ÉVALUATION DE FRANÇAIS · 3e ANNÉE

1er trimestre · Évaluation 2 — Une affiche pour la classe

Nom et prénom : _____ Classe : _____ Date : _____

I. LECTURE ET COMPRÉHENSION



Dans la classe de madame Inès, les élèves préparent une affiche sur les animaux. Yanis dessine un lion. Salma colorie un arbre et Nour écrit le titre. La maîtresse aide les enfants et leur montre des mots sur une carte. À la fin, ils accrochent l'affiche près du tableau. Les élèves sont fiers de leur travail.

1. Dans quelle classe se passe l'histoire ?

2. Quel est le sujet de l'affiche ?

3. Que dessine Yanis ?

4. Que fait Salma ?

5. Qui écrit le titre ?

6. Où les élèves accrochent-ils l'affiche ?

7. Vrai ou faux ? La maîtresse aide les élèves.

8. Comment les élèves se sentent-ils à la fin ?

Plateforme de l'enseig tunisien
taalimtn.com

II. VOCABULAIRE

Lis chaque consigne et écris ta réponse sur la ligne.

LES MOTS ET LEUR SENS

1. Relève dans le texte un mot qui désigne une personne de l’école.

2. Trouve le contraire de « près ».

3. Quel mot signifie presque la même chose que « camarades » ?

4. Relève deux mots du champ lexical de la classe.

5. Complète : Yanis dessine un _____.

6. Sépare en syllabes : « tableau ».

7. Quel verbe indique que Salma met des couleurs ?

8. Écris une phrase avec le mot « classe ».

9. Quel animal Yanis dessine-t-il ?

10. Relève un mot qui désigne un objet utilisé pour écrire.

Je relis mes réponses et je vérifie l’orthographe.

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com

III. LANGUE

Grammaire · conjugaison · orthographe

JE M’ENTRAÎNE

1. Complète avec « un » ou « une » : _____ affiche ; _____ lion.

2. Mets au pluriel : « un élève fier » → des ____ ____.

3. Conjugue au présent : Nour (écrire) _____ le titre.

4. Conjugue au présent : Les élèves (accrocher) _____ l’affiche.

5. Entoure le verbe : « Salma colorie un arbre. »

6. Mets à la forme négative : Yanis dessine un chat.

7. Remets les mots en ordre : les élèves / une affiche / préparent.

8. Ajoute la ponctuation : où est le tableau demande yanis

9. Mets au féminin : « un élève fier » → « une élève _____. »

10. Complète avec « est » ou « sont » : Les élèves _____ fiers.

Conseil : je vérifie les accords, les verbes et la ponctuation.

Plateforme de l’enseignement tunisien
taalimtn.com

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Rédige 4 ou 5 phrases complètes.

MON SUJET

Décris ta classe en 4 ou 5 phrases. Présente un camarade, un objet de la classe et une activité que tu aimes.

Mon texte : pense aux majuscules et aux points.

Plateforme de l'enseignement tunisien
taalimtn.com

☐ J'ai écrit des phrases complètes. ☐ J'ai vérifié les verbes. ☐ J'ai mis les majuscules et les points.

CORRIGÉ ET BARÈME INDICATIF

Une formulation équivalente et correcte peut être acceptée.

I. COMPRÉHENSION

1. Dans la classe de madame Inès.
2. Les animaux.
3. Un lion.
4. Elle colorie un arbre.
5. Nour.
6. Près du tableau.
7. Vrai.
8. Ils sont fiers de leur travail.

II. VOCABULAIRE

1. La maîtresse / les élèves.
2. Loin.
3. Élèves / amis.
4. Tableau, carte, affiche, classe (deux réponses).
5. Lion.
6. ta / bleau.
7. Colorie.
8. Toute phrase correcte.
9. Un lion.
10. Crayon.

III. LANGUE

1. Une affiche ; un lion.
2. Des élèves fiers.
3. écrit.
4. accrochent.
5. colorie.
6. Yanis ne dessine pas de chat.
7. Les élèves préparent une affiche.
8. « Où est le tableau ? » demande Yanis.
9. Fière.
10. Sont.

IV. EXEMPLE DE RÉDACTION

Ma classe est grande et claire. Mon camarade S[illegible] est gentil. Il y a un tableau et des livres. J'aime lire une histoire avec mes amis. Nous travaillons et nous jouons ensemble.

Barème possible : compréhension 8 pts · vocabulaire 4 pts · langue 4 pts · rédaction 4 pts · total 20 pts.

Plateforme de l'enseignement tunisien
taalimtn.com