امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الأول: مشتريات المدرسة · الثلاثي الأول

الاسم واللقب: _____ القسم: _____ العدد: ____ / 20



تعليمة: أقرأ المطلوب جيدًا، وأنجز العمليات، ثم أكتب الإجابة بوضوح.

أولًا: الحساب والأعداد

1. أنجز العمليات التالية:

6 000 − 2 584 = _____

2 745 + 1 328 = _____

840 ÷ 4 = _____

248 × 3 = _____

2. رتّب الأعداد تصاعديًا: 3 408 ، 3 480 ، 3 084.

3. أكمل المتتالية: 3 450، 3 500، ____، ____، 3 650.

4. أضع الرمز المناسب (> أو < أو =): 4 508 ____ 4 580.

5. اكتب العدد 4 073 بالحروف، ثم اذكر رقم المئات فيه.

ملاحظة: خصصت هذه الصفحة للحساب الذهني والكتابي وفهم الأعداد.

taalimtn.com · منصة التعليم التونسي

امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الأول: مشتريات المدرسة · مسائل متعددة الخطوات

المسألة 1

اشترت المدرسة 4 كراريس، ثمن الواحد 250 1 مليمًا، و3 أقلام ثمن الواحد 750 مليمًا. احسب ثمن المشتريات ثم احسب الباقي من 10 دنانير.

العمليات:

الإجابة:

منصة التعليم التونسي

المسألة 2

في المكتبة 5 علب، في كل علبة 24 كتابًا. أعار أمين المكتبة 37 كتابًا. كم كتابًا بقي؟

العمليات:

الإجابة:

أتحقق من الوحدات، وأكتب جملة جواب مناسبة.

امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الأول: مشتريات المدرسة · القياس والهندسة

ثانيًا: القياس والتحويل

1. أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

التحويل	الإجابة	التحويل	الإجابة
6 دسم و5 صم = ____ صم	_____	3 م و40 صم = ____ صم	_____
2 500 مم = ____ صم	_____	90 صم = ____ دسم	_____
4 م و2 دسم = ____ صم	_____	1 500 مم = ____ م و____ صم	_____

ثالثًا: الهندسة والإنشاء

1. أرسم قطعة مستقيمية [أ ب] طولها 5 صم.

2. أرسم مستقيمين متعامدين، وأضع علامة الزاوية القائمة.

أتثبت من استعمال المسطرة واحترام المطلوب الهندسي.

taalimtn.com · منصة التعليم التونسي

امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الأول: مشتريات المدرسة · تمارين إضافية وتحدّي

رابعًا: تمارين أخرى

1. أحسب: 4 × 125 ثم أضيف 36.

