تقييم قراءة — السنة الثانية ابتدائي

الثلاثي الأول · شتلة في ساحة المدرسة

الاسم واللقب: _____ القسم: _____ العدد: ____ / 20

أقرأ النصّ ثمّ أجيب



في صَباحِ يَوْمِ الاثنينِ، شارَكَتْ لَيانُ زُمَلاءَها في غَرْسِ شَتْلَةٍ في ساحةِ المدرسةِ. أَحْضَرَ المُعَلِّمُ ماءً وتُرابًا. حَفَرَ الأطفالُ حُفْرَةً صغيرةً، ثمَّ وَضَعوا الشَّتْلَةَ وسَقَوْها. كَتَبَتْ لَيانُ اسمَ القسمِ على بِطاقَةٍ، وعَلَّقَتْها قُرْبَ الشَّتْلَةِ. وَعَدَ التَّلاميذُ أن يَعْتَنوا بها كُلَّ يومٍ، وفَرِحَ الجميعُ.

1. أَخْتارُ العنوانَ المُناسبَ للنَّصِّ (نقطة واحدة):

أ) شتلة في ساحة المدرسة ب) رحلة إلى البحر ج) يوم في السوق

2. مَن أَحْضَرَ الماءَ والتُّرابَ؟ (نقطتان)

3. ماذا فَعَلَ الأطفالُ بعدَ وَضْعِ الشَّتْلَةِ؟ (نقطتان)

4. أَيْنَ عَلَّقَتْ لَيانُ البِطاقَةَ؟ (نقطة واحدة)

5. أضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة: «اعتنى التلاميذ بالشتلة يومًا واحدًا ثم تركوها.» (نقطتان)

☐ صحيحة ☐ خاطئة

6. أُكْمِلُ مِنَ النَّصِّ: كتبتْ ليانُ اسمَ القسمِ على _____. (نقطتان)

أكتبُ بخطّ واضح، وأعودُ إلى النصّ لأتأكّد من إجابتي.

تقييم قراءة • السنة الثانية ابتدائي

أفهم المفردات وأرتّب الأحداث

شتلة في ساحة المدرسة · أتابع العمل بهدوء

7. أختار معنى الكلمة (4 نقاط)

1. كلمة «شَتْلَة» تعني: (نقطتان)

أ) نبتة صغيرة　　ب) حجرًا كبيرًا

2. كلمة «فَرِحَ» تدلّ على: (نقطتان)

أ) السعادة　　ب) الخوف

8. أرتّب الأحداث كما وردت في النصّ (3 نقاط)

أكتبُ 1 أمام الحدث الأوّل، و2 أمام الثاني، و3 أمام الأخير.

_____ وَضَعَ الأطفالُ الشَّتْلَةَ في الحُفْرَةِ.

_____ حَفَرَ الأطفالُ حُفْرَةً صغيرةً.

_____ سَقَى الأطفالُ الشَّتْلَةَ.

taalimtn.com

قراءة جهرية أمام المعلّم/ة (3 نقاط)

أقرأ النصّ بصوت واضح، وأنطق الكلمات دون حذف، وأحترم الوقف.

النطق السليم: ____ / 1　　الطلاقة: ____ / 1　　الوقف ووضوح الصوت: ____ / 1

المجموع: الفهم 10 + المفردات 4 + ترتيب الأحداث 3 + القراءة الجهرية 3 = 20 نقطة

الإصلاح المقترح وشبكة التقييم

تقييم قراءة السنة الثانية · شتلة في ساحة المدرسة

المفردات

1. نبتة صغيرة
2. السعادة

ترتيب الأحداث

1. حَفَرَ الأطفالُ حُفْرَةً صغيرةً.
2. وَضَعَ الأطفالُ الشَّتْلَةَ في الحُفْرَةِ.
3. سَقَى الأطفالُ الشَّتْلَةَ.

إجابات الفهم

1. شتلة في ساحة المدرسة
1. شتلة في ساحة المدرسة. (يُقبل عنوان قريب من الفكرة.)
2. أحضر المعلّم الماء والتراب.
3. سقى الأطفال الشتلة.
4. علّقتها قرب الشتلة.
5. خطأ؛ وعد التلاميذ أن يعتنوا بها كل يوم.
6. بطاقةٍ.

شبكة تقييم القراءة الجهرية — 3 نقاط

المهارة	المؤشّر	النقاط
سلامة النطق	ينطق الكلمات دون حذف أو تبديل	1
الطلاقة	يقرأ بانسياب مناسب لمستواه	1
الوقف ووضوح الصوت	يحترم نهاية الجملة ويقرأ بصوت مسموع	1

تُقبل الصياغات الصحيحة التي تؤدي المعنى، وتُراعى إجابات المتعلّم بحسب النصّ.

التقييمات والرسوم من إعداد منصة التعليم التونسي · taalimtn.com