3

Production écrite

Français — 6e année de base · 1er trimestre

اختبار في الإنتاج الكتابي — السنة السادسة ابتدائي — الثلاثي الأول



DURÉE	NOTE	TYPE
50 minutes	/ 20 points	Récit

Document pédagogique gratuit — reproduction autorisée pour un usage scolaire.
وثيقة بيداغوجية مجانية — منصة التعليم التونسي

Le sujet

Situation : Dans le cadre de la semaine des métiers, ton maître te demande de faire une petite enquête. Choisis un métier qui t'intéresse, puis rédige un récit d'une dizaine de lignes dans lequel tu racontes une journée passée auprès d'une personne qui exerce ce métier.

Consigne : ton récit doit contenir : le lieu, le personnage et son métier, les actions qu'il fait, ce que tu as ressenti, et une phrase de conclusion.

Choisis ton métier

le menuisier	le boulanger	le maçon
le médecin	l'institutrice	le facteur
la couturière	l'architecte	le vétérinaire
l'hôtesse de l'air	le chauffeur	la coiffeuse

Ma boîte à mots

Le lieu : l'atelier, la boulangerie, le chantier, le cabinet, la classe, le bureau de poste.
Les actions : scier, poncer, pétrir, enfourner, mesurer, coudre, soigner, trier, conduire, expliquer.
Les outils : un marteau, un ciseau, un four, une aiguille, un stéthoscope, une règle, un sac de lettres.
Les sensations : étonné(e), impressionné(e), fier/fière, fatigué(e), curieux/curieuse, reconnaissant(e).
Les mots de liaison : d'abord, ensuite, puis, pendant que, soudain, enfin, à la fin de la journée.

Mon plan en trois paragraphes

1. **Le décor :** où suis-je ? qui est la personne ? quel est son métier ?
2. **Les actions :** que fait-elle pendant la journée ? quels outils utilise-t-elle ?
3. **Mon avis :** qu'est-ce que j'ai appris ? ce métier me plaît-il ? pourquoi ?

Rappel : n'oublie pas la ponctuation du dialogue si tu fais parler ton personnage, et vérifie les accords du verbe avec son sujet.

Je rédige mon récit · 20 points

TITRE DE MON RÉCIT : .....

Je me relis avant de rendre

☐ J'ai écrit un titre.	☐ J'ai respecté le sujet.	☐ J'ai fait trois paragraphes.
☐ J'ai mis les points et les majuscules.	☐ J'ai vérifié les accords sujet-verbe.	☐ J'ai utilisé des mots de liaison.

Grille d'évaluation et exemple de production

Critères d'évaluation	Barème	Note
C1 — Pertinence : le sujet est respecté, le métier est bien choisi	4	
C2 — Organisation : trois paragraphes, ordre logique, mots de liaison	4	
C3 — Langue : phrases correctes, temps du récit (présent ou passé composé)	4	
C4 — Orthographe : accords, pluriels, mots usuels	3	
C5 — Richesse : vocabulaire du métier, sensations exprimées	3	
C6 — Présentation : écriture lisible, texte propre, ponctuation	2	
TOTAL	20	

Exemple de production (pour l'enseignant)

Une matinée chez le menuisier

Samedi matin, je suis allé chez mon oncle Nabil, qui est menuisier dans le quartier de Bab Souika. Son atelier sent bon le bois frais et la colle.

D'abord, il a mesuré une grande planche avec son mètre, puis il l'a coupée avec une scie électrique. Ensuite, il a poncé les bords pour qu'ils soient bien lisses. Pendant qu'il travaillait, je l'aidais à ramasser les copeaux. Soudain, il m'a montré une petite chaise qu'il avait fabriquée pour sa fille.

À la fin de la matinée, j'étais fatigué mais très fier. J'ai compris que ce métier demande de la patience et beaucoup d'attention. Un jour, moi aussi, j'aimerais créer de belles choses avec mes mains.

À éviter : recopier la liste des métiers, écrire un seul bloc sans paragraphes, oublier les majuscules, ou raconter une histoire qui n'a aucun rapport avec le métier choisi.