تقييم إنتاج كتابي — السنة الأولى

الثلاثي الأول · في المدرسة

الاسم واللقب: _____ القسم: _____ التاريخ: _____

ألاحظ وأكتب



المشهد:

تلاميذ في القسم يستمعون إلى المعلمة ويكتبون في كراريسهم.

ألاحظ الصورة وأستعمل الكلمات المناسبة.

رصيد لغوي: أقرأ – أكتب – القسم – المعلّمة – التلاميذ

1. أكمل بالكلمة المناسبة: أفتحُ ____ وأكتبُ.

2. أرتّب الكلمات لأكوّن جملة: في / أكتبُ / كرّاسي

3. أكتب جملة تناسب الصورة.

4. أكتب جملة أخرى قصيرة تعبّر عن المشهد.

taalimtn.com

تقييم إنتاج كتابي · السنة الأولى ابتدائي

أنتج نصّي

أفكّر، أرتّب أفكاري، ثم أكتب بخط واضح.

الموضوع

أنظر إلى الصورة وأكتب ثلاث جمل عن التلاميذ في القسم. أستعمل كلمات من الرصيد: المعلّمة، التلاميذ، أقرأ، أكتب، الكرّاس.

أكتب هنا، وأترك فراغًا بين الكلمات:

taalimtn.com · منصة التعليم التونسي

أراجع عملي: أبدأ الجملة بحرف كبير، وأترك مسافة بين الكلمات، وأضع النقطة في آخر الجملة.

☐ كتبت ثلاث جمل مفيدة ☐ استعملت كلمات مناسبة ☐ خطّي واضح

الإصلاح ومقاييس التقييم

في المدرسة · تُقبل الإجابات الأخرى المناسبة والسليمة.

إجابات مقترحة

نموذج إنتاج كتابي

يدخل التلاميذ إلى القسم. تستقبلهم المعلّمة. يقرأ التلاميذ ويكتبون في كراريسهم.

هذا النموذج للاسترشاد، ويمكن قبول كل إنتاج مناسب للموضوع.

الأنشطة

1. الكرّاس.
2. أكتبُ في كرّاسي.
3. التلاميذ يكتبون في القسم.
4. أي جملة مناسبة تعبّر عن المشهد.

شبكة التقييم — 20 نقطة

المعيار	النقاط	العدد
سلامة بناء النص وتسلسل الأفكار	5	____ / 5
ثراء اللغة واستعمال الرصيد	5	____ / 5
ملاءمة الإنتاج للموضوع	5	____ / 5
وضوح الخط والمقروئية	5	____ / 5
المجموع	20	____ / 20

للمعلّم/ة: تُراعى المحاولة الكتابية المناسبة لمستوى المتعلّم، مع تشجيع التعبير المستقل.

taalimtn.com