ÉVALUATION DE FRANÇAIS · 3e ANNÉE

1er trimestre · Évaluation 1 — La matinée en famille

Nom et prénom : _____ Classe : _____ Date : _____

I. LECTURE ET COMPRÉHENSION



Ce matin, Lila se lève tôt. Elle aide sa maman à préparer le petit déjeuner. Son frère Adam met les assiettes sur la table. Papa prépare le chocolat chaud. Après le repas, Lila range la cuisine et Adam nourrit le chat gris. Toute la famille part ensuite à l'école et au travail. Lila est contente : chacun a participé.

1. Quand Lila se lève-t-elle ?

2. Que prépare Lila avec sa maman ?

3. Qui met les assiettes sur la table ?

4. Que prépare le père ?

5. Vrai ou faux ? Lila nourrit le chat.

6. De quelle couleur est le chat ?

7. Que fait Lila après le repas ?

8. Pourquoi Lila est-elle contente ?

Plateforme de l'enseignement tunisien
taalimtn.com

II. VOCABULAIRE

Lis chaque consigne et écris ta réponse sur la ligne.

LES MOTS ET LEUR SENS

1. Relève dans le texte un mot qui désigne un repas du matin.

2. Trouve le contraire de « tôt ».

3. Relève deux mots du champ lexical de la maison.

4. Remplace « contente » par un mot de même sens.

5. Complète : Le chat est de couleur _____.

6. Sépare en syllabes : « matin ».

7. Classe : table — papa — cuisine. Quel mot désigne une personne ?

8. Écris une phrase avec le mot « aider ».

9. Relève un mot du texte qui commence par « ch ».

10. Quel adjectif décrit le chat ?

Je relis mes réponses et je vérifie l’orthographe.

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com

III. LANGUE

Grammaire · conjugaison · orthographe

JE M’ENTRAÎNE

1. Complète avec un déterminant : _____ assiettes sont sur la table.

2. Mets au pluriel : « le chat gris » → ____ chats _____.

3. Conjugue au présent : Lila (ranger) _____ la cuisine.

4. Conjugue au présent : Adam et Lila (aider) _____ leurs parents.

5. Remplace « Lila » par « elles » : Lila range la cuisine. → Elles ____ la cuisine.

6. Mets à la forme négative : Adam nourrit le chat.

7. Remets les mots en ordre : prépare / Papa / chocolat / le.

8. Ajoute la ponctuation : maman dit merci les enfants

9. Mets au féminin : « Adam est content. » → « Lila est _____. »

10. Complète : Lila _____ (ranger) la cuisine.

Conseil : je vérifie les accords, les verbes et la ponctuation.

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Rédige 4 ou 5 phrases complètes.

MON SUJET

En 4 ou 5 phrases, raconte comment tu aides ta famille à la maison. Dis ce que tu fais et avec qui tu le fais.

Mon texte : pense aux majuscules et aux points.

Plateforme de l'enseignement tunisien
taalimtn.com

☐ J'ai écrit des phrases complètes. ☐ J'ai vérifié les verbes. ☐ J'ai mis les majuscules et les points.

CORRIGÉ ET BARÈME INDICATIF

Une formulation équivalente et correcte peut être acceptée.

I. COMPRÉHENSION

1. Tôt, le matin.
2. Le petit déjeuner.
3. Adam, son frère.
4. Du chocolat chaud.
5. Faux : c’est Adam qui nourrit le chat.
6. Il est gris.
7. Elle range la cuisine.
8. Parce que chacun a participé.

II. VOCABULAIRE

1. Le petit déjeuner.
2. Tard.
3. Cuisine, table, assiettes (deux réponses).
4. Joyeuse / heureuse.
5. Grise (chat gris).
6. ma / tin.
7. Papa.
8. Toute phrase correcte.
9. Chat / chaud / chacun.
10. Gris.

III. LANGUE

1. Les.
2. Les chats gris.
3. range.
4. aident.
5. rangent.
6. Adam ne nourrit pas le chat.
7. Papa prépare le chocolat.
8. Maman dit : « Merci, les enfants ! »
9. Contente.
10. Range.

IV. EXEMPLE DE RÉDACTION

Le matin, j’aide ma maman à mettre la table. Mon frère range ses jouets. Après le repas, je débarrasse mon assiette. Nous faisons les tâches ensemble. Toute la famille est contente.

Barème possible : compréhension 8 pts · vocabulaire 4 pts · langue 4 pts · rédaction 4 pts · total 20 pts.

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com