تقييم قراءة — السنة الثانية ابتدائي

الثلاثي الأول · سلمى في مكتبة المدرسة

الاسم واللقب: _____ القسم: _____ العدد: ____ / 20

أقرأ النصّ ثمّ أجيب



زَارَتْ سَلْمى مكتبةَ المدرسةِ معَ زَميلَتِها هِنْدٍ. أَعادَتْ قِصَّةً قَرَأَتْها في الأُسبوعِ الماضي، ثمَّ اختارَتْ كِتابًا عنِ الحَيَواناتِ. جَلَسَتْ قُرْبَ النافذةِ وقرأَتْ عنِ الأَرْنَبِ الصَّغيرِ. عندما رَنَّ الجَرَسُ، رَدَّتِ الكِتابَ إلى مكانِهِ وساعَدَتْ هِنْدًا في ترتيبِ الرُّفوفِ. شَكَرَتْهُما أَمينةُ المكتبةِ، وغادَرَتْ سَلْمى وهي سَعيدةٌ.

1. أَخْتارُ العنوانَ المُناسبَ للنَّصِّ (نقطة واحدة):

أ) سلمى في مكتبة المدرسة ب) رحلة إلى البحر ج) يوم في السوق

2. ماذا أَعادَتْ سَلْمى إلى المكتبةِ؟ (نقطتان)

3. عن أيِّ حيواناتٍ كانَ الكِتابُ الذي اختارَتْهُ؟ (نقطتان)

4. ماذا فَعَلَتْ سَلْمى بعدَما رَنَّ الجَرَسُ؟ (نقطة واحدة)

5. أضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة: «ساعدت سلمى هندًا في ترتيب الرفوف.» (نقطتان)

☐ صحيحة ☐ خاطئة

6. أُكْمِلُ مِنَ النَّصِّ: اختارتْ سلمى كتابًا عن _____. (نقطتان)

أكتبُ بخطّ واضح، وأعودُ إلى النصّ لأتأكّد من إجابتي.

أفهم المفردات وأرتّب الأحداث

سلمى في مكتبة المدرسة · أتابع العمل بهدوء

7. أختار معنى الكلمة (4 نقاط)

1. كلمة «اسْتَعارَتْ» تعني: (نقطتان)

أ) أخذت كتابًا لتعيده لاحقًا ب) مزّقت كتابًا

2. كلمة «غادَرَتْ» تعني: (نقطتان)

أ) خرجت من المكان ب) دخلت إلى المكان

8. أرتّب الأحداث كما وردت في النصّ (3 نقاط)

أكتبُ 1 أمام الحدث الأوّل، و2 أمام الثاني، و3 أمام الأخير.

_____ اختارت سلمى كتابًا عن الحيوانات.

_____ أعادت سلمى القصة التي قرأتها.

_____ ساعدت هندًا في ترتيب الرفوف.

taalimtn.com

قراءة جهرية أمام المعلّم/ة (3 نقاط)

أقرأ النصّ بصوت واضح، وأنطق الكلمات دون حذف، وأحترم الوقف.

النطق السليم: ____ / 1 الطلاقة: ____ / 1 الوقف ووضوح الصوت: ____ / 1

المجموع: الفهم 10 + المفردات 4 + ترتيب الأحداث 3 + القراءة الجهرية 3 = 20 نقطة

الإصلاح المقترح وشبكة التقييم

تقييم قراءة السنة الثانية · سلمى في مكتبة المدرسة

المفردات

1. أخذت كتابًا لتعيده لاحقًا
2. خرجت من المكان

ترتيب الأحداث

1. أعادت سلمى القصة التي قرأتها.
2. اختارت سلمى كتابًا عن الحيوانات.
3. ساعدت هندًا في ترتيب الرفوف.

إجابات الفهم

1. سلمى في مكتبة المدرسة
1. سلمى في مكتبة المدرسة. (يُقبل عنوان قريب من الفكرة.)
2. أعادت قصةً قرأتها في الأسبوع الماضي.
3. كان عن الحيوانات.
4. ردّت الكتاب إلى مكانه وساعدت هندًا في ترتيب الرفوف.
5. صحيح.
6. الحيواناتِ.

شبكة تقييم القراءة الجهرية — 3 نقاط

المهارة	المؤشّر	النقاط
سلامة النطق	ينطق الكلمات دون حذف أو تبديل	1
الطلاقة	يقرأ بانسياب مناسب لمستواه	1
الوقف ووضوح الصوت	يحترم نهاية الجملة ويقرأ بصوت مسموع	1

تُقبل الصياغات الصحيحة التي تؤدي المعنى، وتُراعى إجابات المتعلّم بحسب النصّ.

التقييمات والرسوم من إعداد منصة التعليم التونسي · taalimtn.com