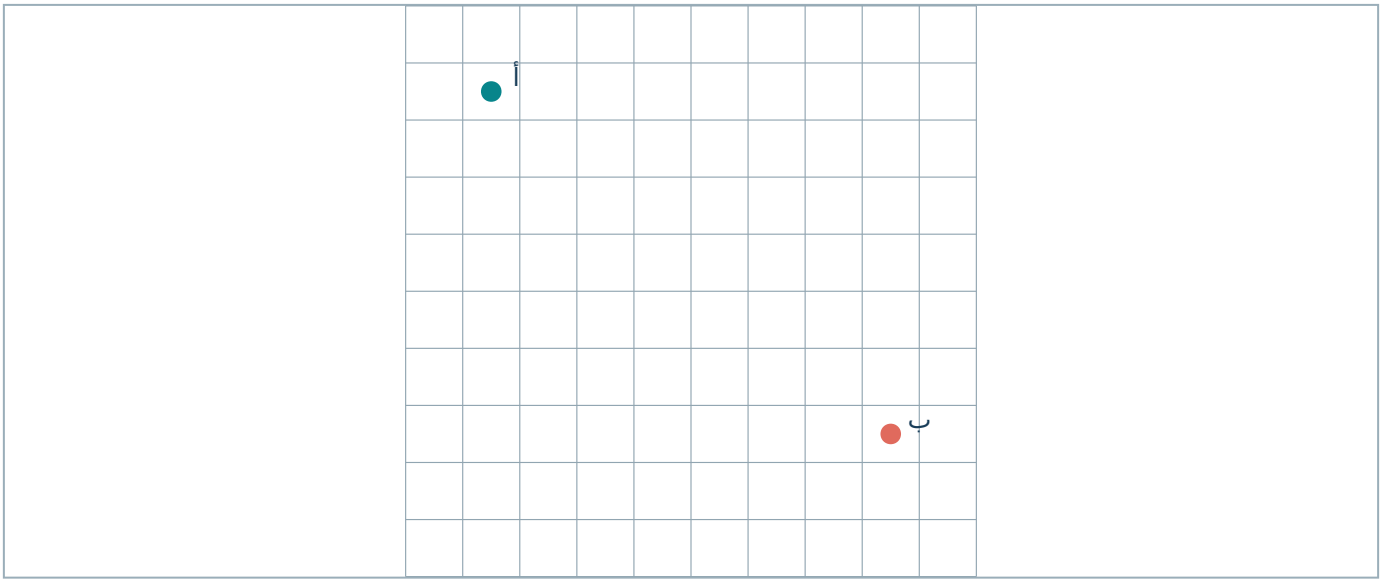
2. أكمل: العدد 4 730 يتكوّن من ____ آلاف و____ مئات و____ عشرات.

3. في الحافلة 48 تلميذًا، نزل 19 وصعد 12. كم أصبح عدد التلاميذ؟

منصة الندا

تحدّي المسلك على الشبكة

أرسم مسلكًا من النقطة أ إلى النقطة ب، ثم أصفه بالأسهم (يمين، يسار، أعلى، أسفل).



امتحان رياضيات السنة الرابعة

التقييم الأول: مشتريات المدرسة · الإصلاح المقترح ومعايير التقييم

المسائل

المسألة 1: ثمن الكراريس: 5 000 = 1 250 × 4 م. ثمن الأقلام: 2 250 = 750 × 3 م. المجموع 7 250 م. الباقي من 10 000 م هو 2 750 م.

المسألة 2: عدد الكتب 120 = 24 × 5. الباقي 83 = 37 − 120 كتابًا.

الحساب والأعداد

2 745 + 1 328 = 4 073

6 000 − 2 584 = 3 416

248 × 3 = 744

840 ÷ 4 = 210

الترتيب: 3 084 < 3 408 < 3 480.

المتتالية: 3 550، 3 600.

المقارنة: 4 580 > 4 508.

كتابة العدد: 4 073: أربعة آلاف وثلاثة وسبعون؛ رقم المئات 0.

التمارين الإضافية

1. 125 × 4 = 500؛ 536 = 36 + 500.

2. 4 آلاف و7 مئات و3 عشرات.

3. 41 = 12 + 19 − 48 تلميذًا.

القياس

6 دسم و5 صم = ____ صم 65 صم

3 م و40 صم = ____ صم 340 صم

2 500 مم = ____ صم 250 صم

90 صم = ____ دسم 9 دسم

4 م و2 دسم = ____ صم 420 صم

1 500 مم = ____ م و____ صم 1 م و50 صم

شبكة تقييم مقترحة — 20 نقطة

المجال	النقاط	العدد
الحساب والأعداد	5	____ / 5
حل المسائل وتنظيم العمليات	7	____ / 7
القياس والتحويل	4	____ / 4
الهندسة والإنشاء	2	____ / 2
التمارين الإضافية والدقة	2	____ / 2
المجموع	20	____ / 20

المسلك الهندسي يقبل كل رسم صحيح يحقق المطلوب، كما تقبل طرق الحل الصحيحة المختلفة. ويُخصّص جزء من النقاط لصحة العملية، وجزء لكتابة الإجابة مع الوحدة المناسبة.